

# D



# Jade

PROMOTION DES DROITS  
AUPRÈS DES ENFANTS ET DES ADOLESCENTS  
2020 | 2021

Face au droit, nous sommes tous égaux

**Défenseur des droits**  
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE



# SOMMAIRE

Éditorial	04		
Chiffres clés	06		
<b>1. LE FONCTIONNEMENT DU PROGRAMME</b>	<b>07</b>	<b>3. UNE MISSION RYTHMÉE PAR LES FORMATIONS, LA PRODUCTION D'OUTILS, ET LES INTERVENTIONS</b>	<b>21</b>
<b>A.</b> Un déploiement territorial maintenu malgré le contexte de la crise sanitaire	<b>07</b>	<b>A.</b> Le temps de la cohésion, des apprentissages et des mises en situation : la formation initiale	<b>21</b>
<b>B.</b> Le fonctionnement transversal du programme au sein du Défenseur des droits	<b>09</b>	<b>B.</b> La formation intermédiaire	<b>24</b>
<b>C.</b> Les JADE, un programme également porté par les partenaires du Défenseur des droits	<b>11</b>	<b>C.</b> Le bilan annuel de la mission JADE	<b>26</b>
<b>D.</b> Les Comités de Pilotage (COFIL) territoriaux : des temps de concertation entre les partenaires	<b>14</b>	<b>D.</b> Les interventions en établissements scolaires : le cœur de la mission JADE	<b>26</b>
<b>2. LA DIVERSITÉ DU PROFIL DES JADE</b>	<b>15</b>	<b>E.</b> Les interventions en structures spécialisées : des interventions co-construites pour répondre à des besoins spécifiques	<b>28</b>
<b>A.</b> Qui sont les JADE de la 15 <sup>e</sup> promotion ?	<b>15</b>	<b>F.</b> Les interventions en structures de loisirs : sensibiliser les plus jeunes par le jeu	<b>29</b>
<b>B.</b> Recrutement	<b>16</b>	<b>G.</b> Les événements locaux : faire connaître la mission auprès du grand public	<b>30</b>
<b>C.</b> Une mission qui offre des perspectives	<b>17</b>	<b>H.</b> La procédure des paroles inquiétantes	<b>31</b>
<b>D.</b> Les visages de la 15 <sup>e</sup> promotion des JADE	<b>18</b>	<b>4. LES ÉLÉMENTS CLÉS DE LA MISSION JADE</b>	<b>32</b>
		<b>A.</b> Le maintien quantitatif et qualitatif malgré le contexte sanitaire	<b>32</b>
		<b>B.</b> L'adaptabilité du programme et des équipes a permis la continuité de la mission	<b>33</b>
		<b>C.</b> L'accroissement du nombre de paroles inquiétantes	<b>34</b>
		<b>D.</b> Une demande croissante pour les JADE Égalité	<b>34</b>
		<b>E.</b> Une diversification des publics chez les JADE Enfants	<b>35</b>
		Annexes	<b>37</b>

# ÉDITORIAL

**C**omme chaque année, le rapport annuel d'activités des Jeunes Ambassadeurs et Ambassadrices du Défenseur des droits (JADE) vient témoigner de la richesse d'un programme de service civique, dédié à l'éducation des jeunes et des enfants à leurs droits par leurs pairs, qui permet une meilleure compréhension du message, tout en renvoyant à une expérience générationnelle partagée.

Ce programme, dans lequel je me suis investie dès ma prise de fonction, s'inscrit dans une des priorités de mon mandat : celui de l'éducation et de l'accès aux droits de la jeunesse et des enfants.

Car c'est un fait : les atteintes aux droits n'épargnent ni les jeunes, ni les enfants, bien au contraire. Près de 70 % des enfants et des jeunes interrogés en 2019 dans le cadre de la consultation nationale organisée par le Défenseur des droits pour le trentième anniversaire de la convention internationale des droits de l'enfant (CIDE), n'avaient aucune connaissance de leurs droits. Or, il est établi que la connaissance d'au moins un droit de l'enfant double la possibilité d'entamer des démarches en cas d'atteinte... Connaître ses droits est indispensable pour les faire valoir.

Par leurs interventions en milieu scolaire, périscolaire ou auprès d'enfants hospitalisés, porteurs de handicap, d'enfants grandissant sous protection de l'aide sociale à l'enfance ou placés sous la protection judiciaire de la jeunesse, les 98 JADE de la 15<sup>e</sup> promotion ont contribué à rendre plus effectifs les droits de tous ces enfants.

C'est là un premier succès pour la 15<sup>e</sup> promotion, dont le profil est à l'image de celui des jeunes qui sont sensibilisés : diverse. Tous ont été sélectionnés sur leurs motivations et non sur la base de connaissances juridiques ou pédagogiques.

Ce rapport d'activités, le premier de mon mandat, fait par ailleurs le bilan d'une année qui s'est déroulée sous le sceau des confinements successifs et des différentes vagues épidémiques.

« L'aller-vers » y est apparu à la fois comme un défi à relever, mais également comme une nécessité, du fait notamment de la réduction des contacts sociaux.

Malgré les fermetures d'établissements, de classes, les classes en effectifs réduits, les animations repensées pour intégrer les gestes barrières, les JADE ont su faire preuve de résilience et d'adaptabilité, afin notamment de repenser leurs modalités d'interventions : près de 50 000 enfants ont ainsi pu être sensibilisés cette année, soit près de 12 000 de plus que l'année dernière.

Je tiens à saluer ici l'engagement et la motivation sans faille des JADE et de mes équipes, dont l'accompagnement quotidien, l'écoute et la qualité des formations prodiguées ont largement contribué au succès de la mission.

L'année 2020/2021 aura été marquée par le déploiement du dispositif en Guadeloupe, en Occitanie, dans les départements du Gard et de la Haute-Garonne, permettant par la même occasion l'extension du programme.

**« ... JE TIENS  
À SALUER ICI  
L'ENGAGEMENT  
ET LA MOTIVATION  
SANS FAILLE DES  
JADE ET DE MES  
ÉQUIPES... »**

## « JE RESTE PRÉOCCUPÉE PAR L'AUGMENTATION DU NOMBRE DE PAROLES INQUIÉTANTES QUI ONT ÉTÉ RECUEILLIES CETTE ANNÉE PAR LES JADE ... »

Les contraintes sanitaires sont également venues éprouver nos partenariats avec les structures de parcours civique, l'Education nationale et les collectivités territoriales, dont l'engagement en faveur du programme n'a jamais vacillé.

Ce succès ne doit cependant pas nous distraire de tout ce qu'il nous reste encore à faire.

Je reste préoccupée par l'augmentation du nombre de paroles inquiétantes qui ont été recueillies cette année par les JADE, en particulier de la hausse par rapport aux années précédentes des allégations de violences familiales, d'abus sexuels, de violences auto-infligées ou de harcèlement à l'école et sur les réseaux sociaux. Cela s'inscrit sans doute dans les conséquences des confinements.

Il est possible également que cela soit la conséquence d'un climat plus favorable à la libération de la parole. Cela indique avant tout que, dans notre pays, un trop grand nombre d'enfants sont victimes d'atteintes à leurs droits et qu'ils disposent encore trop peu de ressources pour en avoir conscience ou trouver une écoute bienveillante.

S'il reste encore beaucoup à faire pour l'égalité et les droits de l'enfant, le programme JADE apporte sa pierre à l'édifice et doit être soutenu.

Je m'y engage pour les six ans de mon mandat.

**CLAIRE HÉDON**

Défenseure des droits



# CHIFFRES CLÉS

98

JEUNES AMBASSADEURS DES DROITS



48 703

ENFANTS SENSIBILISÉS



31 104

COLLÉGIENS

10 299

LYCÉENS

2 520

ÉLÈVES EN ÉCOLES  
PRIMAIRES

1 012

EN STRUCTURES  
SPÉCIALISÉES



284

ÉTABLISSEMENTS  
SCOLAIRES

182

COLLÈGES

72

LYCÉES

30

ÉCOLES  
PRIMAIRES

64

STRUCTURES  
SPÉCIALISÉES

94

HEURES DE FORMATION DISPENSÉES  
PAR JADE



96%

DES ÉTABLISSEMENTS SONT SATISFAITS  
DES INTERVENTIONS JADE

# 1. LE FONCTIONNEMENT DU PROGRAMME

## A. UN DÉPLOIEMENT TERRITORIAL MAINTENU MALGRÉ LE CONTEXTE DE LA CRISE SANITAIRE

### 1. UN PROGRAMME QUI DEMEURE ATTRACTIF

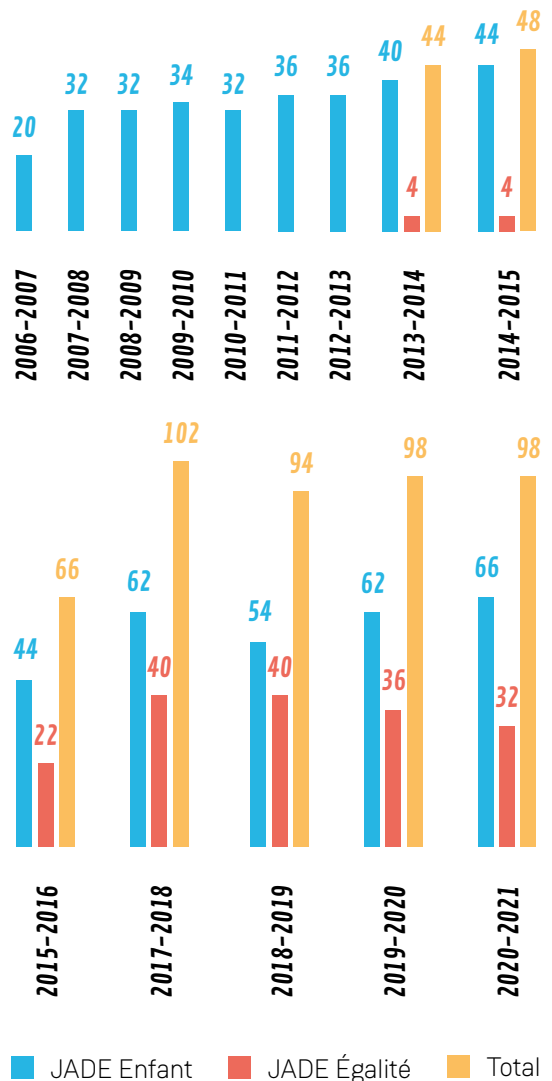
La crise sanitaire de la Covid-19, qui a un temps figé les interventions de la précédente promotion de JADE, n'a pas entamé la volonté des jeunes à s'engager de nouveau dans le programme.

Cette année encore, 98 jeunes volontaires (soit le même nombre de jeunes que pour la précédente promotion) se sont engagés aux côtés de la Défenseure des droits, en faveur du respect des droits de l'enfant et de l'apprentissage de l'égalité (78 en métropole et 20 dans les territoires ultramarins).

L'année 2020/2021 aura également été marquée par le déploiement du dispositif en Occitanie, dans les départements du Gard et de la Haute-Garonne, permettant par la même occasion l'extension du dispositif JADE Égalité.

22 départements et deux métropoles ont ainsi accueilli le programme.

ÉVOLUTION DE LA PROMOTION JADE



## LA PRÉSENCE TERRITORIALE DES JADE EN 2020-2021



### ÎLE-DE-FRANCE

24 JADE : 16 enfant, 8 égalité

### LA RÉUNION (974)

12 JADE : 8 enfant, 4 égalité

### MAYOTTE (976)

6 JADE : 4 enfant, 2 égalité



### ISÈRE (38)

6 JADE enfant

### MÉTROPOLE GRENOBLE (38)

4 JADE égalité

### MÉTROPOLE LYON (69)

4 JADE enfant



### RHÔNE (69)

4 JADE enfant

### SEINE-MARITIME (76)

4 JADE enfant

### LA MAYENNE (53)

4 JADE égalité



### LOIRE-ATLANTIQUE (44)

4 JADE égalité

### MAINE-ET-LOIRE (49)

4 JADE égalité

### HAUTE-GARONNE (31)

4 JADE égalité



### LOIRE (42)

4 JADE enfant

### GARD (30)

4 JADE égalité

### CÔTE-D'OR (21)

4 JADE enfant



### BAS-RHIN (67)

4 JADE enfant

### GUADELOUPE (971)

2 JADE enfant/égalité



## 2. UNE LOGIQUE QUI DEMEURE INCHANGÉE : LA PROMOTION DU DROIT ET DES DROITS PAR ET POUR LES JEUNES

Le programme (JADE) est un dispositif du Défenseur des droits en faveur de l'éducation des jeunes à leurs droits par leurs pairs. Il permet à des jeunes volontaires en service civique, âgés de 16 à 25 ans, de s'engager pour neuf mois, afin de promouvoir les droits de l'enfant et l'égalité auprès de jeunes au sein des établissements scolaires, de structures dites spécialisées ou d'accueils de loisirs. Cette logique introduit une proximité entre les JADE et leur public, qui favorise l'instauration d'un dialogue fluide, détendu, et nourri.

**Les jeunes ambassadeurs et ambassadrices des droits auprès des enfants** ont pour mission de faire connaître aux plus jeunes (6-14 ans) leurs droits en partageant les valeurs de la Convention internationale des droits de l'enfant (CIDE). Cette année, 33 597 jeunes ont ainsi été sensibilisés aux droits de l'enfant par 66 volontaires.

**Les jeunes ambassadeurs et ambassadrices des droits pour l'égalité** interviennent auprès d'un public plus âgé d'élèves de 3ème, de lycéens et d'apprentis. Leurs interventions ont pour principal objectif de sensibiliser à l'égalité, en appréhendant notamment le principe d'égalité devant la loi, ainsi que les notions de stéréotypes, de préjugés, de discrimination, racisme, homophobie, sexisme... Cette année, 11 190 jeunes ont ainsi été sensibilisés aux droits à la non-discrimination par 32 volontaires.





## **B. LE FONCTIONNEMENT TRANSVERSAL DU PROGRAMME AU SEIN DU DÉFENSEUR DES DROITS**

De nombreux services et acteurs du Défenseur des droits sont mobilisés en faveur du programme JADE.

### **1. LA MISE EN ŒUVRE DU PROGRAMME AU NIVEAU NATIONAL PAR L'ÉQUIPE JADE DU DÉFENSEUR DES DROITS**

Trois agents sont chargés de la conduite du programme et de l'accompagnement des 98 JADE. Il s'agit non seulement d'une fonction de référent pour les acteurs du programme, internes et externes (associations partenaires, Education nationale, Protection Judiciaire de la Jeunesse, etc.), qui recouvre également le recrutement, la formation, l'encadrement quotidien des JADE (création et validation d'outils, préparation aux interventions, gestion des binômes, des imprévus, des relations avec les établissements, etc.) ainsi que le développement du dispositif et des partenariats. Avec les associations agréées, l'équipe de la coordination accorde une attention particulière au suivi individuel de chaque volontaire. Un chiffre témoigne de la réalité et de la qualité de ce suivi : malgré les diverses difficultés posées par la crise sanitaire et le risque possible de démobilisation de la promotion, seuls deux JADE ont arrêté leur mission en cours d'année, l'un d'entre eux ayant trouvé un emploi.



## 2. L'ACCOMPAGNEMENT DE « TERRAIN » PAR LES DÉLÉGUÉS TUTEURS

28 délégués du Défenseur des droits sont également tuteurs des JADE. Leur participation permet à l'équipe JADE d'asseoir le dispositif sur l'échelon local des représentants de l'institution. Basé sur le principe du volontariat, en plus de leur mission de traitement des réclamations individuelles, cet engagement consiste à accompagner les JADE sur le terrain, à l'occasion de leur première intervention ainsi qu'aux événements locaux. Les délégués sont également sollicités pour aider à l'organisation de certaines formations locales dans la mesure où ils bénéficient souvent d'un réseau privilégié sur leur territoire. Ils peuvent également traiter certaines des paroles inquiétantes remontées du terrain par les JADE. Plus largement, les délégués sont pour les JADE des personnes ressources qui contribuent à l'enrichissement de leur mission en leur proposant par exemple des rencontres professionnelles, ou en les invitant à assister à certaines de leurs permanences.

Dans les territoires ultramarins, en plus de l'investissement des délégués tuteurs, les JADE peuvent compter sur l'implication et la disponibilité des Chefs de Pôle Régional (CPR), M. Didier LEFEVRE pour Mayotte et la Réunion, et M<sup>me</sup> Christelle CARDONNET, pour la Guadeloupe, notamment par l'organisation des formations, des événements grands publics et de nombreux points d'équipes.

### M<sup>me</sup> COLETTE GAYRAUD DÉLÉGUÉE DU DÉFENSEUR DES DROITS HAUTE-GARONNE ET TUTRICE JADE

" Depuis plusieurs années, j'interrogeais le Siège sur le fait qu'il n'y ait pas de JADE dans le sud de la France. Je pense qu'il est très important que des « jeunes » puissent parler aux « jeunes ». J'ai accueilli avec enthousiasme l'arrivée des JADE en Occitanie et j'ai demandé la possibilité d'être deux délégués « tuteurs JADE », avec M. LAURENS. Le contact des JADE m'a permis d'aborder la discrimination d'une façon différente de la mienne. Le langage des JADE peut être différent de celui des adultes, surtout quand ils parlent à d'autres jeunes. Cette mission m'a permis de transmettre certains aspects de ma fonction d'accompagnement de mineurs en justice (victimes et auteurs) et m'a permis aussi d'avoir leur avis.

J'ai aussi essayé de leur transmettre le sens de l'écoute, de la disponibilité, de l'indépendance et de la neutralité que je m'efforce d'appliquer lors des permanences. Le tuteur doit être un soutien et peut être une caution pour la représentation du Défenseur des droits auprès des établissements scolaires. C'est un travail de conseil et d'avis sur la façon d'appréhender les interventions en milieu scolaire (surtout au début de leur engagement).

Le tuteur est un accompagnateur au service des JADE et reste à leur écoute. Il peut aussi les soutenir, leur fournir des éléments et des documents."

## **C. LES JADE, UN PROGRAMME ÉGALEMENT PORTÉ PAR LES PARTENAIRES DU DÉFENSEUR DES DROITS**

Le programme JADE bénéficie du soutien de nombreux partenaires : les collectivités territoriales, les associations agréées du service civique, Concordia, Unis-Cité et les CEMEA (Centre d'Entraînement aux Méthodes de l'Education Active) ainsi que l'Education Nationale.

Cette année, le contexte sanitaire a particulièrement mis en avant l'adaptabilité et la solidité des partenariats avec un objectif toujours unique : répondre au mieux aux besoins et aux problématiques rencontrées par les JADE.

### **1. L'ACCOMPAGNEMENT PAR LES ASSOCIATIONS DE SERVICE CIVIQUE**

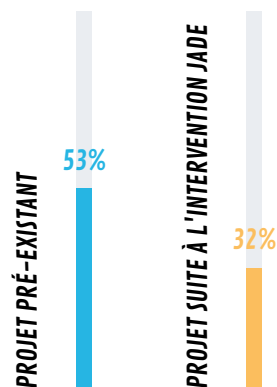
A l'échelle territoriale, les JADE sont accompagnés par les associations agréées par l'agence du service civique. Selon les territoires, il s'agit des associations Unis-Cité, Concordia et CEMEA. Elles assurent notamment la gestion administrative des JADE, l'organisation d'une semaine d'intégration en début de mission, de leurs formations civiques et citoyennes ainsi qu'un accompagnement individuel et collectif à leurs projets d'avenir.

Les JADE s'appuient ainsi au quotidien sur les associations de service civique, entretenant souvent une relation privilégiée avec leur coordinateur local. L'implication des tuteurs de services civiques auprès des JADE permet par conséquent d'assurer un suivi local des jeunes ambassadeurs et ambassadrices ainsi que, en cas de besoin, d'effectuer le lien avec l'équipe JADE du programme.

## 2. L'ENGAGEMENT DES COLLECTIVITÉS TERRITORIALES EN FAVEUR DU PROGRAMME

Le programme s'appuie sur l'engagement politique et financier de six Conseils départementaux, d'une Région et des Métropoles de Lyon et de Grenoble. Outre le financement de la mission sur leur territoire, les collectivités aident à l'identification des établissements à démarcher. Ils participent également à la formation locale des JADE notamment dans le cadre des interventions en structures spécialisées. Par exemple, un module de présentation du Conseil départemental et du service Protection de l'Enfance (recueil des informations préoccupantes, prise en charge des mineurs non accompagnés) a été réalisé dans plusieurs territoires. S'agissant de la Collectivité européenne d'Alsace, on retiendra que les volontaires sont directement accompagnés par des représentants du Conseil départemental, la coordination locale ne passant pas par une association de service civique sur ce territoire. Les représentants des collectivités territoriales sont par ailleurs présents aux trois comités de pilotages annuels afin de coordonner leurs actions avec l'activité des JADE et les démarches des différents partenaires.

## INTÉGRATION DES INTERVENTIONS JADE DANS DES PROJETS



## 3. L'IMPLICATION DES SERVICES DE L'ÉDUCATION NATIONALE

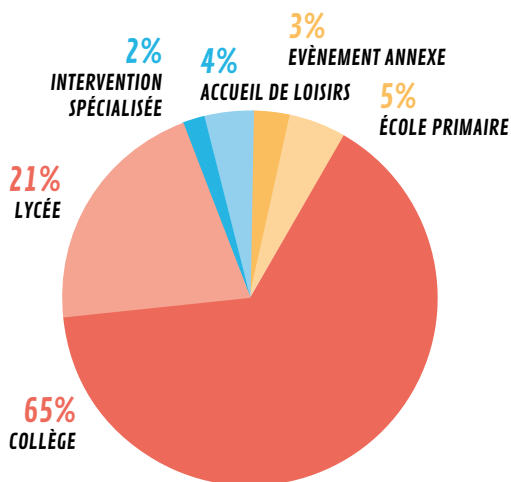
La mission JADE est soutenue par l'Éducation nationale ; les établissements scolaires, collèges ou lycées, demeurant les lieux privilégiés des interventions des JADE. Ce partenariat facilite le démarchage des établissements par les volontaires. L'Éducation nationale participe également à la formation locale des JADE, par des modules de présentation des classes sections d'enseignement général et professionnel adapté (SEGPA), ou au travers de la présentation de la procédure académique de lutte contre le harcèlement scolaire.

On soulignera le rôle central de l'Éducation nationale dans le déploiement du programme en Guadeloupe, où, pour la première fois cette année, les JADE sont directement accompagnés par le Rectorat, la coordination ne passant pas par une association agréée sur ce territoire.

De plus, le service social scolaire de l'Éducation nationale est un interlocuteur privilégié du pôle défense des droits de l'enfant dans le cadre de la procédure des paroles inquiétantes du programme JADE.

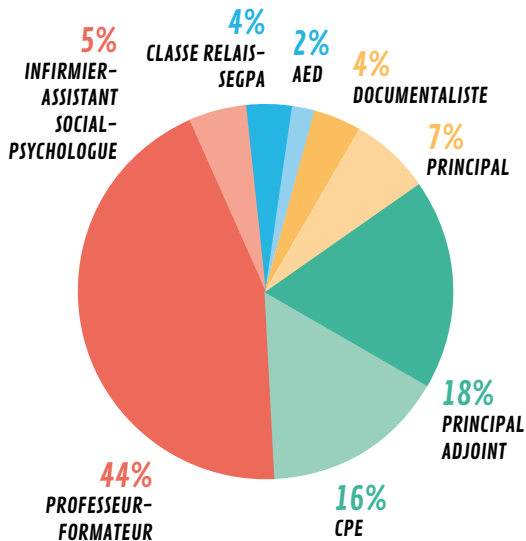
Les diagrammes montrent que la mission JADE répond à un besoin des établissements scolaires et des équipes pédagogiques ; près d'un établissement sur deux intègre les

### TYPE D'INTERVENTIONS



interventions JADE dans un projet préexistant et un tiers d'entre eux souhaite développer un projet lié à la thématique des droits de l'enfant ou des discriminations à la suite de la venue des JADE.

### CONTACT DES JADE LORS DU DÉMARCHAGE DES ÉTABLISSEMENTS SCOLAIRES



#### M. MICHAEL NADAL ENSEIGNANT AU LYCÉE JULES RAIMU À NÎMES

" L'appel au programme JADE a été réalisé suite à un mail reçu fin août proposant l'intervention sur l'égalité aux établissements scolaires. L'objectif était de proposer une intervention en relation avec le parcours citoyen que chaque élève doit construire au fil de sa scolarité. Nous avons à cœur de développer des projets autour du socle de valeurs communes tel que l'égalité ou l'absence de toute forme de discrimination. Et c'est bien dans cet axe-là que ce programme était tourné. En premier lieu l'intervention amène à comprendre la construction d'une discrimination, permet à l'élève de savoir s'il est face à une situation de discrimination. Ensuite, elle donne les outils pour agir lorsque l'on est face à celle-ci. "



#### M<sup>ME</sup> AURÉLIE CARLES ENSEIGNANTE AU COLLÈGE CHAMPOLLION

" Les interventions des JADE sont d'une grande qualité, elles permettent de sensibiliser les élèves aux droits des enfants et leur apportent un contenu solide, conforme aux attendus des programmes. Les JADE se positionnent en tant que jeunes adultes, proches des élèves et savent installer un climat de confiance et d'écoute ; les élèves se sentent à l'aise pour exprimer leur opinion, des émotions et partager des expériences plus personnelles. Ces séances permettent de travailler le respect et l'écoute de l'autre.

Par ailleurs, en tant qu'intervenants extérieurs, et représentants du Défenseur des droits, les JADE sont accueillis avec enthousiasme et leur venue fédère les classes, c'est un moment fort dans l'établissement.

Les interrogations des élèves sont prises en considération avec beaucoup de sérieux et de bienveillance, les réponses apportées sont claires et des notions parfois complexes sont explicitées dans un langage accessible et adapté.

En présence de jeunes en mission de service civique, les élèves comprennent davantage les ressorts et la réalité de l'engagement ; ce qui permet ensuite d'approfondir différentes formes d'engagement ; les élèves sont aussi invités à proposer des actions concrètes et réalisables dans leur environnement quotidien (travaux pratiques, projets de classe, réflexion au sein du CESC). "



## D. LES COMITÉS DE PILOTAGE (COFIL) TERRITORIAUX : DES TEMPS DE CONCERTATION ENTRE LES PARTENAIRES

Trois fois par an, les comités de pilotage territoriaux constituent les temps forts du pilotage du programme JADE. Ils réunissent l'ensemble des partenaires d'un territoire, équipes du Défenseur des droits, financeurs, associations agréées service civique, Education Nationale, autres partenaires. Organisé au mois de septembre, le 1<sup>er</sup> COFIL a pour objectif de préparer la mission JADE pour l'année à venir. Il s'agit non seulement d'identifier les axes prioritaires de démarchage sur le territoire, mais également de s'assurer que toutes les conditions matérielles, nécessaires au bon déroulement de la mission, sont réunies. Les jeunes ambassadeurs animent généralement les présentations durant les 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> COFIL. Le 2<sup>e</sup> COFIL est l'occasion pour les JADE d'échanger avec les partenaires et de revenir sur leur expérience à mi-parcours de leur mission. Le 3<sup>e</sup> COFIL est l'occasion pour les JADE de présenter leur bilan et, pour l'équipe JADE du Défenseur des droits et les partenaires, d'envisager les perspectives du dispositif. Ces échanges permettent ainsi d'adapter le programme aux attentes spécifiques de chacun des territoires.



## 2. LA DIVERSITÉ DU PROFIL DES JADE

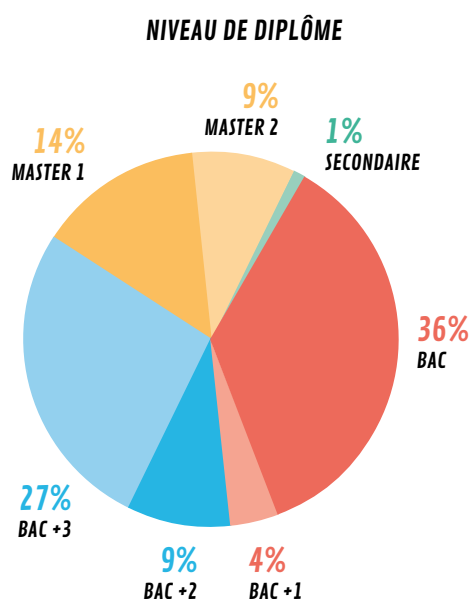
### A. QUI SONT LES JADE DE LA 15<sup>E</sup> PROMOTION ?

Les 98 JADE de la promotion ont candidaté auprès des associations partenaires du programme, entre les mois de juin et de septembre 2020. Comme chaque année, l'équipe JADE du Défenseur des droits a veillé, lors de la phase de recrutement, à ce que la promotion soit diversifiée, dans le respect de la loi encadrant le service civique et conformément à l'esprit de la mission.

Les âges, les niveaux d'études et les expériences sont volontairement pluriels, avec une sélection qui s'opère sur les motivations, et non sur la base de connaissances en droit, en pédagogie ou encore sur les diplômes.

Comme les années précédentes, plus d'un tiers de la promotion (36%) sort du baccalauréat. Toutefois, cette année, les volontaires ayant obtenu une licence représentent 27% de la promotion, soit 10 points supplémentaires par rapport à l'année précédente et 5 de plus qu'en 2018-2019. La césure entre la licence et le master semble, cette année, avoir été perçue comme un moment propice pour choisir de s'investir en service civique.

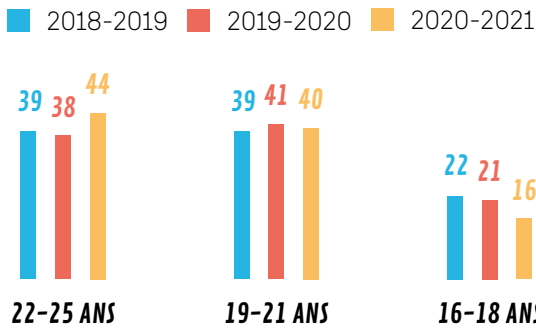
La situation sanitaire et ses conséquences sur les conditions d'apprentissages ont pu jouer un rôle dans ces choix. De même, les étudiants en master représentent 23% de la promotion quand ils étaient 14% l'année dernière.



#### GUILLAUME, 22 ANS JADE D'ÎLE-DE-FRANCE (92)

" Cette année c'était vraiment l'occasion pour moi avant de finir mes études. J'avais pensé partir en Amérique latine pour m'investir dans un projet solidaire mais le contexte sanitaire a vite stoppé mes intentions. Donc je me suis tourné vers le service civique qui reflétait ma volonté de participer à une cause et de me sentir utile. "

## ÂGE DE LA PROMOTION



La popularité grandissante du programme JADE motive de plus en plus de jeunes à s'investir dans cette mission. On trouve également une part grandissante de jeunes ayant eux-mêmes bénéficié d'une intervention JADE par le passé.

De fait, la 15<sup>e</sup> promotion est la plus diplômée mais également la plus âgée des trois dernières, avec un peu moins de la moitié des JADE qui a plus de 22 ans, tandis que la part des 16-18 ans enregistre une baisse de 5 points par rapport à l'année dernière. L'institution continuera, lors des futurs recrutements, à faire en sorte que le dispositif bénéficie pleinement à des jeunes de tous niveaux scolaires.

### ARTHUR, 20 ANS JADE DE HAUTE-GARONNE (31)

" Le programme JADE m'a tout de suite motivé. C'était une occasion de vraiment découvrir un milieu que je ne connais pas : le droit. Si j'avais un peu un a priori sur cette discipline, elle m'intéressait beaucoup et je voulais m'ouvrir à autre chose. Et puis je ne connaissais pas non plus le Défenseur des droits mais sa mission m'a tout de suite paru noble. Surtout, la lutte contre les discriminations c'est quelque chose dont on parle beaucoup sans qu'elles s'arrêtent pour autant. Ça montre qu'il reste encore du chemin à parcourir et que cette lutte est difficile. Moi, je voudrais apporter ma pierre à l'édifice. "

## B. RECRUTEMENT

Comme rappelé ci-dessus, la motivation des candidats constitue le principal élément évalué lors du recrutement annuel, élément conjugué par l'équipe JADE à la diversité des profils : si le bagage en animation ou en droit se retrouve dans le profil de nombreux JADE, il ne s'agit aucunement d'une condition sine qua non qui serait discriminante. La promotion est composée d'un tiers d'étudiants en droit (ayant obtenu une L1 au minimum), soit 12% de plus que l'année dernière. A l'inverse, seulement 14% de la promotion a une expérience dans l'animation : ils étaient 40% l'année dernière.

Les motivations qui poussent les jeunes volontaires à s'engager sont plurielles. Pour la majorité d'entre eux, toutefois, on relève de manière prégnante la volonté d'agir pour l'intérêt général. De nombreux JADE évoquent également la volonté d'aller vers les jeunes, certains nourrissant un projet professionnel auprès d'enfants. Le service civique est alors l'occasion d'obtenir une première expérience, avant de poursuivre leurs études dans le champ du secteur social. De même, la volonté d'obtenir de plus amples connaissances dans le domaine du droit et de la lutte contre les discriminations constitue aussi une motivation très présente au sein de la promotion.

De nombreux JADE envisagent leur mission comme une opportunité pour développer leurs compétences de savoir-être. La mission JADE étant avant tout une mission de terrain ; autonomie, travail en équipe et expression orale sont autant de forces développées au quotidien par les JADE et que, rétrospectivement, les volontaires envisagent comme un atout, humainement et professionnellement parlant.



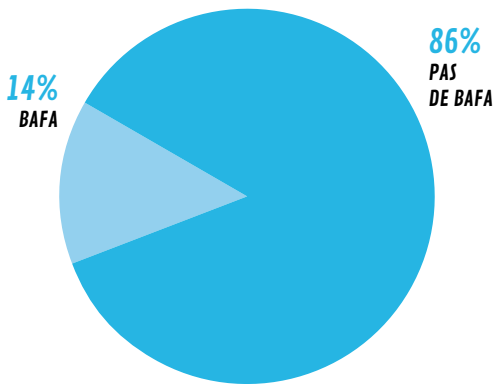


## C. UNE MISSION QUI OFFRE DES PERSPECTIVES

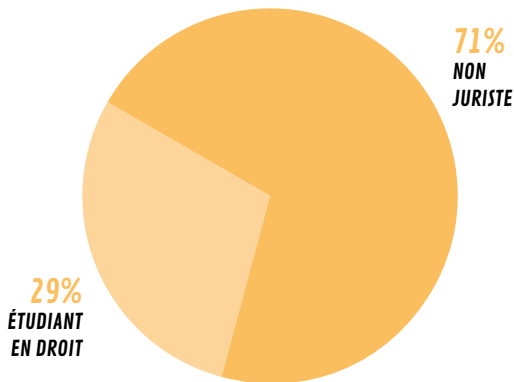
La mission JADE s'inscrit pour une majorité de jeunes dans une réflexion globale sur leur parcours personnel et professionnel.

Bien que la mission ne prenne place que durant neuf mois, son intensité et les sujets qu'elle traite induisent rapidement des conséquences profondes sur les JADE de chaque promotion. Les volontaires s'estiment ressortir grandis de cette expérience, à la fois humainement et professionnellement. Ils sont par ailleurs nombreux à garder en mémoire des expériences marquantes, des moments ou des rencontres les ayant particulièrement touchés. Pour ce qui est de l'après service civique, de nombreux JADE envisagent de reprendre leurs études ou d'en entamer de nouvelles en se réorientant. Toutefois, les projets d'avenir des JADE démontrent une prédominance de secteurs proches de ceux de la mission : droit, éducation spécialisée, action sociale, illustrant une fois encore l'insertion de la mission JADE dans le parcours personnel et professionnel des jeunes volontaires.

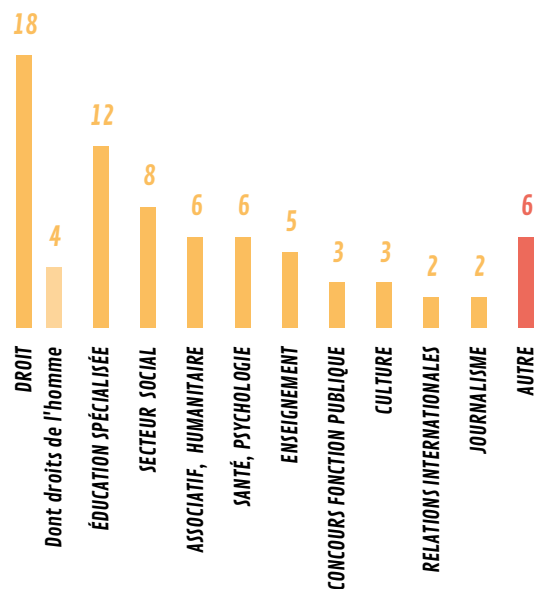
### PART DES JADE AYANT FAIT DE L'ANIMATION



### PART DES JADE AYANT FAIT DU DROIT



### PROJETS D'AVENIR DES JADE



## D. LES VISAGES DE LA 15<sup>E</sup> PROMOTION DES JADE

### ÉQUIPE DE CÔTE-D'OR

ALEXIS Theemotey, CASAMAYOU dit BOUCAU Mathilde, CHAIBOU SAIDOU Samira, SABRE Anaïs.



### ÉQUIPE D'ISÈRE

BOURBONNAIS Agathe, RIOCHE Mathilde, RODRIGUEZ Gabriel, SAVIGNY Camille, SEGUI Emma.



### ÉQUIPE DE LA LOIRE

HERBRECHT Yohan, LINOIS Eva, NAIDJI Myriam.



### ÉQUIPE DE HAUTE-GARONNE

CHEIKH Yann, GASSIES Roxane, LAMAZERE Lola, ROULAND Arthur.



### ÉQUIPE DE LOIRE-ATLANTIQUE

EMILE BESSE Lucas, EYMONOT Charlyne, GARDA Amandine, ROSEAU Paul.



### ÉQUIPE DU BAS-RHIN

BURGARD Victor, EL HAJJI Pauline, KEMPF Marie, LAHELY Sarah.



### ÉQUIPE D'ÎLE-DE-FRANCE "ENFANT"

Titouan BERTHAUX, Emy POUGET, Nina YABLONSKY, Tanya CASSAM, Colombe MIRIEU DE LABARRE, Tristan ROULLIER, Marjane DOUIBI, Astrid POUSSIER, Zoé BAUDONNE, Estelle BROSSIER, Guillaume MICHELON, Typhaine MORAND, Nolwenn MAZE, Clara LUC, Anaïs VEGA, Valentin GUERIN.



### ÉQUIPE D'ÎLE-DE-FRANCE "ÉGALITÉ"

Marie PELÉ, Leïla LOPES, Dimitri MARSAC, Nabilata MOHAMED, Mathilde GASNIER, Coraline BENOIT, Jade KONE, Alexandre COQUARD.



### ÉQUIPE DE SEINE-MARITIME

DONATO Eloïc, GIROLET Juliette, PICAUD Marjolaine, RIFFEY Emma.



### ÉQUIPE DE LA MÉTROPOLÉ DE GRENOBLE

COHEN Théo, GODEAU Soline, MAANMAR Amine, SAFAR Gaïa.



### ÉQUIPE DE LA MÉTROPOLÉ DE LYON ET DU RHÔNE

BURNY-MONCHANIN Cynthia, EL GERZAWY Hana, LESAINTE Sidonie, MAGRANS Louna, ANTIGNAC Margot, JEZEQUEL Anne, ROUSTAIN Emma, TABARY Emma.



### ÉQUIPE DE MAINE-ET-LOIRE

MARTEL Cloé, BORCHER Guillaume, POILANE Florentin et PINEAU Kimberlye.



### ÉQUIPE DE MAYOTTE

KAMARDINE Abal kassim, ASSANE Mélina, Nazyadi ANGATAHI, AHAMED Aïssa, DAOUD Yasmine, MALIDI Gaël.



### ÉQUIPE DE LA GUADELOUPE

LESUEUR Dyla, COUVIN Cyril.



### ÉQUIPE DE MAYENNE

BESNIER Chloé, BÉTAUX Aziliz, GÉRAULT Chloé, PLANCHAIS Killian.



### ÉQUIPE DE LA RÉUNION

ALI SAID Rahim, BELGRADE Alicia, GUENARD-TRIBECHE Aurélien, LACOUTURE Clara, LHOMOND Maëva, MANDON Lucas, SALOMON Manuela, SEVERIN Lydia, SINGUIN Pamela, THIBURCE Floranne, TI-A-HING Jade.



### ÉQUIPE DU GARD

SOUQ Emma, CANO Océane, MOULAZIM Anissa.



## 3.

# UNE MISSION RYTHMÉE PAR LES FORMATIONS, LA PRODUCTION D'OUTILS ET LES INTERVENTIONS

Durant les neuf mois de leur mission, les JADE alternent des temps conséquents de formation mis en place deux fois dans l'année par le Défenseur des droits auxquels s'ajoutent des formations assurées par les partenaires locaux, ainsi que de nombreuses interventions marquées par la diversité des structures accueillantes.

## A. LE TEMPS DE LA COHÉSION, DES APPRENTISSAGES ET DES MISES EN SITUATION : LA FORMATION INITIALE

Habituellement dispensées de manière simultanée, sur une durée continue de trois semaines et dans un format présentiel, les formations initiales dispensées aux JADE ont cette année dû être dissociées (JADE Enfant/ JADE Egalité), conformément au souhait de la Défenseure des droits, afin de respecter les protocoles sanitaires liés à la Covid-19.

Malgré ce contexte contraint, l'institution a réussi à insuffler un esprit de cohésion entre les JADE de la 15<sup>e</sup> promotion.

Comme chaque année, un parcours pédagogique précis a été arrêté afin que la formation initiale permette de :

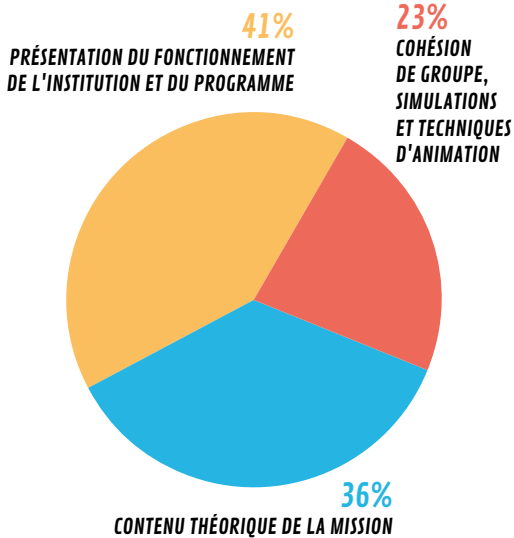
- Découvrir le fonctionnement du Défenseur des droits (rencontre avec M<sup>me</sup> Claire HEDON et des agents des différents services du Défenseur des droits, etc.) ;
- Organiser leur mission (démarchage, recueil des confidences de l'enfant, organisation des agendas, etc.) ;
- Acquérir les connaissances théoriques nécessaires à leur mission (droit de l'enfant, droit de la non-discrimination) ;
- Rencontrer des professionnels de l'enfance (psychologue, association net écoute, éducateurs, juge des enfants, 119, etc.) ;
- Participer à des temps de cohésion de groupe (grand jeu, jeux de connaissances, etc.) ;
- Se préparer à intervenir auprès de l'enfant (techniques d'animation, simulation d'intervention, posture de l'animateur, etc.).

## 1. LA FORMATION JADE EGALITÉ

La formation JADE Egalité s'est tenue à Paris, en présentiel, du 19 au 27 octobre. Au total, 55 heures de formation ont été dispensées.

Les JADE qui ont éprouvé plus de difficultés ont fait l'objet d'un suivi renforcé de l'équipe JADE, afin que le format de la formation adopté cette année n'altère en rien leur confiance et la qualité de leurs interventions.

### CONTENU DE LA FORMATION



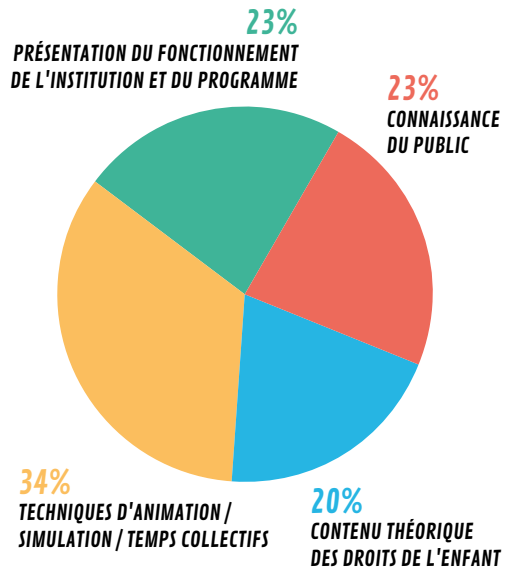
**100%**  
DES JADE ÉGALITÉ S'ESTIMENT SATISFAITS DE LA FORMATION, DONT

**92%**  
QUI SONT « TRÈS SATISFAITS »

## 2. LA FORMATION JADE ENFANT

Organisée en visioconférence du 28 octobre au 10 novembre, la formation a réuni 46 JADE, autour de 12 modules de formations, repensés avec les formateurs afin de tenir compte du format distantiel (adaptation de la durée, ateliers en petits groupes, jeux de cohésion, formation par territoire). Néanmoins, les deux premiers jours de formation ont pu se tenir en présentiel. A cette occasion, les JADE Enfant ont pu rencontrer la Défenseure des droits pour un temps d'échange informel, très apprécié des volontaires.

### CONTENU DE LA FORMATION



**100%**  
DES JADE ESTIMENT AVOIR TOUT À FAIT COMPRIS LEUR RÔLE ET LEUR MISSION POUR LES 8 PROCHAINS MOIS

**92%**  
DES JADE ONT « TOTALEMENT » L'IMPRESSION DE FAIRE PARTIE D'UNE PROMOTION



**PAULINE**  
**JADE ENFANT DANS LA COLLECTIVITÉ EUROPÉENNE D'ALSACE**

" J'ai appris vraiment plein de choses tout au long de cette formation. Merci mille fois pour la pédagogie dont tous les intervenants ont fait preuve, ce n'était pas évident pour nous mais j'imagine que ce n'était pas évident pour vous non plus. Je garderai un très bon souvenir de l'accueil qui nous a été réservé tout au long de cette formation. Je ne me suis pas ennuyée une seconde et j'ai toujours trouvé qu'il y avait un bon équilibre entre la pratique et la théorie. Je suis ravie que cette formation et ce début de service civique remplissent et dépassent mes attentes. J'espère pouvoir vous revoir en janvier."

### 3. LA FORMATION DANS LES TERRITOIRES ULTRAMARINS

La formation des JADE ultramarins répond aux mêmes objectifs et exigences que la formation des JADE de Métropole. Elle se distingue néanmoins par l'absence de différenciation entre JADE Enfant et JADE Egalité. Ainsi, les JADE ultramarins sont formés aux interventions sur les deux thématiques.

Durant la formation, les JADE des territoires d'Outre-mer ont pu rencontrer la Défenseure des droits M<sup>me</sup> Claire HEDON et ses adjoints en visioconférence.



**JADE DE MAYOTTE**

La formation des 6 JADE de Mayotte s'est déroulée du 10 au 18 novembre 2020, en internat, à Kani Keli. Chaque jour, les JADE se sont entraînés en présentant une animation devant leurs pairs. Dès le 19 et 20 novembre, les JADE sont intervenus par binôme auprès d'une classe de CM1 et une classe de CM2.

**JADE DE LA RÉUNION**

La formation des JADE de La Réunion a été assurée par M. Didier LEFEVRE, chef de pôle régional Mayotte - Réunion, M. Michel CHANE SAN, délégué du Défenseur des droits et tuteur JADE, et M<sup>me</sup> Véronique CHANE FO, tutrice JADE CEMEA. Formés du 26 octobre au 16 novembre, les 12 JADE de la Réunion ont bénéficié d'un accompagnement dense, avec l'appui de l'équipe JADE et du pôle



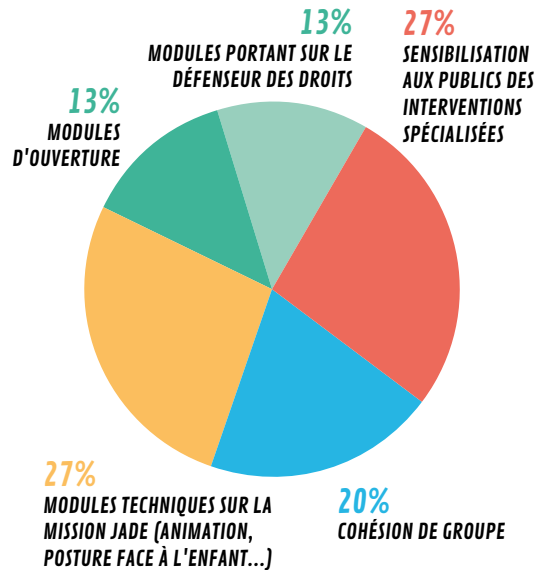
défense des droits des enfants, qui ont été appelés à participer à des échanges par visio-conférence. La dernière semaine de leur formation, les JADE se sont retrouvés en internat au centre Jacques Tessier à la Salins-Les-Bains, ce qui a permis de renforcer la cohésion de leur promotion.

### JADE DE GUADELOUPE

L'année aura été marquée par le développement du programme JADE en Guadeloupe, grâce à M<sup>me</sup> Christelle CARDONNET, cheffe de pôle régionale Antilles-Guyane et au déploiement d'une nouvelle relation partenariale entre le Défenseur des droits et le Rectorat. La formation initiale des JADE, du 05 au 11 janvier 2021, a été ouverte par une intervention de M<sup>me</sup> PAU-LANGEVIN, adjointe à la lutte contre les discriminations, de M. DELEMAR Défenseur des Enfants, ainsi que par la rectrice de l'Académie de Guadeloupe. On retiendra le succès de cette première formation des JADE en Guadeloupe avec la mobilisation des services académiques (juridique, conseiller technique social, citoyenneté, discrimination...) et de nombreux partenaires institutionnels (parquet, juge des enfants, Protection Judiciaire de la Jeunesse, délégué régional droit et égalité, Aide Sociale à l'Enfance...).

## B. LA FORMATION INTERMÉDIAIRE

### CONTENU DE LA FORMATION INTERMÉDIAIRE



La formation intermédiaire des volontaires s'est tenue du 18 au 22 janvier, en visioconférence, entièrement à distance, permettant ainsi à l'ensemble des 98 JADE d'y participer et d'échanger ensemble sur leurs premiers mois d'intervention.

A la différence de la formation initiale, les JADE disposent à ce stade d'une expérience de terrain. Il s'agit, dès lors, de renforcer leurs connaissances, de leur apporter des éléments de réponse quant aux difficultés rencontrées sur le terrain et de les préparer à un nouveau type d'intervention hors cadre scolaire : les interventions spécialisées.

Pendant une semaine, les JADE ont été formés et sensibilisés aux problématiques rencontrées par les Mineurs Non Accompagnés, les enfants hospitalisés ou en situation de handicap et les jeunes confiés à l'Aide Sociale à l'Enfance et suivi par la Protection Judiciaire de la jeunesse. Ils sont également formés, par l'équipe JADE du Défenseur des droits, aux modalités spécifiques d'interventions devant ces différents publics.



Cette semaine a également été l'occasion pour les JADE de rencontrer pour la première fois les adjoints de la Défenseure des droits, M. Éric DELEMAR défenseur des enfants, Mme George PAU-LANGEVIN, adjointe à la lutte contre les discriminations et Mme Pauline CABY, adjointe en charge de la déontologie dans le domaine de la sécurité.

Lors de cette rencontre, les JADE ont pu partager le quotidien de leur mission et leurs interrogations avec les adjoints et la Défenseure des droits également présente. Ce temps convivial, très apprécié par les JADE, a permis de réaffirmer l'attachement de l'institution à leur mission et à leurs préoccupations.

La formation intermédiaire a enfin permis aux JADE de mieux connaître l'institution du Défenseur des droits, notamment via un atelier intitulé « à la découverte du Défenseur des droits ». Ce module de formation est un temps de discussion entre les JADE et des agents de l'institution et de la CNIL. Ces rencontres se font en groupes restreints, où les JADE sont répartis selon leurs préférences et projets d'avenir. Ce module a été l'un des modules les plus appréciés par les JADE et a par ailleurs contribué à renforcer leur sentiment d'appartenance à l'institution.

### CHARLYNE

#### JADE DE LOIRE-ATLANTIQUE (44)

" Cette rencontre était intéressante, nous avons pu poser des questions directement à M<sup>me</sup> Claire HEDON et cela nous a permis aussi de nous rendre compte que nous comptons vraiment dans l'institution du Défenseur des droits, ce qui est valorisant. "

### ANNE

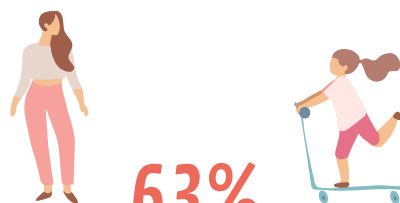
#### JADE DU RHÔNE (69)

" Ce module a été très utile pour la construction de mon projet professionnel. Les retours d'expériences, de parcours, aident toujours à construire sa trajectoire professionnelle. L'échange avec des professionnels du Défenseur des droits permet également de rendre plus concrète son action. L'outils visioconférence n'a pas entravé l'échange. "

### SLAM

#### RÉALISÉ PAR DES JADE À L'OCCASION D'UNE ACTIVITÉ DE COHÉSION DURANT LA FORMATION CONTINUE

" On a signé pour une mission, aller dans les écoles et les lycées ;  
Parler de discrimination ;  
Si aujourd'hui on fait ça, c'est pour représenter le Défenseur des Droits ;  
Quand les enfants posent des questions, on y répond avec sagesse mais sans prétention ;  
Si aujourd'hui on fait ça, c'est grâce à notre super formation ;  
La formation par 3 compères ;  
De la plus belle des manières ;  
Nous permet de transmettre ;  
En véritable petit-maître ;  
Des valeurs immuables ;  
En plus d'être admirable ;  
On voulait vous remercier de nous avoir grandement aidé, mais l'année n'est pas terminée ;  
On ne va pas vous lâcher ;  
On a hâte de vous revoir à Paris ;  
Si le covid est parti. "



63%

**DES JADE SE SENTENT MIEUX OUTILLÉS  
POUR LEURS INTERVENTIONS EN STRUCTURES  
SPÉCIALISÉES**

72%

**DES JADE ONT TROUVÉ LES MODULES PERTINENTS  
ET AGRÉABLES À SUIVRE MALGRÉ LE FORMAT  
NUMÉRIQUE**

88%

**DES JADE CONSIDÈRENT LE MODULE LE PLUS APPRÉCIÉ  
"COMMENT RECUEILLIR LES CONFIDENCES DE  
L'ENFANT" COMME LE PLUS UTILE POUR  
LEUR QUOTIDIEN**

## C. LE BILAN ANNUEL DE LA MISSION JADE

Comme chaque année, la fin de la mission des Jeunes Ambassadeurs est l'occasion pour eux de se retrouver à Paris afin de faire le bilan de ces neuf mois d'engagement. Si, l'année dernière, le bilan avait dû avoir lieu en visioconférence en raison du confinement national, cette année l'ensemble des acteurs du programme espère la tenue d'un évènement en présentiel.

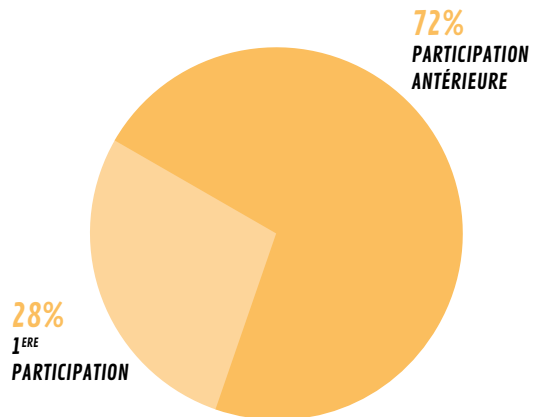
## D. LES INTERVENTIONS EN ÉTABLISSEMENTS SCOLAIRES : LE CŒUR DE LA MISSION JADE

A la suite de leur formation initiale, les JADE peuvent commencer leurs interventions après avoir démarché les établissements scolaires. Les jeunes ambassadeurs doivent contacter les directeurs et directrices des établissements afin de leur proposer des interventions, et de fixer les modalités de ces dernières (conditions d'accueil à respecter par l'établissement, intervention en binôme,...). Les JADE sont appelés à intervenir deux fois une heure auprès d'une classe, afin de sensibiliser les élèves puis, dans un second temps, d'approfondir une thématique de manière ludique.

Cette année, malgré le contexte sanitaire, les JADE ont pu débiter leurs interventions sans annulations.

Cependant, suite à la fermeture des établissements scolaires au mois d'avril 2021, certaines interventions ont dû être reprogrammées ou proposées en visioconférence. Les supports d'intervention ont été repensés afin de renforcer l'interactivité des séances.

### TYPE D'ÉTABLISSEMENT



Les interventions des JADE restent très appréciées des élèves et des établissements qui les accueillent. Près de 93% des chefs d'établissements s'estiment satisfaits des interventions JADE et 97% souhaitent renouveler l'intervention des JADE pour la prochaine année scolaire.

Tous les chefs d'établissements sondés ont jugé que la présentation du Défenseur des droits et de ses prérogatives était claire, compréhensible et accessible aux élèves. Partant, l'intervention des JADE constitue un levier efficace de promotion du Défenseur des droits : seuls 77% des chefs d'établissements et professeurs connaissaient l'institution du Défenseur des droits en amont de l'intervention des JADE.

Après une année de forte baisse liée à la Covid-19 (2019/2020), le programme JADE retrouve son niveau d'avant l'épidémie et a même augmenté le nombre d'interventions en établissements scolaires par rapport à l'année 2018/2019, sensibilisant près de 4 000 élèves supplémentaires. Par ailleurs, les interventions JADE sont toujours très appréciées des enfants.

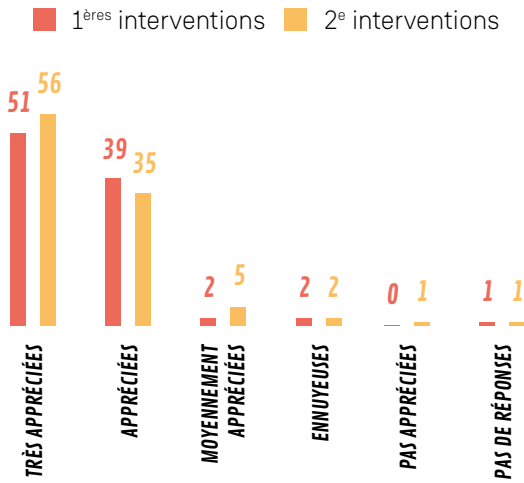


90%

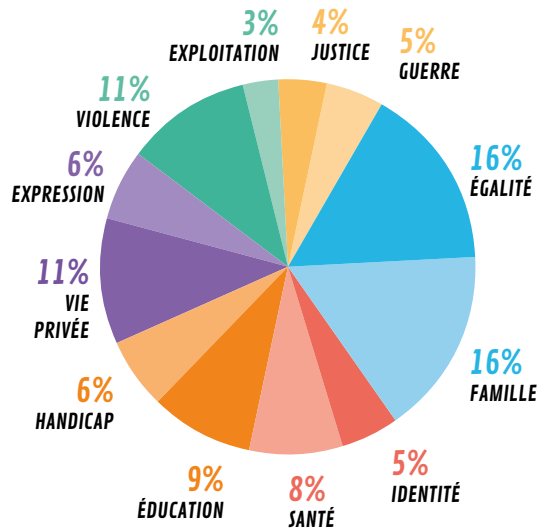
**DES ENFANTS SENSIBILISÉS PAR LES JADE ONT APPRÉCIÉ LES INTERVENTIONS**



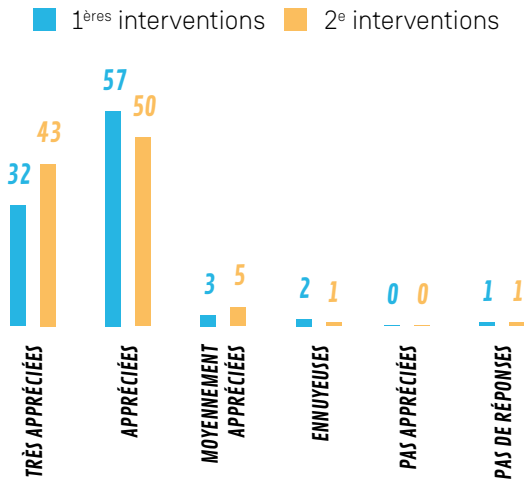
**SATISFACTION DES ENFANTS À LA SUITE DES 1<sup>ÈRES</sup> ET 2<sup>È</sup> INTERVENTIONS - JADE ENFANT (%)**



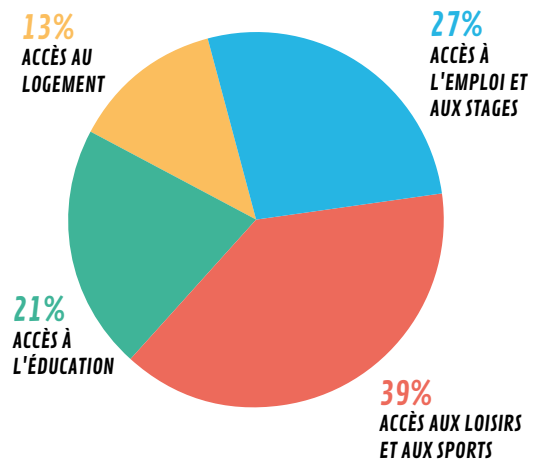
**THÉMATIQUES CHOISIES DANS LE CADRE DES 2<sup>È</sup> INTERVENTIONS JADE ENFANT**



**SATISFACTION DES ENFANTS À LA SUITE DES 1<sup>ÈRES</sup> ET 2<sup>È</sup> INTERVENTIONS - JADE ÉGALITÉ (%)**



**THÉMATIQUES CHOISIES DANS LE CADRE DES 2<sup>È</sup> INTERVENTIONS JADE ÉGALITÉ**





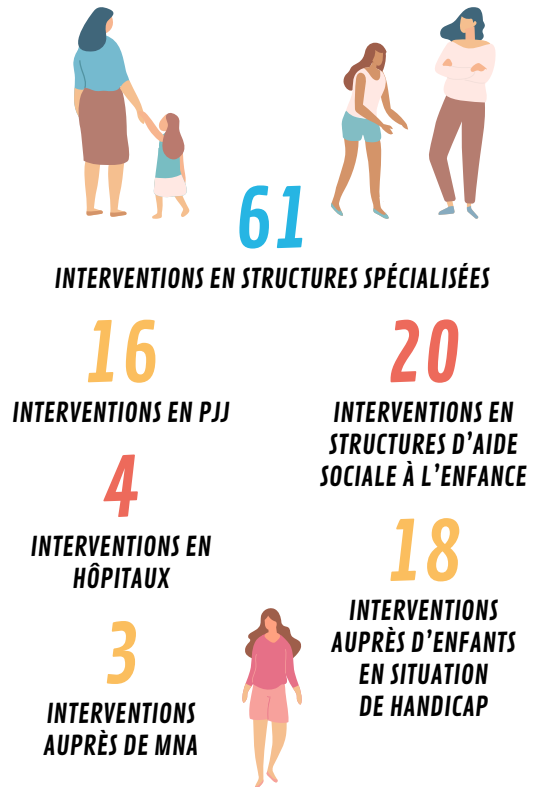
## E. LES INTERVENTIONS EN STRUCTURES SPÉCIALISÉES, CO-CONSTRUITES POUR RÉPONDRE À DES BESOINS SPÉCIFIQUES

A partir du mois de février, les interventions en structures spécialisées s'ajoutent aux interventions en établissements scolaires. Les jeunes ambassadeurs et ambassadrices sillonnent leurs départements, allant à la rencontre d'un public spécifique moins accessible et parfois impossible à sensibiliser en milieu scolaire. Il s'agit pour les JADE d'adapter leur contenu aux besoins spécifiques de ces publics : jeunes hospitalisés, jeunes en situation de handicap, grandissant sous protection de l'aide sociale à l'enfance ou placés sous la protection judiciaire de la jeunesse ou encore mineurs non-accompagnés. Grâce à ces interventions, les JADE contribuent à la promotion des droits pour ces publics fragilisés.

La répartition des interventions en structures spécialisées varie selon les départements. L'identification des structures et leur démarchage sont accompagnés par les partenaires locaux du programme, membres de Conseils départementaux ou de l'Education nationale ainsi que par les délégués tuteurs des JADE, qui les font bénéficier de leur réseau au sein du territoire.

**M. PHILIPPE PRADERE**  
**CONSEILLER TECHNIQUE EN CHARGE DES CONTRÔLES DE FONCTIONNEMENT À LA DIRECTION INTERRÉGIONALE ÎLE-DE-FRANCE ET OUTRE-MER DE LA PROTECTION JUDICIAIRE DE LA JEUNESSE**

" Les JADE sont intervenus cette année dans le cadre de stages de citoyenneté en Île de France. Le stage citoyenneté peut être prononcé en post-sentenciel, dans le cadre des peines de stage qui comprennent plusieurs thématiques : citoyenneté, usage stupéfiant, prévention routière, violences familiales, lutte contre les achats sexuels, responsabilité parentale, lutte contre le sexisme/égalité femme-homme. Au-delà des apports de fond le fait que des jeunes parlent à d'autres jeunes peut permettre un impact différent dans les échanges et donc dans la réflexion que peut entamer le bénéficiaire. Puis, évoquer le service civique en tant que tel peut simplement susciter des vocations, en tout cas un cheminement d'insertion sociale et professionnelle."





## F. LES INTERVENTIONS EN STRUCTURES DE LOISIRS : SENSIBILISER LES PLUS JEUNES PAR LE JEU

Durant les vacances de février 2021, les JADE Enfant sont intervenus durant plusieurs jours dans des structures d'accueil de loisirs, accueillant des enfants de 3 à 12 ans avec un objectif unique : sensibiliser autrement aux thématiques des droits de l'enfant en passant par le jeu. Ces interventions peuvent prendre des formes diverses : la durée et les modalités d'intervention varient en fonction des structures d'accueil, de même que le nombre d'enfants sensibilisés. Les interventions prévues durant les vacances de Printemps ont dû être annulées en raison de la fermeture des établissements périscolaires.



ACCUEILS DE LOISIRS VISITÉS

1 714

ENFANTS SENSIBILISÉS

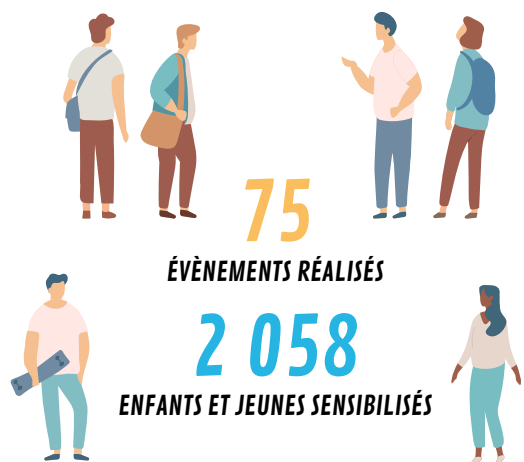


## G. LES ÉVÈNEMENTS LOCAUX : FAIRE CONNAÎTRE LA MISSION AUPRÈS DU GRAND PUBLIC

En raison de la situation sanitaire, la mise en place des événements auxquels participent habituellement les JADE s'est trouvée perturbée. Les événements grand public, souvent nombreux en novembre en raison de la journée des droits de l'enfant, n'ont pas pu se tenir, pour la majorité d'entre eux, en raison du confinement. Face à cette situation, l'équipe JADE du Défenseur des droits a développé de nouveaux projets, notamment avec l'Institut international des droits de l'Homme et de la paix et avec le lycée français de Buenos Aires (premier événement international dans lequel le programme JADE a été impliqué). Certains événements ont toutefois pu être maintenus, permettant par là même aux JADE de sensibiliser aux droits et à la discrimination de façon « moins formelle » qu'à l'occasion de leurs interventions en classe, notamment en tenant des stands pour sensibiliser des publics divers. Les JADE ont notamment pu participer à des émissions radios, dans différents territoires (Isère, Mayenne, Mayotte, Occitanie). La période de fermeture des établissements scolaires en avril 2021 a également permis la réalisation de projets ludiques de sensibilisation des publics spécialisés : préparation de gazettes des droits, dans l'optique de multiplier les supports possibles de promotion des droits.

### PARTICIPATION À LA CONSULTATION NATIONALE DES ENFANTS

Les JADE sont également impliqués dans des missions de l'institution du Défenseur des droits. Ils ont cette année mené des interventions spécifiques dans le cadre de la consultation nationale des enfants. Celle-ci vise à recueillir l'opinion des enfants dans le cadre de l'élaboration de son rapport annuel relatif aux droits de l'enfant 2021 et porte cette année sur le thème de la santé mentale des enfants et des adolescents. Les JADE ont donc réalisé plusieurs interventions auprès d'enfants confiés à l'aide sociale à l'enfance. Ces interventions ont permis aux JADE d'effectuer une sensibilisation à la thématique de la santé mentale au prisme des droits fondamentaux.

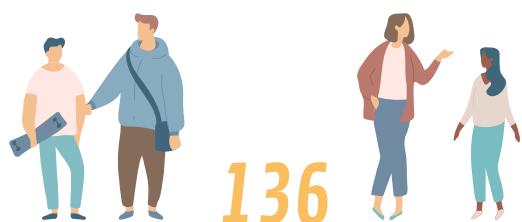


## H. LA PROCÉDURE DES PAROLES INQUIÉTANTES

Le contact quotidien d'enfants et de jeunes et la faible différence d'âge amène parfois les JADE à prendre connaissance de situations préoccupantes, ou à recevoir des confidences de la part d'enfants. Afin d'y répondre, le Défenseur des droits a mis en place une procédure dite des « Paroles inquiétantes ».

En cas de confidences que le JADE évalue comme relevant d'une situation de danger ou d'un risque de danger pour l'enfant, le volontaire est invité à contacter sans délai l'équipe JADE qui, en fonction de la situation décrite, prend la décision de rédiger ou non une « Fiche alerte ». Une fiche est alors transmise aux délégués du Défenseur des droits ou aux juristes du pôle « Défense des droits de l'enfant » de l'institution, selon les situations. L'établissement de l'enfant et l'Éducation nationale sont par ailleurs avertis et associés à la procédure.

La confrontation à ces situations peut se révéler difficile à vivre pour certains JADE. L'équipe JADE s'assure, par conséquent, de les accompagner. Cet accompagnement est réalisé à la fois en amont durant les phases de formations initiales et continues mais aussi à la suite du recueil, par un échange entre l'équipe du Défenseur des droits et le JADE, si celui-ci en ressent le besoin.



PAROLES INQUIÉTANTES CETTE ANNÉE

74%

DE HAUSSE PAR RAPPORT  
À L'ANNÉE DERNIÈRE

24%

TRAITÉES PAR LES  
DÉLÉGUÉS TERRITORIAUX



# 4. LES ÉLÉMENTS CLÉS DE LA MISSION JADE EN 2020-2021



Cette année encore, l'institution du Défenseur des droits a dû composer avec les contraintes sanitaires en vigueur, la Covid-19 ayant non seulement eu des conséquences sur les différents temps de formation de la 15<sup>e</sup> promotion, mais également sur les possibilités de sensibilisation, avec l'annulation de nombreux événements. Malgré ce contexte défavorable à la réalisation de la mission, on retiendra cette année la qualité des interventions proposées par les JADE, l'adaptabilité des équipes et l'augmentation de 28% du nombre d'enfants et de jeunes sensibilisés par rapport à l'année dernière. Plus alarmant, l'année aura été marquée par une augmentation inédite du nombre de paroles inquiétantes.

## A. LE MAINTIEN QUANTITATIF ET QUALITATIF MALGRÉ LE CONTEXTE SANITAIRE

Durant la phase de recrutement, les coordinateurs ont parfois pu relever certaines inquiétudes chez les JADE, s'agissant de la possibilité de mener leur mission à bien compte tenu de la situation sanitaire, et des bouleversements subis par la précédente promotion (suspension des interventions en milieu scolaire, périscolaire et des interventions dites spécialisées auprès d'enfants durant le premier confinement).

Neuf mois plus tard et malgré ces craintes, le bilan s'avère positif. Le programme JADE demeure très apprécié par les établissements scolaires, qui restent demandeurs de l'intervention des JADE malgré les difficultés organisationnelles liées à la situation sanitaire (classes fermées, classes en demi-groupe, changements de protocole sanitaire, annulation d'événements, etc.).

Le contexte sanitaire a également conduit les JADE ainsi que les coordinateurs à s'approprier de nouveaux outils numériques, notamment de visioconférence, et à repenser les modalités d'interventions. On citera notamment la création d'un module dédié à l'utilisation des outils interactifs, dispensé à l'occasion de la





formation intermédiaire, mais également le développement de nouveaux supports, qui ont permis le maintien des interventions en structures spécialisées ne pouvant se dérouler en présentiel (Utilisation de plateformes de conception graphique, réalisation de gazettes, radios, etc.). L'objectif est de continuer le développement et la valorisation de ces outils dans les années à venir, en dehors des contraintes sanitaires, afin de toucher différemment de nouveaux publics.

Une formation de qualité a pu être assurée grâce à l'utilisation d'un format visioconférence, tant pour la formation initiale que pour la formation intermédiaire. Celle-ci a été appréciée par les volontaires. L'institution tient à saluer de nouveau la disponibilité et l'adaptabilité des formateurs ayant accepté de revoir leurs modalités d'intervention. Si le numérique a permis le maintien de l'activité et surtout celui d'une formation de qualité, il ne saurait remplacer l'intérêt pour les JADE et le programme des temps collectifs où les uns et les autres apprennent à se connaître, échangent et partagent. Cette expérience a également souligné les inégalités face au numérique, notamment en termes d'équipement personnel ou de zones blanches ou grises.



## **B. L'ADAPTABILITÉ DU PROGRAMME ET DES ÉQUIPES A PERMIS LA CONTINUITÉ DE LA MISSION**

A l'instar de nombreux professionnels de l'éducation au(x) droits, les différentes vagues épidémiques ont conduit les membres de l'équipe JADE du Défenseur des droits à réinterroger leurs pratiques, afin de permettre la continuité de la mission sans altérer la qualité des formations, du suivi et des interventions.

Le programme s'est également adapté aux réalités territoriales, afin de continuer son déploiement, tout en respectant les objectifs d'homogénéité et de cohérence qui sont propres à la mission. Selon les Conseils départementaux, les associations de service civique présentes, le rectorat, le programme est adapté (priorisation des interventions spécialisées en ASE dans le département de la Loire, consultation des publics sur la discrimination dans la Métropole de Grenoble, etc.). De même, le programme s'adapte en fonction des partenaires prêts à s'engager sur chaque territoire. Ainsi, pour la première fois, un rectorat s'est engagé comme structure agréée pour l'accompagnement des JADE, ce qui a permis le déploiement de deux nouveaux JADE en Guadeloupe.

## C. L'ACCROISSEMENT DU NOMBRE DE PAROLES INQUIÉTANTES

L'expérience des JADE a été marquée par une hausse importante du nombre des paroles inquiétantes (137 en 2018/2019, 78 en 2019/2020, 137 en 2020/2021, alors qu'au jour de la rédaction des présentes lignes, il reste encore deux mois de mission) Ainsi, par rapport à la promotion précédente de JADE, le nombre de paroles inquiétantes a été multiplié par plus de deux. Cet accroissement s'observe notamment dans les territoires « historiques » du programme JADE, et doit donc être dé-corrélé de l'intégration de nouveaux territoires. Cette évolution est particulièrement visible pour les catégories :

- Allégation de violences familiales, multipliée par 3 ;
- Présomption d'abus sexuels, multipliée par 3 ;
- Présomption de violences auto-infligées, multipliée par 2.

Cette hausse peut être interprétée, sans certitude, comme la conjonction de deux facteurs :

- Le contexte sanitaire qui a pu entraîner une hausse des violences intrafamiliales et du mal-être chez les enfants et les jeunes ;
- L'actualité et le mouvement de libération croissante de la parole des victimes d'agressions et de harcèlement, pouvant inciter les enfants et les jeunes dans ce type de situations à s'exprimer.

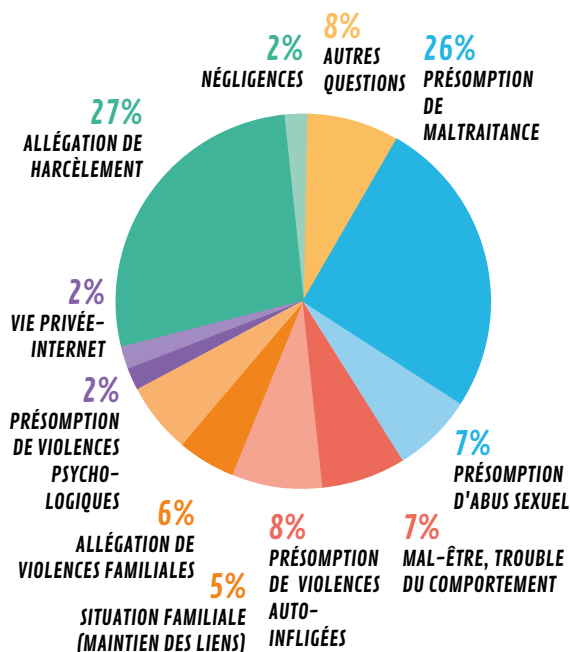
## D. UNE DEMANDE CROISSANTE POUR LES JADE EGALITÉ

Cette année a confirmé la demande croissante des établissements scolaires pour le programme JADE Egalité, qui, pour mémoire, n'a vu le jour qu'en 2013. Les interventions sur la lutte contre les discriminations peuvent ainsi se dérouler devant un public de début de collège, la discrimination étant une thématique au programme d'EMC de 5<sup>e</sup>.

Cette évolution se confirme dans le temps puisque différents territoires accueillant historiquement des JADE Enfant envisagent d'y accueillir également la mission JADE Egalité, ce qui permettrait de mettre en place une complémentarité des interventions auprès des élèves.

Enfin, les JADE Egalité ont pu expérimenter cette année des interventions en accueils de loisirs, qui ont rencontré un franc succès.

CATÉGORIES DES ALERTES 2020-2021





## E. UNE DIVERSIFICATION DES PUBLICS CHEZ LES JADE ENFANTS

La mission JADE Enfant est également entrée dans une dynamique de développement auprès de public plus jeunes. Si cette année les interventions en écoles primaires ne constituent que 6% du total des interventions, celles-ci ont vocation à se développer. Les JADE sont de plus en plus sollicités par des directeurs et professeurs des écoles. Le Défenseur des droits considère que, compte tenu de l'évolution de notre société, ce type d'interventions prend tout son sens, et que sensibiliser dès le plus jeune âge (CM1/CM2) est essentiel, ces élèves étant confrontés aux mêmes problématiques que les jeunes collégiens (accès au numérique, violences en milieu scolaire, etc.).

L'accès à un public plus jeune passe également par les interventions en accueil de loisirs, qui peuvent même se dérouler auprès d'enfants en maternelle, permettant de sensibiliser en passant notamment par le jeu.



# ANNEXES

## LES PARTENAIRES DU PROGRAMME 2020-2021

Le programme JADE est un programme national dont la réussite et l'efficacité reposent sur un important réseau de partenaires. Ceux-ci sont essentiels à son succès à l'échelle des territoires. Il s'agit, en premier lieu, des collectivités locales, des services de l'Éducation nationale, des chefs d'établissements, des associations impliquées dans l'accompagnement des jeunes volontaires en service civique, des services jeunesse, des agents du Défenseur des droits, des délégués-tuteurs et délégués-tutrices, des professionnels et intervenants extérieurs mobilisés pour la formation, etc.

C'est donc tout naturellement que nous souhaitons leur adresser, à travers ce rapport, nos remerciements les plus sincères pour leur disponibilité, leur bienveillance, la qualité de leur engagement et de l'accompagnement qu'ils ont prodigué aux JADE tout au long de cette année.

### SERVICES DE L'ÉDUCATION NATIONALE



Académie <b>CRÉTEIL</b>	Académie <b>GRENOBLE</b>
Académie <b>LYON</b>	Académie <b>DIJON</b>
Académie <b>PARIS</b>	Académie <b>TOULOUSE</b>
Académie <b>ROUEN</b>	Académie <b>NANTES</b>
Académie <b>MONTPELLIER</b>	Académie <b>GUADELOUPE</b>
Académie <b>STRASBOURG</b>	Académie <b>MAYOTTE</b>
Académie <b>VERSAILLES</b>	Académie <b>LA RÉUNION</b>

### COLLECTIVITÉS TERRITORIALES PARTENAIRES



### ASSOCIATIONS PARTENAIRES



# LES FORMATEURS DES JADE

## LES FORMATEURS POUR LA FORMATION INITIALE

### **DIRECTIONS ET AGENTS IMPLIQUÉS DANS LA FORMATION INITIALE JADE**

#### **Direction de la Promotion de l'égalité et de l'accès aux droits (DPEAD)**

M<sup>me</sup> Anaïs AÏDARA  
M. Ken OKADA  
M. Hugo VERDUZIER  
M. Nicolas KANHONOU  
M. Vincent LEWANDOWSKI  
M<sup>me</sup> Sara LEHBERGER  
M<sup>me</sup> Emilie BOURGEAT  
M<sup>me</sup> Constance REYNTJES  
M<sup>me</sup> Nina SCHMIDT  
M<sup>me</sup> Julie VOLDOIRE  
M<sup>me</sup> Léa HADJADENE

#### **Direction du réseau et de l'accès aux droits (DRAD)**

M. Guillaume FICHET  
M. Matthieu CROMBET  
M<sup>me</sup> Marie DUPUY  
M. Sébastien DURANCEAU  
M<sup>me</sup> Emilie JUSTEAU  
M. Abdoul KONE  
M. David HAGBERG  
M<sup>me</sup> Gina GOGUYER-DESCHAUMES  
M. Aymeric AZZOUZ-PRIGENT  
M<sup>me</sup> Elisabeth MILLER  
M. Clément MOYNE  
M. Guillaume PETIT  
M. Thomas PRETOT

M<sup>me</sup> Hayet ZOUAOU  
M<sup>me</sup> Cristelle CARDONNET  
M<sup>me</sup> Didier LEFEVRE  
M<sup>me</sup> Marie-Lee LUREL  
M<sup>me</sup> Chaza HANNA  
M<sup>me</sup> Dominique BAPTESTE  
M<sup>me</sup> Marie-Thérèse MAURICE  
M<sup>me</sup> Andrée DEBRU  
M. André-Charles PUMA  
M<sup>me</sup> Ayat DAOUZLI  
M<sup>me</sup> Isabelle GUERIN

#### **Direction de la Protection des droits, affaires judiciaires**

M<sup>me</sup> Marguerite AURENCHÉ  
M<sup>me</sup> Clothilde MAULIN  
M<sup>me</sup> Julia BELLUT  
M<sup>me</sup> Marie-Camille LALOYE  
M<sup>me</sup> Juliette DECHAUX  
M<sup>me</sup> Véronique MAHL  
M<sup>me</sup> Maïwenn YZABEL  
M<sup>me</sup> Julie ROUGE-GUOMAR  
M<sup>me</sup> Ulrike KLOPPSTECH

#### **Direction de l'administration générale**

M. Stéphane GOBRECHT

### **PARTENAIRES EXTÉRIEURS SOLLICITÉS POUR LA FORMATION**

#### **Concordia**

M. Marco PAOLI (directeur)

#### **Ateliers de réflexion Ethiques jeunes**

M<sup>me</sup> Veronique HUET (directrice)

#### **Association vers la vie pour l'Education des jeunes (AVVEJ)**

M<sup>me</sup> Céline AMEGAH (cheffe de service)



### **Association Le choix de l'école**

M<sup>me</sup> Anciane VITOUX (formatrice)

M. Sébastien GURUNG (chargé de mission)

### **Association e-enfance**

M. Alexy SCHOR (intervenant)

### **Proviseur de lycée dans les Yvelines**

M. Sébastien TAVERGNE

### **119**

M<sup>me</sup> Nora DARANI (responsable communication)

M<sup>me</sup> Houria BELMESSAOUD (coordinatrice)

### **ANCIENS JADE SOLLICITÉS POUR LA FORMATION INITIALE**

#### **JADE Égalité**

M<sup>me</sup> Afaf ALAMI

M. Tarek MOUMENE

M. Merouane DENOYELLE

M<sup>me</sup> Camille FROUIN

M. Pierre MARTIN

M<sup>me</sup> Elisa BESSIERE

M<sup>me</sup> Léa PANCHEVRE

M<sup>me</sup> Adeline RAHAL

M. Clément DEMEILLIEZ

#### **JADE Enfant**

M<sup>me</sup> Arya LECONTE

M<sup>me</sup> Maelis HUET

M<sup>me</sup> Claire ANGOT

M. Mickael KRUGER

## LES FORMATEURS POUR LA FORMATION CONTINUE

### DIRECTIONS ET AGENTS IMPLIQUÉS DANS LA FORMATION CONTINUE JADE

#### Service de l'administration générale

M<sup>me</sup> Stéphanie PRADEILLES  
M. Habib JEOUABI

#### Protection des droits, affaires publiques

M<sup>me</sup> Céline VALAY

#### Protection des droits, affaires judiciaires

M<sup>me</sup> Stéphanie RENSON  
M<sup>me</sup> Véronique MAHL  
M<sup>me</sup> Anne LE-BEC  
M<sup>me</sup> Claudine JACOB

#### Promotion de l'égalité et accès aux droits

M<sup>me</sup> Emilie BOURGEAT  
M<sup>me</sup> Khadidja BEN ROMDHANE  
M<sup>me</sup> Clémence ARMAND  
M. Loïc CHAVE  
M. Gaëtan GOLDBERG

#### Service presse & communication

M<sup>me</sup> Marion GUERIN  
M. Robin SALMON  
M<sup>me</sup> Laetitia GOT

#### Protection des droits affaires publiques

M<sup>me</sup> Sylvie RAMONDOU

#### Secrétariat général

M<sup>me</sup> Néphéli YATROPOULOS

#### Déontologie de la sécurité

M. Romain BARNABE  
M<sup>me</sup> Jessica GARNIER  
M. Rodolphe GENISSEL  
M<sup>me</sup> Carina CHATAIN MARCEL

#### PARTENAIRES EXTÉRIEURS SOLLICITÉS POUR LA FORMATION

#### Service Éducatif de l'Établissement Pénitentiaire pour Mineurs du Rhône

M. Jonathan RUPPY (directeur)

#### Unité éducative de milieu

M<sup>me</sup> Sidonie MARTIN (éducatrice PJJ)

#### Direction territoriale du Val-de-Marne de la Protection Judiciaire de la Jeunesse

M. François PAINDORGE (réfèrent Laïcité  
et Citoyenneté)

#### Plateforme René Cassin

M<sup>me</sup> Manuella RIQUET (juriste)

#### Service Oscar ROMERO

M<sup>me</sup> Anne ESNAULT (éducatrice)

#### Maison de Solenn et Maison des adolescents

M. Sevan MINASSIAN (pédopsychiatre)

#### Association SPARADRAP

M<sup>me</sup> Dominique BALDASSARY (éducatrice)

#### Institut international des droits de l'Homme et de la paix

M<sup>me</sup> Clémence BISSON

#### Association Génération numérique

M. Cyril DI PALMA





AMÉNAGEMENT À L'ÉCOLE  
Dans les Transports

Invalide  
ou un  
valide



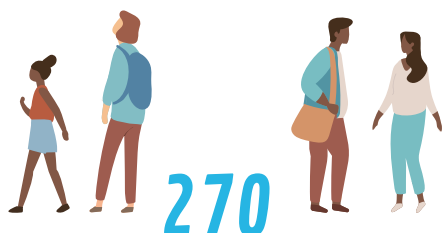
de l'école  
ça somme  
pareil!





## FICHES DÉPARTEMENTALES

### 971 – GUADELOUPE



**ENFANTS ET JEUNES SENSIBILISÉS  
DANS LES ÉTABLISSEMENTS SCOLAIRES DU DÉPARTEMENT**

#### LES INTERVENTIONS EN COLLÈGES 10 CLASSES VISITÉES

COLLÈGE	VILLE
GERMAIN SAINT-RUF	CAPESTERRE BELLE- EAU
MARYSE CONDE	DESIRADE
APPEL DU 18 JUIN	LAMENTIN
3 COLLÈGES	3 VILLES
270 COLLÉGIENS SENSIBILISÉS	



**AU TOTAL,  
270  
ENFANTS ET JEUNES SENSIBILISÉS  
DANS 3 ÉTABLISSEMENTS**

### **PARTENAIRES**

#### Défenseur des droits

M<sup>me</sup> Christelle CARDONNET, cheffe de pôle régionale du Défenseur des droits

M<sup>me</sup> Inès MARINHO, déléguée tutrice des JADE

#### Éducation nationale

M. Eric AUJAS, inspecteur de l'éducation nationale. Référent académique. Coordonnateur l'équipe académique les valeurs de la république

M<sup>me</sup> Valérie ARICIQUE, conseillère technique de service social auprès de la rectrice

M<sup>me</sup> Lydia BERRY-LANCEMON, proviseure à la vie scolaire, conseillère technique pour les établissements scolaires DAFPE, déléguée académique à la formation des personnels encadrement, rectorat de la Région académique de la Guadeloupe

M. André POTDEVIN, inspecteur de l'éducation nationale. Référent laïcité fille garçon

M<sup>me</sup> Rolande TARLET, cheffe du service des affaires juridiques, Région académique de la Guadeloupe

#### Formations locales

M<sup>me</sup> Sylvie ADOLPHE, agent de la cellule CRIP

M<sup>me</sup> Gladys CHARLES-PALIN, psychologue, déléguée du Défenseur des Droits

M<sup>me</sup> Corine DIACKOK-EDINVAL, référente laïcité et citoyenneté au sein de la PJJ Protection Judiciaire de la Jeunesse de la Guadeloupe

M<sup>me</sup> Dominique ETIENNE, agent de la cellule CRIP

M Augustin JOBERT, vice-Président coordinateur du Tribunal pour enfants de Pointe-à-Pitre

M<sup>me</sup> Marie Louise JERSEN, cheffe du service de l'ASE de Basse-Terre

## 974 – LA RÉUNION



5 147

ENFANTS ET JEUNES SENSIBILISÉS  
DANS LES ÉTABLISSEMENTS SCOLAIRES DU DÉPARTEMENT  
DONT 2 500 SUR LES DISCRIMINATIONS

### LES INTERVENTIONS EN COLLÈGES 130 CLASSES VISITÉES

COLLÈGE	VILLE
LE TOULLEC	LE PORT
FAYARD	SAINT ANDRÉ
ELIE WIESEL DU CHAUDRON	SAINT DENIS
ANTOINE SOUBOU	SAINT PAUL
LIGNE DES BAMBOUS	SAINT PIERRE
TERRE SAINTE	SAINT PIERRE
6 COLLÈGES	5 VILLES
3 522 COLLÉGIENS SENSIBILISÉS	

### LES INTERVENTIONS EN LYCÉES 5 CLASSES VISITÉES

LYCÉE	VILLE
MARIE CURIE	SAINTE ANNE
AMIRAL BOUVET	SAINT BENOIT
AMBROISE VOLLARD	SAINT PIERRE
3 LYCÉES	3 VILLES
136 LYCÉENS SENSIBILISÉS	

### LES INTERVENTIONS EN ÉCOLES PRIMAIRES 55 CLASSES VISITÉES

ÉCOLE	VILLE
ZAC FAYARD	SAINT ANDRÉ
EUDOXIE NONGE	SAINT DENIS
LES BADAMIERS	SAINT DENIS
MAXIME FONTAINE	SAINT DENIS
LES TOPAZES	SAINT DENIS
LES EGLANTINES	SAINT DENIS
LES BANCOULIERS	SAINT DENIS
DOMENJO	SAINT DENIS
SAINT BERNARD	SAINT DENIS
GABRIEL MACE	SAINT DENIS
L'ANCIEN THÉÂTRE	SAINT DENIS
PAUL SALOMON	SAINT LOUIS
SARDA GARRIGA	SAINT PAUL
JACQUES PREVERT	SAINT PIERRE
PAULE LEGROS	LE PORT
FRANÇOISE DOLTO	LE PORT
GEORGES THIEBAUT	LE PORT
17 ÉCOLES	6 VILLES
1 489 ENFANTS SENSIBILISÉS	



AU TOTAL,

5 848

ENFANTS ET JEUNES SENSIBILISÉS  
DANS 39 ÉTABLISSEMENTS ET 2 ÉVÈNEMENTS

94%

DES ÉLÈVES RENCONTRÉS ONT APPRÉCIÉ  
LES INTERVENTIONS DES JADE

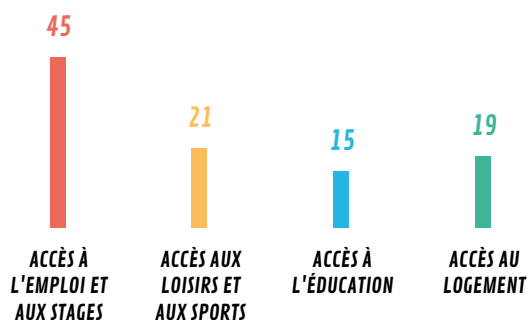
## LES INTERVENTIONS EN ACCUEILS DE LOISIR 665 JEUNES SENSIBILISÉS

STRUCTURE	VILLE
ACM ÉCOLE ARISTE BOLON	LE PORT (CCAS)
ACM ÉCOLE BENJAMIN HOAREAU	LE PORT
COLLECTIF DE LA BRETAGNE	SAINT DENIS
FEDEP	SAINT DENIS
CREPS PASS LOISIRS	SAINT DENIS
ASSOCIATION COLIBRI	SAINT DENIS
ACM ÉCOLE MONTGAILLARD	SAINT DENIS
ACM ÉCOLE CHAMP FLAURI	SAINT DENIS
ACM ÉCOLE REYELLET	SAINT DENIS
ACM EUDOXIE NONGE	SAINT DENIS
ACM ÉCOLE LES TAMARINS	SAINT DENIS
ACM ÉCOLE BOIS D'OLIVES	SAINT PIERRE (CCAS)
ACM ÉCOLE JEAN MOULIN	SAINT PIERRE
<b>13 STRUCTURES</b>	<b>3 VILLES</b>

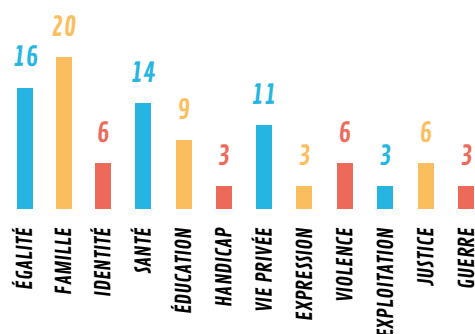
## LES ÉVÈNEMENTS TOUT PUBLIC 36 JEUNES SENSIBILISÉS / PARENTS

ÉVÈNEMENT	VILLE
CAFÉ DES PARENTS (COLLÈGE)	SAINTE ANNE
PAUSE MÉRIDIDIENNE (COLLÈGE)	SAINT BENOIT
<b>2 ÉVÈNEMENTS</b>	<b>2 VILLES</b>

## THÈMES CHOISIS EN 2<sup>E</sup> INTERVENTION (%)



## THÈMES CHOISIS EN 2<sup>E</sup> INTERVENTION (%)



## PARTENAIRES

### Défenseur des droits

M. Michel CHANE SAN, délégué du Défenseur des droits, tuteur JADE

M. Didier LEFEVRE, chef de pôle régional du Défenseur des droits

M. Pascal PUVILLAND, délégué du Défenseur des droits, tuteur JADE

### Association CEMEA

M<sup>me</sup> Véronique CHANE FO, tutrice des JADE

M<sup>me</sup> Florence MOULOUMA, directrice

### Éducation nationale

M. Eric COULEAU, proviseur vie scolaire au Rectorat de la Réunion

M<sup>me</sup> Françoise PENENT, conseillère technique du recteur de la Réunion

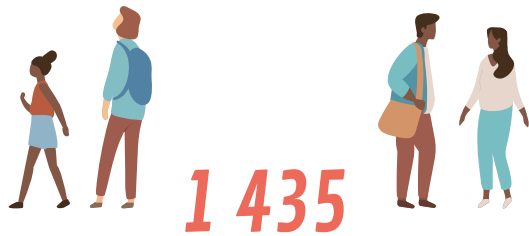
### Formations locales

M<sup>me</sup> Isabelle ESPESSON, PJJ

Dr Lucienne KOSTYRKA

M. Jean-François MAILLOT, DJSCS

## 976 – MAYOTTE



**1 435**

**ENFANTS ET JEUNES SENSIBILISÉS  
DANS LES ÉTABLISSEMENTS SCOLAIRES DU DÉPARTEMENT**

### LES INTERVENTIONS EN ÉCOLES PRIMAIRES 19 CLASSES VISITÉES

ÉCOLE	VILLE
POMME CANELLE COMBANI	COMBANI
JULIETTE BEBE LABATTOIR	LABATTOIR
KAWENI VILLAGE	MAMOUDZOU
MTSAPERÉ BONOVO	MAMOUDZOU
FOUNDI ADE TSOUNDZOU 1	MAMOUDZOU
KAHANI	OUANGANI
6 ÉCOLES	4 VILLES
518 ENFANTS SENSIBILISÉS	

### LES INTERVENTIONS EN COLLÈGES 32 CLASSES VISITÉES

COLLÈGE	VILLE
YLANG	KANI KELI
BWENI MTITI	LABATTOIR
OUANGANI	SADA
DOJANI	MAMOUDZOU
4 COLLÈGES	4 VILLES
879 COLLÉGIENS SENSIBILISÉS	

### LES INTERVENTIONS EN CFA 2 CLASSES VISITÉES

STRUCTURE	VILLE
MLEZI MAORE	MJC TSOUNDZOU 2
APRENTI D'AUTEUIL	DZOU MOGNE
2 CFA	2 VILLES
38 JEUNES SENSIBILISÉS	

### LES INTERVENTIONS EN ACCUEILS DE LOISIR 320 ENFANTS SENSIBILISÉS

STRUCTURE	VILLE
BANDRELE	BANDRELE
NYAMBADAO	BANDRELE
HAMOIRO	BANDRELE
BAFA	KANI-KELI
MTSAMBORO	MTZAMBORO
HAMJAGO	MTZAMBORO
BARAKANI	OUANGANI
7 STRUCTURES	4 VILLES



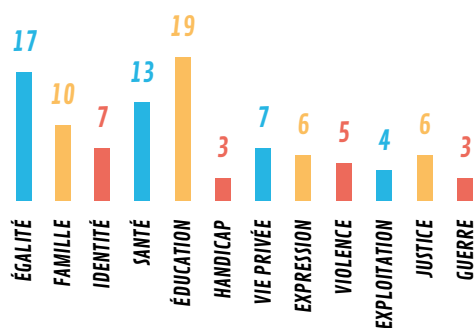
AU TOTAL,  
**1 755**

**ENFANTS ET JEUNES SENSIBILISÉS  
DANS 19 ÉTABLISSEMENTS**



**DES ÉLÈVES RENCONTRÉS ONT APPRÉCIÉ  
LES INTERVENTIONS DES JADE**

### THÈMES CHOISIS EN 2<sup>E</sup> INTERVENTION (%)



## PARTENAIRES

### Défenseur des droits

M. Didier LEFEVRE, chef de pôle régional du Défenseur des droits

M<sup>me</sup> Aurore NEEL, déléguée-tutrice JADE du Défenseur des droits

### Éducation nationale

M. Stéphane PLANCHAND, conseiller technique d'établissement et vie scolaire au Rectorat de Mayotte

# 21 – CÔTE-D'OR



**2 160**  
ENFANTS ET JEUNES SENSIBILISÉS  
DANS LES ÉTABLISSEMENTS SCOLAIRES DU DÉPARTEMENT

## LES INTERVENTIONS EN COLLÈGES 80 CLASSES VISITÉES

COLLÈGE	VILLE
CLAUDE GUYOT	ARNAY LE DUC
MONGE	BEAUNE
EDOUARD HERRIOT	CHENOVE
MONTCHAPET	DIJON
GASTON BACHELARD	DIJON
CARNOT	DIJON
GASTON ROUPNEL	DIJON
MARCELLE PARDE	DIJON
LES HAUTES PAILLES	ECHENON
HENRI BERGER	FONTAINE FRANÇAISE
FRANÇOIS DE LA GRANGE	LIERNAIS
ISLE DE SAONE	PONTAILLER-SUR-SAONE
ANDRE LALLEMAND	POUILLY EN AUXOIS
FRANÇOIS POMPON	SAULIEU
JACQUES MERCUSOT	SOMBERNON
BORIS VIAN	TALANT
ALESIA	VENAREY-LES-LAUMES
<b>17 COLLÈGES</b>	<b>13 VILLES</b>
<b>2 160 COLLÉGIENS SENSIBILISÉS</b>	

## LES INTERVENTIONS EN STRUCTURES SPÉCIALISÉES 120 JEUNES SENSIBILISÉS

STRUCTURE	VILLE
CENTRE EDUCATIF FERME	CHATILLON-SUR-SEINE
ACODEGE	CHENOVE
MAISON DE L'ENFANCE	DIJON
ASSOCIATION ADEFO	DIJON
IME	DIJON
<b>5 STRUCTURES</b>	<b>2 VILLES</b>

## LES INTERVENTIONS EN ACCUEILS DE LOISIR 70 ENFANTS SENSIBILISÉS

STRUCTURE	VILLE
MONTMUZARD	DIJON
MANSART	DIJON
FONTAINE D'OUCHE	FONTAINE D'OUCHE
<b>3 STRUCTURES</b>	<b>2 VILLES</b>

## LES ÉVÈNEMENTS TOUT PUBLIC 39 JEUNES SENSIBILISÉS

ÉVÈNEMENT	VILLE
FORMATION SERVICE CIVIQUE / UNIS CITE	DIJON
CONSEIL DEPARTEMENTAL JUNIORS	DIJON
<b>2 ÉVÈNEMENTS</b>	<b>1 VILLE</b>





## PARTENAIRES

### Défenseur des droits

M<sup>me</sup> Marie-Thérèse MAURICE, déléguée du Défenseur des droits en Côte-d'Or

### Association Unis-Cité

M<sup>me</sup> Marie-Laure BOUCHAR, directrice régionale Bourgogne-Franche-Comté

### Département Côte-d'Or

M<sup>me</sup> Delphine ALZAC-JACHET, cheffe du Service Jeunesse, Sports et Vie Associative

M<sup>me</sup> Marie BOULIER, responsable de l'antenne Unis-Cité Dijon et Belfort

M<sup>me</sup> Alizée GENNE, coordinatrice d'équipe et de projet Unis-Cité

M<sup>me</sup> Patricia HUMBLIN-JACQUOT, coordinatrice du service civique

M<sup>me</sup> Bernadette MATROT-GRUER, adjointe au Directeur Parentalité Enfance Culture Sports

### Éducation nationale

M<sup>me</sup> Lise RODRIGUES, conseillère technique et responsable service social des assistantes sociales scolaires, DSDEN Côte-d'Or

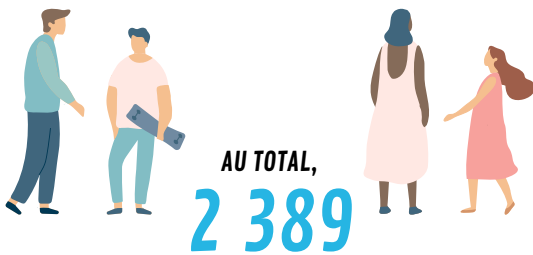
### Formations locales

M<sup>me</sup> Patricia GEOFFROY, Responsable unité de travail de la Cellule de l'Enfance en Danger et Urgences du Conseil départemental de la Côte d'Or

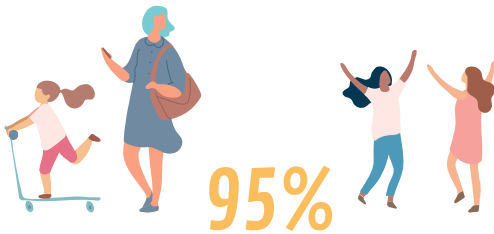
M<sup>me</sup> Carine MONTRESOR, professeure-Coordonnatrice MLDS

M<sup>me</sup> Dounia PIEGAY, formatrice à l'IRSTESS de Dijon

M<sup>me</sup> Karine REIMBOLD, référente laïcité citoyenneté, Direction territoriale Côte d'Or / Saône-et-Loire

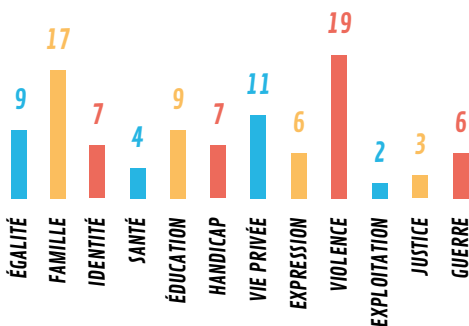


**ENFANTS ET JEUNES SENSIBILISÉS  
DANS 25 ÉTABLISSEMENTS ET 2 ÉVÈNEMENTS**



**DES ÉLÈVES RENCONTRÉS ONT APPRÉCIÉ  
LES INTERVENTIONS DES JADE**

### THÈMES CHOISIS EN 2<sup>E</sup> INTERVENTION (%)



## 30 – GARD



**1 188**  
ENFANTS ET JEUNES SENSIBILISÉS  
DANS LES ÉTABLISSEMENTS SCOLAIRES DU DÉPARTEMENT

### LES INTERVENTIONS EN LYCÉES 44 CLASSES VISITÉES

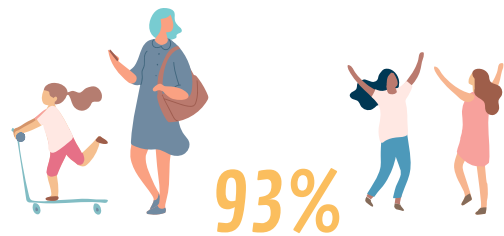
LYCÉE	VILLE
JEAN BAPTISTE DUMAS	ALES
ECOLE DE LA SECONDE CHANCE	ALES
JULES RAIMU	NIMES
ALBERT CAMUS	NIMES
PHILIPPE LAMOUR	NIMES
DHUDOA	NIMES
GASTON DARBOUX	NIMES
LA CCI	NIMES
GARANTI JEUNE	NIMES
JACQUES PREVERT	SAINT CHRISTOL LES ALES
MFR LE GRAND MAS	UZES
<b>11 LYCÉES</b>	<b>4 VILLES</b>
<b>1 188 LYCÉENS SENSIBILISÉS</b>	



**1 318**  
AU TOTAL,  
ENFANTS ET JEUNES SENSIBILISÉS  
DANS 11 ÉTABLISSEMENTS ET 3 ÉVÈNEMENTS

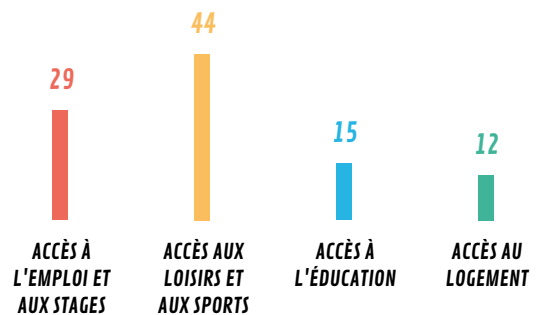
### LES ÉVÈNEMENTS TOUT PUBLIC 130 JEUNES SENSIBILISÉS

ÉVÈNEMENT	VILLE
SERVICE CIVIQUE / UNIS-CITÉ	NIMES
JUNIORS ASSOCIATIONS, CONSEILS DE VIE LYCÉENNE, JEUNES ÉLUS	NIMES
INTERVIEW RADIO SOMMIÈRES	NIMES
<b>3 ÉVÈNEMENTS</b>	<b>1 VILLE</b>



**93%**  
DES ÉLÈVES RENCONTRÉS ONT APPRÉCIÉ  
LES INTERVENTIONS DES JADE

### THÈMES CHOISIS EN 2<sup>E</sup> INTERVENTION (%)



## **PARTENAIRES**

### **Défenseur des droits**

M. Romain BLANCHARD, chef de pôle régional Occitanie

### **Association Unis-Cité**

M<sup>me</sup> Irma AMIREZASHVILI, coordinatrice Unis Cité à Nîmes

M. Éric DE MONVAL, directeur de la Région

M<sup>me</sup> Esther MULONGO, responsable de l'antenne du Gard

### **Rectorat de Montpellier**

M. Thierry MESLET, chef de la division vie éducative des élèves, des écoles et des établissements

M<sup>me</sup> Laurence RICHE DORLENCOURT, conseillère technique, division vie éducative des élèves, des écoles et des établissements

M<sup>me</sup> Caroline ROULLIER, déléguée académique à la vie lycéenne et collégienne

### **Région Occitanie**

M<sup>me</sup> Christelle BESSONIES, responsable de service égalité, citoyenneté, santé, direction des solidarités et de l'égalité

M<sup>me</sup> Françoise BONS, conseillère régionale, présidente de la commission Solidarités, Services publics, Vie associative et Logement

M<sup>me</sup> Bernadette CIBIN, chargée de mission handicap et lutte contre les discriminations

M<sup>me</sup> Magatte DIENE, chargée de mission stagiaire égalité femmes hommes et lutte contre les discriminations

M<sup>me</sup> Julia JENOC, chargée de mission égalité femmes hommes

M<sup>me</sup> Marie PIQUE, vice-présidente de la région

M. Julien SUERES, collaborateur de M<sup>me</sup> Marie PIQUE

M<sup>me</sup> Christine VERGNES, directrice Déléguée des Solidarités et de l'Egalité

### **Formations locales**

M. Ghislain DUVAL, LMDE



# 31 – HAUTE-GARONNE



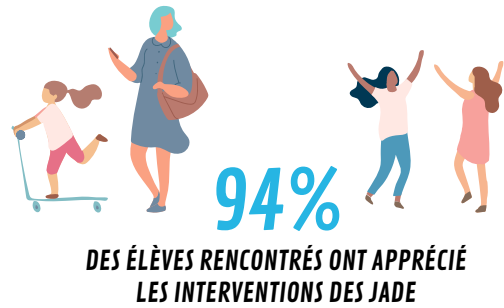
## LES INTERVENTIONS EN LYCÉES 37 CLASSES VISITÉES

LYCÉE	VILLE
EUGENE MONTEL	COLOMIERS
PIERRE D'ARAGON	MURET
COUSERANS	SAINT-GIRONS (ARIEGE)
GALLIENI	TOULOUSE
MARCELIN BERTHELOT	TOULOUSE
AIRBUS	TOULOUSE
SAINTE MARIE DES CHAMPS	TOULOUSE
<b>7 LYCÉES</b>	<b>4 VILLES</b>
<b>999 LYCÉENS SENSIBILISÉS</b>	

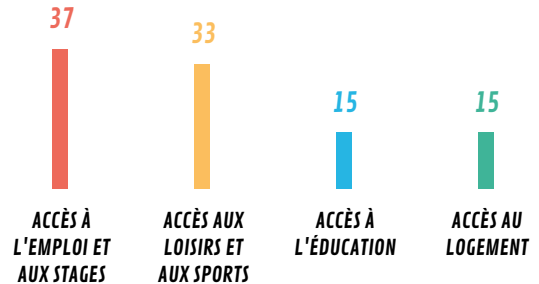


## LES ÉVÈNEMENTS TOUT PUBLIC 408 JEUNES SENSIBILISÉS

ÉVÈNEMENT	VILLE
FORMATIONS CIVIQUES ET CITOYENNES	ALBI
SEMAINE CONTRE LES DISCRIMINATIONS	SAINT-GIRONS (ARIEGE)
FORMATIONS CIVIQUES ET CITOYENNES	TOULOUSE
JOURNÉES MENSUELLES DE RASSEMBLEMENT	TOULOUSE
STAND LYCEE MARCELIN BERTHELOT	TOULOUSE
<b>5 ÉVÈNEMENTS</b>	<b>3 VILLES</b>



## THÈMES CHOISIS EN 2<sup>E</sup> INTERVENTION (%)





## **PARTENAIRES**

### **Défenseur des droits**

M. Romain BLANCHARD, chef de pôle régional Occitanie

M<sup>me</sup> Colette GAYRAUD, déléguée du Défenseur des droits Haute-Garonne

M. Claude LAURENS, délégué du Défenseur des droits de la Haute Garonne

### **Association Unis-Cité**

M<sup>me</sup> Sarah BELLOTTO, coordinatrice d'équipes et de projets, antenne de la Haute Garonne

M. Éric De MONVAL, directeur de la Région Occitanie

M<sup>me</sup> Hélène SEGUELA, responsable d'antenne Unis Cité Haute-Garonne

### **Rectorat de Toulouse**

M. Pascal CABARET, délégué académique à la vie lycéenne et collégienne

M. Alexandre LAFON, représentant de l'académie de Toulouse, chargé de mission pôle civique

M. Cédric MARTY, Inspecteur académie pédagogique régional

### **Région Occitanie**

M<sup>me</sup> Christelle BESSONIES, responsable de service égalité, citoyenneté, santé, direction des solidarités et de l'égalité

M<sup>me</sup> Françoise BONS, conseillère régionale, présidente de la commission Solidarités, Services publics, Vie associative et Logement

M<sup>me</sup> Bernadette CIBIN, chargée de mission handicap et lutte contre les discriminations

M<sup>me</sup> Magatte DIENE, chargée de mission stagiaire égalité femmes hommes et lutte contre les discriminations

M<sup>me</sup> Julia JENOC, chargée de mission égalité femme homme

M<sup>me</sup> Marie PIQUE, vice-présidente de la région Occitanie

M. Julien SUERES, collaborateur de M<sup>me</sup> Marie PIQUE

M<sup>me</sup> Christine VERGNES, directrice Déléguée des Solidarités et de l'Égalité à la Région Occitanie

### **Formations locales**

M. Ghislain DUVAL, La Mutuelle des Etudiants

M. Cédric MARTY, inspecteur académie inspecteur pédagogique régional

M. Fabrice PAPPOLA, pôle civique Délégué académique à la vie lycéenne et collégienne

M. Pascal CABARET, professeur d'Histoire-Géographie

## 38 – MÉTROPOLE DE GRENOBLE



**918**  
ENFANTS ET JEUNES SENSIBILISÉS  
DANS LES ÉTABLISSEMENTS SCOLAIRES DE LA MÉTROPOLE

### LES INTERVENTIONS EN COLLÈGES 14 CLASSES VISITÉES

COLLÈGE	VILLE
CHAMPOLLION	GRENOBLE
NOTRE DAME	GRENOBLE
EDOUARD VAILLANT	SAINT MARTIN D'HERES
FERNAND LEGER	SAINT MARTIN D'HERES
<b>4 COLLÈGES</b>	<b>2 VILLES</b>
<b>378 COLLÉGIENS SENSIBILISÉS</b>	

### LES INTERVENTIONS EN LYCÉES 20 CLASSES VISITÉES

LYCÉE	VILLE
LESDIGUERE	GRENOBLE
LES CHARMILLES	GRENOBLE
GUYNEMER	GRENOBLE
STENDHAL	GRENOBLE
IMT	GRENOBLE
PRAVAZ	LE PONT DE BEAUVOISIN
BERGES	SEYSSINET-PARISSET
<b>7 LYCÉES</b>	<b>3 VILLES</b>
<b>540 LYCÉENS SENSIBILISÉS</b>	

### LES INTERVENTIONS EN STRUCTURES SPÉCIALISÉES 64 JEUNES SENSIBILISÉS

STRUCTURE	VILLE
MECS – KIOSQUE	FONTAINE
LE CODASE ESPACE ADO	GRENOBLE
FOYER LE CHARMEYRAN	LA TRONCHE
MECS	POISAT
MECS LE TIVANO	SAINT MARTIN D'HERES
PRISON POUR MINEUR VARCES	VARCES
UNITE EDUCATIVE EN MILIEU OUVERT	VARCES
ITEP	VARCES
<b>8 STRUCTURES</b>	<b>4 VILLES</b>

### LES ÉVÈNEMENTS TOUT PUBLIC 268 JEUNES SENSIBILISÉS

ÉVÈNEMENT	VILLE
MISSION LOCALE	CROLLES
MISSION LOCALE POINT DE CLAIX	ECHIROLLES
MISSION LOCALE	FONTAINE
ECOLE DE LA SECONDE CHANCE	GRENOBLE
MISSION LOCALE	GRENOBLE
UNIS CITE	GRENOBLE
JOURNEE POUR L'EGALITE DES DROITS DES FEMMES	PONT DE CLAIX
AFPA	PONT DE CLAIX
MISSION LOCALE SUD ISERE	PONT DE CLAIX
INTERVENTION SEMAINE DES SOLIDARITES LYCEE BERGES	SEYSSINET-PARISSET
MISSION LOCALE	VIZILLE
ECOLE DE LA SECONDE CHANCE	VOIRON
<b>12 ÉVÈNEMENTS</b>	<b>8 VILLES</b>



## **PARTENAIRES**

### Défenseur des droits

M<sup>me</sup> Charlotte DELUCE, cheffe de pôle régional, région Auvergne Rhône-Alpes

M<sup>me</sup> Chaza HANNA, déléguée du Défenseur des droits

### Association Unis-Cité

M<sup>me</sup> Faustine DENIS, coordinatrice d'équipe

M<sup>me</sup> Myriam ZAGHOUE, responsable d'antenne

### Métropole de Grenoble

M. Malik ALLAM, directeur de la cohésion sociale à la Métropole

M<sup>me</sup> Sophie EBERMEYER, chargée de mission Égalité et Lutte contre les discriminations

### Éducation nationale

M. Christian TOILLIER, référent des établissements Politique de la Ville et de la réussite éducative, DASEN de Grenoble

### Formations locales

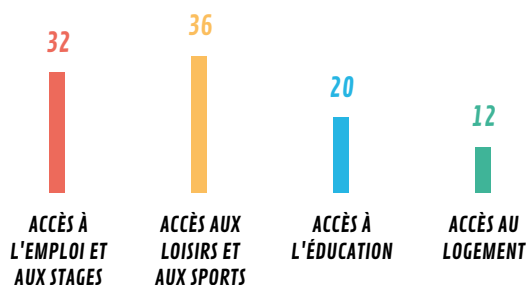
M<sup>me</sup> Agnès CROCIATI, conseillère technique de service social, Rectorat de Grenoble

M<sup>me</sup> Marianne GRONIER, adjudante BPDJ

M<sup>me</sup> Cindy SORIANO, enseignante à l'IME la Bâti



### THÈMES CHOISIS EN 2<sup>E</sup> INTERVENTION (%)



## 38- ISÈRE



**ENFANTS ET JEUNES SENSIBILISÉS  
DANS LES ÉTABLISSEMENTS SCOLAIRES DU DÉPARTEMENT**

### LES INTERVENTIONS EN ÉCOLES PRIMAIRES 2 CLASSES VISITÉES

ÉCOLE	VILLE
PAUL LANGEVIN	VIZILLE
JOLIOT CURIE	VIZILLE
<b>2 ÉCOLES</b>	<b>1 VILLE</b>
<b>54 ENFANTS SENSIBILISÉS</b>	

### LES INTERVENTIONS EN STRUCTURES SPÉCIALISÉES 110 JEUNES SENSIBILISÉS

STRUCTURE	VILLE
MECS EUGENE CHAVANT	AUTRANS
ITEP MARIUS BOULOGNE	BIVIERS
MECS LE KIOSQUE	FONTAINE
MECS CODASE ESPACE ADO	GRENOBLE
EREA PIERRE RABHI	PONT DE CLAIX
IME LA BATIE	PONT DE CLAIX
ITEP LA CHANTOURNE	LA TERRASSE
UNITE D'EDUCATION EN MILIEU OUVERT	VILLEFONTAINE
<b>8 STRUCTURES</b>	<b>7 VILLES</b>

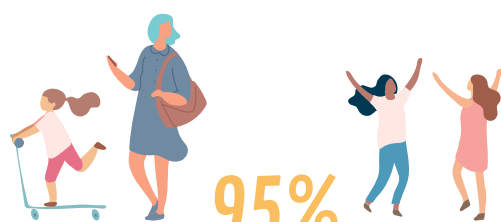
### LES INTERVENTIONS EN COLLÈGES 110 CLASSES VISITÉES

COLLÈGE	VILLE
SIX VALLEES	BOURG-D'OISANS
EREA PIERRE RABHI	CLAIX
SIMONE DE BEAUVOIR	CROLLES
PABLO PICASSO	ECHIROLLES
DON BOSCO	GIERES
ICARE	GONCELIN
CITE SCOLAIRE EUROPOLE	GRENOBLE
CHAMPOLLION	GRENOBLE
FANTIN LATOUR	GRENOBLE
NOTRE-DAME-DE-SION	GRENOBLE
SAINT MICHEL	GRENOBLE
LOUIS MAUBERRET	LA MURE
LES BUCLOS	MEYLAN
LIONEL TERRAY	MEYLAN
NELSON MANDELA	PONT DE CLAIX
FERNAND LEGER	SAINT MARTIN D'HERES
PIERRE DUBOIS	SEYSSINET PARISSET
LE CALLOUD	TOUR DU PIN
LA PIERRE AIGUILLE	TOUVET
ANNE FRANCK	VERPILLIERE
MASSEGU	VIF
LES MATTONS	VIZILLE
<b>22 COLLÈGES</b>	<b>17 VILLES</b>
<b>2 970 COLLÉGIENS SENSIBILISÉS</b>	



**AU TOTAL,  
3 257  
ENFANTS ET JEUNES SENSIBILISÉS  
DANS 36 ÉTABLISSEMENTS ET 3 ÉVÈNEMENTS**





**DES ÉLÈVES RENCONTRÉS ONT APPRÉCIÉ  
LES INTERVENTIONS DES JADE**

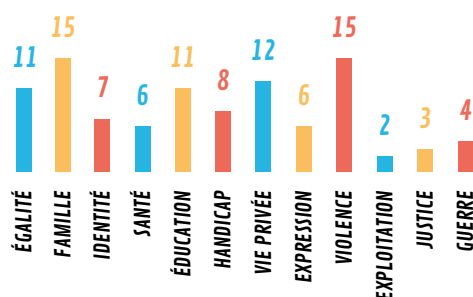
**LES INTERVENTIONS EN ACCUEILS DE LOISIR  
92 ENFANTS SENSIBILISÉS**

STRUCTURE	VILLE
ADL LE CLOS D'ESPIES	GIÈRE
LA MAISON D'ENFANTINE	GRENOBLE
MAISON DE L'ENFANCE ALFA3A	PONT DE CLAIX
BALCON DE BELLEDONNE	REVEL
<b>4 STRUCTURES</b>	<b>4 VILLES</b>

**LES ÉVÈNEMENTS TOUT PUBLIC  
25 JEUNES SENSIBILISÉS**

ÉVÈNEMENT	VILLE
RADIO NEW'S FM	GRENOBLE
INTERVENTION EN SQUAT	GRENOBLE
INTERVENTION AU CAMP DU RONDEAUX	GRENOBLE
<b>3 ÉVÈNEMENTS</b>	<b>1 VILLE</b>

**THÈMES CHOISIS EN 2<sup>E</sup> INTERVENTION (%)**



## **PARTENAIRES**

### **Défenseur des droits**

M. Gérard BRION, délégué du Défenseur des droits dans l'Isère

M<sup>me</sup> Charlotte DELUCE, cheffe de pôle régional, région Auvergne Rhône-Alpes

### **Association Unis-Cité**

M<sup>me</sup> Faustine DENIS, coordinatrice d'équipes et de projets

M<sup>me</sup> Myriam ZAGHOJANE, responsable d'antenne Isère

### **Département de l'Isère**

M. Yves BERTHUIN, chargé de mission citoyenneté

M<sup>me</sup> Corinne CHARDON, direction Education, Jeunesse et Sports

M<sup>me</sup> Sophie STOURME, chargée de mission, Direction Education, Jeunesse et Sports

### **Éducation Nationale**

M<sup>me</sup> Françoise PLESSIET, conseillère technique de service social, responsable départementale

M<sup>me</sup> Marilou SALER, assistante sociale scolaire. Service d'action sociale en faveur des élèves

### **Protection Judiciaire de la Jeunesse**

M<sup>me</sup> Flora CHIROL, référente laïcité et citoyenneté, DTPJJ Isère

### **Formations locales**

M. Jari CHOUKRI, éducateur en UEMO

M<sup>me</sup> Caroline PELLERIN, assistante sociale à la CRIP du service Accueil en Protection de l'Enfance

M<sup>me</sup> Véronique PETER, référente technique à la CRIP du service Accueil en Protection de l'Enfance

M<sup>me</sup> Alizée SOULIER, coordinatrice de la cellule MNA du service Accueil en Protection de l'Enfance

M<sup>me</sup> Cindy SORIANO, enseignante à l'IME la Bâti

## 42 – LOIRE



**702**  
ENFANTS ET JEUNES SENSIBILISÉS  
DANS LES ÉTABLISSEMENTS SCOLAIRES DU DÉPARTEMENT

### LES INTERVENTIONS EN ÉCOLES PRIMAIRES 1 CLASSE VISITÉE

ÉCOLE	VILLE
ÉCOLE ST HAON LE CHATEL	ST HAON LE CHATEL
1 ÉCOLE	1 VILLE
27 ENFANTS SENSIBILISÉS	

### LES INTERVENTIONS EN COLLÈGES 24 CLASSES VISITÉES

COLLÈGE	VILLE
JEAN PAPON	LA PACAUDIERE
NICOLAS CONTE	REGNY
PIERRE JOANNON	SAINT-CHAMOND
CLAUDE FAURIEL	SAINT-ETIENNE
LES CHAMPS	SAINT-ETIENNE
5 COLLÈGES	4 VILLES
648 COLLÉGIENS SENSIBILISÉS	

### LES INTERVENTIONS EN LYCÉES 1 CLASSE SENSIBILISÉE

LYCÉE	VILLE
CLAUDE LÉBOIS	ST HAON LE CHATEL
1 LYCÉE	1 VILLE
27 LYCÉENS SENSIBILISÉS	

### LES INTERVENTIONS EN STRUCTURES SPÉCIALISÉES 32 JEUNES SENSIBILISÉS

STRUCTURE	VILLE
PAX	SAINT-ETIENNE
FOYER CLAIRVIVRE	SAINT-ETIENNE
LA PASSERELLE / LA PARENTHÈSE	SAINT-SYMPHORIEN-DE-LAY
4 STRUCTURES	2 VILLES

### LES ÉVÈNEMENTS TOUT PUBLIC 163 JEUNES SENSIBILISÉS

ÉVÈNEMENT	VILLE
CENTRE SOCIAL	RIORGES
CONSEIL MUNICIPAL DES JEUNES	ROANNE
CENTRE MOULIN A VENT	ROANNE
CENTRE SOCIAL BORIS VIAN	SAINT-ETIENNE
ACARS	SAINT-ETIENNE
COFRADE (CENTRE DU COLIBRI)	SAINT-ETIENNE
COFRADE (AMICALE LAÏQUE CHAPELON)	SAINT-ETIENNE
COFRADE (AMICALE LAÏQUE MICHELET)	SAINT-ETIENNE
COFRADE (BORIS VIAN)	SAINT-ETIENNE
AFPA	SAINT-ETIENNE
COFRADE	SAINT-PRIEST-EN-JAREZ
11 ÉVÈNEMENTS	4 VILLES



## **PARTENAIRES**

### **Défenseur des droits**

M<sup>me</sup> Charlotte DELUCE, cheffe de pôle régionale, Auvergne Rhône-Alpes

M<sup>me</sup> Dolorès PONRAMON, déléguée du défenseur des droits et tutrice des JADE

### **Association Unis-Cité**

M<sup>me</sup> Camille LEFAURE, coordinatrice d'équipe et de projets

M<sup>me</sup> Julie MIRLYCOURTOIS, responsable d'antenne Unis-Cité Loire

### **Conseil départemental de la Loire**

M<sup>me</sup> Solange BERLIER, vice-présidente, enfance, action sociale départementale et logement ;

M. Brahim MEZABER, chargé de mission jeunesse au sein du département de la Loire

### **Éducation nationale**

M<sup>me</sup> Marie-Hélène BRENIER, conseillère technique, responsable du service social des élèves, DSDEN de la Loire

M<sup>me</sup> Maria FORISSIER, conseillère technique de service social en faveur des élèves

### **Formations locales**

M. Jérôme ADET, éducateur spécialisé à l'ANEF

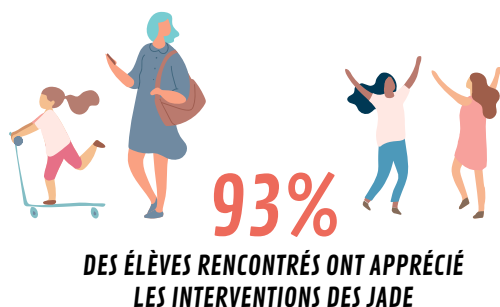
M<sup>me</sup> Sandrine BLANCHON, directrice de la SEGPA au collège Ennemond Richard

M. Rachid ERREGUIBI, CDAD (Conseil Départemental d'Accès au Droit)

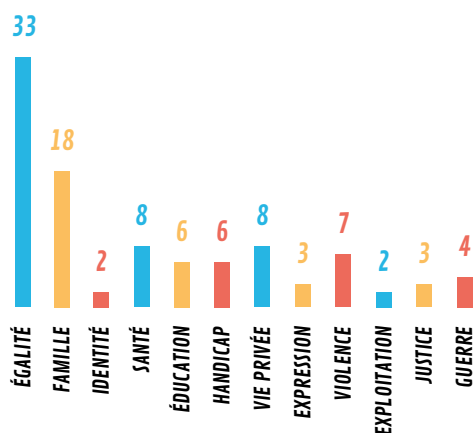
M. François ISAAC, chef d'établissement, collège Ennemond Richard

M<sup>me</sup> Laurence MAHE, ASE

M. MERCHAT, directeur du SPIP 17



### **THÈMES CHOISIS EN 2<sup>e</sup> INTERVENTION (%)**



## 44 – LOIRE-ATLANTIQUE



**2 052**  
ENFANTS ET JEUNES SENSIBILISÉS  
DANS LES ÉTABLISSEMENTS SCOLAIRES DU DÉPARTEMENT

**LES INTERVENTIONS EN LYCÉES**  
76 CLASSES VISITÉES

LYCÉE	VILLE
ALCIDE D'ORBIGNY	BOUAYE
DANIEL BROTTIER	BOUGUENAIS
HONORE D'ESTIENNE D'ORVES	CARQUEFOU
MFR	CARQUEFOU
BOUGAINVILLE	NANTES
SAINT JOSEPH DU LOQUIDY	NANTES
EUGENE LIVET	NANTES
MONGES LA CHAUVINIÈRE	ORVAULT
NICOLAS APPERT	ORVAULT
CFA COIFFURE & ESTHÉTIQUE 44	SAINT HERBLAIN
<b>10 LYCÉES</b>	<b>6 VILLES</b>
<b>2 052 LYCÉENS SENSIBILISÉS</b>	

**LES INTERVENTIONS EN STRUCTURES SPÉCIALISÉES**  
25 JEUNES SENSIBILISÉS

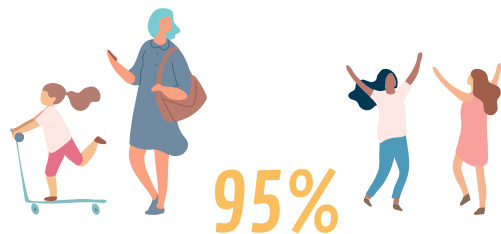
STRUCTURE	VILLE
IME	SAINT-HERBLAIN
<b>1 STRUCTURE</b>	<b>1 VILLE</b>

**LES ÉVÈNEMENTS TOUT PUBLIC**  
25 JEUNES SENSIBILISÉS

ÉVÈNEMENT	VILLE
JOURNÉE MENSUELLE DE RASSEMBLEMENT	NANTES
<b>1 ÉVÈNEMENT</b>	<b>1 VILLE</b>

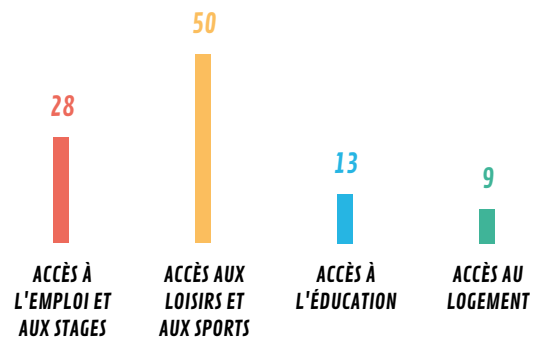


**2 102**  
AU TOTAL,  
ENFANTS ET JEUNES SENSIBILISÉS  
DANS 11 ÉTABLISSEMENTS ET 1 ÉVÈNEMENT



**95%**  
DES ÉLÈVES RENCONTRÉS ONT APPRÉCIÉ  
LES INTERVENTIONS DES JADE

**THÈMES CHOISIS EN 2<sup>E</sup> INTERVENTION (%)**



## **PARTENAIRES**

### **Défenseur des droits**

M<sup>me</sup> Julie BERANGER, Cheffe de pôle Bretagne, Pays de la Loire, Centre Val de Loire du Défenseur des droits

M. Jean-Yves RICHEUX, délégué du Défenseur des droits en Loire-Atlantique

### **Association Unis-Cité**

M. Djibril CISSÉ, coordinateur d'équipe et de projet antenne de Nantes

M<sup>me</sup> Marion DESCHAMPS, responsable d'antenne Nantes

M<sup>me</sup> Marie GERBAULT, coordinatrice d'équipe et de projets, antenne de Nantes

M. Jocelyn LECLERC, directeur régional, Unis-Cité Pays-de-la-Loire

### **Éducation nationale**

M<sup>me</sup> Anne-Lyse BARRANGER, inspectrice de l'information et de l'orientation en charge de la formation, Direction des Services Départementaux de l'Éducation Nationale de la Loire-Atlantique

M<sup>me</sup> Carole GANCIA, déléguée Académique à la Vie des Elèves, Académie de Nantes, Référente académique JADE

M. Olivier MARECHAU, inspecteur de l'Éducation Nationale, mission académique « Égalité filles-garçons, femmes-hommes dans le système éducatif », Rectorat de Nantes

M. Jérôme SANCHEZ, conseiller technique auprès du Recteur, Académie de Nantes

### **Enseignement Catholique Régional**

M. Philippe GREMAUD, Responsable du pôle Education, Formation, Carrière, services de l'Enseignement Catholique Régional

### **Direction régionale de l'alimentation, de l'agriculture et de la forêt**

M<sup>me</sup> Anne JEGOU, Animatrice du réseau « Insertion égalité des chances » de l'enseignement agricole public

## 49 – MAINE ET LOIRE



**1 161**

**ENFANTS ET JEUNES SENSIBILISÉS  
DANS LES ÉTABLISSEMENTS SCOLAIRES DU DÉPARTEMENT**

### LES INTERVENTIONS EN COLLÈGES 4 CLASSES VISITÉES

COLLÈGE	VILLE
HONORE DE BALZAC	SAUMUR
<b>1 COLLÈGE</b>	<b>1 VILLE</b>
<b>108 COLLÉGIENS SENSIBILISÉS</b>	

### LES INTERVENTIONS EN LYCÉES ET CFA 39 CLASSES VISITÉES

ÉTABLISSEMENT	VILLE
BTP CFA 49	ANGERS
JEAN MOULIN	ANGERS
MOUNIER	ANGERS
SAINT-MARTIN	ANGERS
BUISSONNETS	ANGERS
HENRI BERGSON	ANGERS
JALLAIS	BEAUPREAU EN MAUGES
LE VALLON	LA ROMAGNE
LA ROUSSELIÈRE	MONTREUIL BELLAY
E. PISANI	MONTREUIL BELLAY
<b>10 ÉTABLISSEMENTS</b>	<b>4 VILLES</b>
<b>1 053 LYCÉENS SENSIBILISÉS</b>	

### LES INTERVENTIONS EN STRUCTURES SPÉCIALISÉES 6 JEUNES SENSIBILISÉS

STRUCTURE	VILLE
PJJ	ANGERS
<b>1 STRUCTURE</b>	<b>1 VILLE</b>

### LES ÉVÈNEMENTS TOUT PUBLIC 94 JEUNES SENSIBILISÉS

ÉVÈNEMENT	VILLE
SERVICE CIVIQUE / UNIS-CITE	ANGERS/LAVAL
UNIS-CITE ANGERS	ANGERS
MISSION LOCALE	ANGERS
<b>2 ÉVÈNEMENTS</b>	<b>2 VILLES</b>



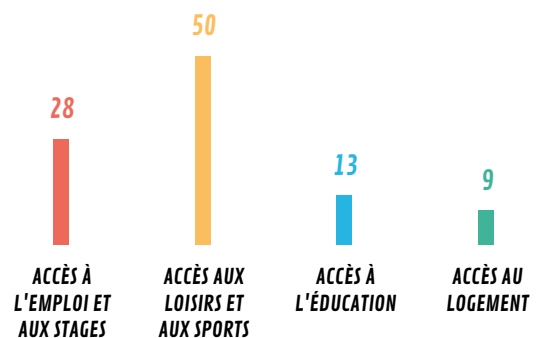
**AU TOTAL,  
1 261**

**ENFANTS ET JEUNES SENSIBILISÉS  
DANS 13 ÉTABLISSEMENTS ET 2 ÉVÈNEMENTS**

**89%**

**DES ÉLÈVES RENCONTRÉS ONT APPRÉCIÉ  
LES INTERVENTIONS DES JADE**

### THÈMES CHOISIS EN 2<sup>E</sup> INTERVENTION (%)



## **PARTENAIRES**

### **Défenseur des droits**

M. Gérard BARON, Délégué du Défenseur des droits dans le Maine-et-Loire

M<sup>me</sup> Julie BERANGER, Cheffe de pôle Bretagne, Pays de la Loire, Centre Val de Loire du Défenseur des droits

M<sup>me</sup> Mariline LEPICIER, Déléguée du Défenseur des droits dans le Maine-et-Loire

### **Association Unis-Cité**

M<sup>me</sup> Camille CESBRON, Coordinatrice d'équipe et de projet antenne d'Angers

M<sup>me</sup> Audrey FEDERKEIL, Responsable d'antenne d'Angers

M. Jocelyn LECLERC, directeur régional, Unis-Cité Pays-de-la-Loire

### **Éducation Nationale**

M. Sébastien ATTENCOURT, Conseiller technique responsable départemental, Direction des Services Départementaux de l'Éducation Nationale de Maine et Loire

M<sup>me</sup> Annie LANDAUD, Inspectrice de l'information et de l'orientation en charge de la formation, Direction des Services Départementaux de l'Éducation Nationale du Maine-et-Loire

### **Enseignement Catholique Régional**

M. Philippe GREMAUD, Responsable du pôle Education, Formation, Carrière, services de l'Enseignement Catholique Régional

### **Direction régionale de l'alimentation, de l'agriculture et de la forêt**

M<sup>me</sup> Anne JEGOU, Animatrice du réseau « Insertion égalité des chances » de l'enseignement agricole public

### **Formations locales**

M<sup>me</sup> Marie-Dominique LAMBERT, déléguée du Défenseur des droits



## 53 – MAYENNE



**2 187**  
ENFANTS ET JEUNES SENSIBILISÉS  
DANS LES ÉTABLISSEMENTS SCOLAIRES DU DÉPARTEMENT

### LES INTERVENTIONS EN COLLÈGES 22 CLASSES VISITÉES

COLLÈGE	VILLE
JL BERNARD	BAIS
PIERRE ET MARIE CURIE	CHATEAU-GONTIER
ALAIN GERBAULT	LAVAL
ROCHEFEUILLE	MAYENNE
LES GARETTES	VILLAINES-LA-JUHEL
<b>5 COLLÈGES</b>	<b>5 VILLES</b>
<b>594 COLLÉGIENS SENSIBILISÉS</b>	

### LES INTERVENTIONS EN LYCÉES ET CFA 59 CLASSES VISITÉES

ÉTABLISSEMENT	VILLE
CFA URMA – SITE VOLNEY	LAVAL
BURON/ REAUMUR	LAVAL
DOUANIER ROUSSEAU	LAVAL
DON BOSCO	MAYENNE
LEONARD DE VINCI	MAYENNE
ROCHEFEUILLE	MAYENNE
<b>6 ÉTABLISSEMENTS</b>	<b>2 VILLES</b>
<b>1 593 LYCÉENS SENSIBILISÉS</b>	

### LES INTERVENTIONS EN STRUCTURES SPÉCIALISÉES 5 JEUNES SENSIBILISÉS

STRUCTURE	VILLE
PJJ	LAVAL
<b>1 STRUCTURE</b>	<b>1 VILLE</b>

### LES INTERVENTIONS EN ACCUEILS DE LOISIR 83 ENFANTS SENSIBILISÉS

STRUCTURE	VILLE
FOURCHES	LAVAL
BOURNY	LAVAL
ST NICOLAS	LAVAL
LES POMMERAIES	LAVAL
AVESNIERES	LAVAL
GRENOUX	LAVAL
<b>6 STRUCTURES</b>	<b>1 VILLE</b>

### LES ÉVÈNEMENTS TOUT PUBLIC 113 JEUNES SENSIBILISÉS

ÉVÈNEMENT	VILLE
INTERVENTION CPJEPS	LAVAL
FCC VOLONTAIRES UNIS-CITE	LAVAL
SOIREES INTERNAT SUR LA THEMATIQUE DU GENRE	LAVAL
INTERVENTION CLASSE MAST GASTON LENARD	LAVAL
INTERVIEW « L'AUTRE RADIO »	LAVAL
INTERVIEW « FRANCE BLEU MAYENNE »	LAVAL
FCC VOLONTAIRES UNIS-CITE	LA FLECHE
AMAV	MAYENNE ET LAVAL
<b>8 ÉVÈNEMENTS</b>	<b>3 VILLES</b>





## **PARTENAIRES**

### **Défenseur des droits**

M<sup>me</sup> Julie BERANGER, Cheffe de pôle Bretagne, Pays de la Loire, Centre Val de Loire du Défenseur des droits

M<sup>me</sup> Christiane LENFANT, déléguée du Défenseur des droits en Mayenne

### **Association Unis-Cité**

M<sup>me</sup> Sandra CHEVALIER, responsable d'antenne Laval

M<sup>me</sup> Bénédicte MOREAU, coordinatrice d'équipe et de projet antenne de Laval

### **Éducation nationale**

M<sup>me</sup> Laurence BRAUD, chef de division des actions partenariales de l'information et de la communication, Direction des Services Départementaux de l'Éducation Nationale de la Mayenne

M<sup>me</sup> Marion CAILLEAU, responsable des services civiques, Secrétariat de la Direction des Services Départementaux de l'Éducation Nationale de Mayenne

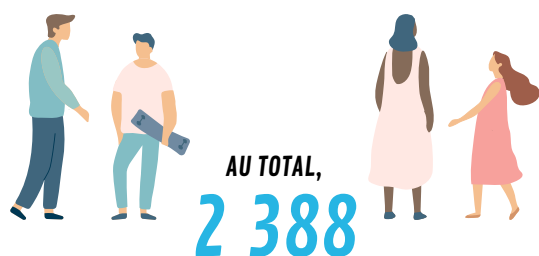
M. Hugues Le GUEVEL, conseiller technique relation école-entreprises de la Direction des Services Départementaux de l'Éducation Nationale de Mayenne

### **Enseignement Catholique Régional**

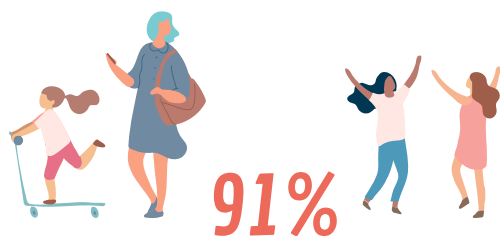
M. Philippe GREMAUD, Responsable du pôle Education, Formation, Carrière, services de l'Enseignement Catholique Régional

### **Direction régionale de l'alimentation, de l'agriculture et de la forêt**

M<sup>me</sup> Anne JEGOU, Animatrice du réseau « Insertion égalité des chances » de l'enseignement agricole public

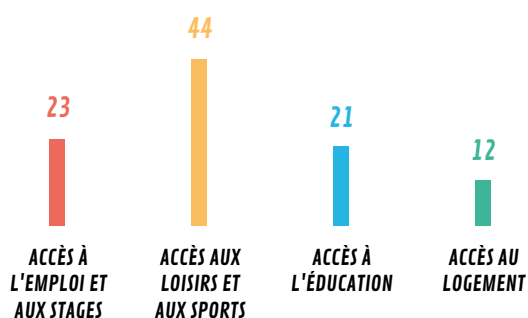


**ENFANTS ET JEUNES SENSIBILISÉS  
DANS 18 ÉTABLISSEMENTS ET 8 ÉVÈNEMENTS**



**DES ÉLÈVES RENCONTRÉS ONT APPRÉCIÉ  
LES INTERVENTIONS DES JADE**

### **THÈMES CHOISIS EN 2<sup>E</sup> INTERVENTION (%)**



## 67 – COLLECTIVITÉ EUROPÉENNE D'ALSACE



### LES INTERVENTIONS EN COLLÈGES 78 CLASSES VISITÉES

COLLÈGE	VILLE
TORENBERG-HEILIGENSTEIN	BARR
BRUMATH	BRUMATH
ROMAIN ROLLAND	ERSTEIN
SIMONE VEIL	HERRLISHEIM
GEORGES HOLDERITH	LAUTERBOURG
GALILEE	LINGOLSHEIM
REMBRANDT BUGATTI	MOLSHEIM
LOUIS ARBOGAST	MUTZIG
LES DEUX RIVES	RHINAU
JEAN MENTEL	SELESTAT
FRANÇOIS TRUFFAUT	STRASBOURG
SAINTE ANNE	STRASBOURG
INTERNATIONAL D'ESPLANADE	STRASBOURG
GENERAL MAC MAHON	WOERTH
<b>14 COLLÈGES</b>	<b>12 VILLES</b>
<b>2 106 COLLÉGIENS SENSIBILISÉS</b>	

### LES INTERVENTIONS EN STRUCTURES SPÉCIALISÉES 100 JEUNES SENSIBILISÉS

FOYER OBERLIN	LA BROQUE
ARAHM	STRASBOURG
INSTITUTION ST JOSEPH	STRASBOURG
<b>3 STRUCTURES</b>	<b>2 VILLES</b>

### LES INTERVENTIONS EN ACCUEILS DE LOISIR 35 ENFANTS SENSIBILISÉS

STRUCTURE	VILLE
ASSOCIATION FAMILLES LAÏQUES 67	CRONENBOURG
CARDEK KRUTENAU	STRASBOURG
<b>2 STRUCTURES</b>	<b>2 VILLES</b>

### LES ÉVÈNEMENTS TOUT PUBLIC 90 JEUNES SENSIBILISÉS

ÉVÈNEMENT	VILLE
CONSEIL DE VIE LYCEEN	ILLKIRCH-GRAFFENSTADEN
EREA CAP	ILLKIRCH-GRAFFENSTADEN
JOURNEE DU RECENSEMENT MJC	SCHILTIGHEIM
SERVICE CIVIQUE	STRASBOURG
<b>4 ÉVÈNEMENTS</b>	<b>3 VILLES</b>



## **PARTENAIRES**

### Défenseur des droits

M. Robert BLANC, délégué du Défenseur des droits et tuteur des JADE

M<sup>me</sup> Elise GESLOT, cheffe de pôle régional Grand Est

### Collectivité européenne d'Alsace

M<sup>me</sup> Sandy DEBARBAT, coordinatrice Service Civique Communauté européenne d'Alsace ;

M<sup>me</sup> Sarah GRAVELEAU, directrice prévention direction de l'enfance et de la famille de la Communauté européenne d'Alsace ;

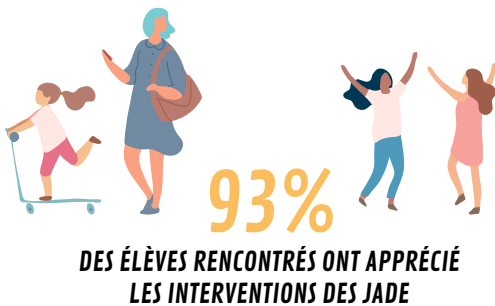
M<sup>me</sup> Emmanuelle KONE, chargée de mission prévention direction de l'enfance et de la famille de la Communauté européenne d'Alsace



### Éducation nationale

M<sup>me</sup> Laure BRONCHARD, conseillère technique assistante sociale scolaire DSDEN 67

M<sup>me</sup> Jeannine EL ALLALI, conseillère technique de Madame la Rectrice, responsable du service social des personnels



### Formations locales

M. ANGLARET, professeur d'Histoire-géographie

M<sup>me</sup> Laure BRONCHARD, coordination Enfance en Danger de la DSDEN 67

M<sup>me</sup> FLEUREAU, responsable départementale harcèlement

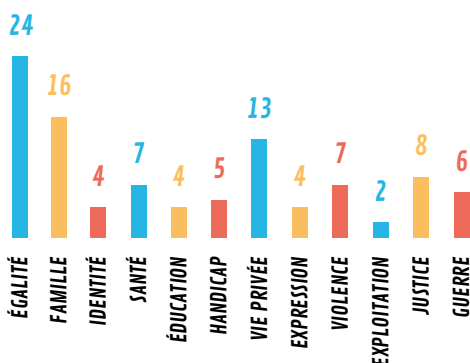
M<sup>me</sup> KUHN, adjudant chef commandant de la Maison de Protection des Familles

M<sup>me</sup> Elisabeth PREVOST, référente citoyenneté laïcité, Protection Judiciaire de la Jeunesse

M. Alain SCHEIDECKER, directeur de la SEGPA du collège SOLIGNAC

Association Thémis

### **THÈMES CHOISIS EN 2<sup>E</sup> INTERVENTION (%)**



## 69 – MÉTROPOLE DE LYON



**1971**  
ENFANTS ET JEUNES SENSIBILISÉS  
DANS LES ÉTABLISSEMENTS SCOLAIRES DE LA MÉTROPOLE

### LES INTERVENTIONS EN COLLÈGES 72 CLASSES VISITÉES

COLLÈGE	VILLE
PABLO PICASSO	BRON
CLEMENT MAROT	LYON
LACASSAGNE	LYON
AMPERE	LYON
PROFESSEUR D'ARGENT	LYON
JEAN MONNET	LYON
VICTOR GRIGNARD	LYON
LA XAVIERE	LYON
JEAN JAURES	LYON
PIERRE BROSSOLETTE	OULLINS
AIME CESAIRE	VAULX-EN-VELIN
MONTESSORI	VILLEURBANNE
<b>12 COLLÈGES</b>	<b>5 VILLES</b>
<b>1 944 COLLÉGIENS SENSIBILISÉS</b>	

### LES INTERVENTIONS EN LYCÉES 1 CLASSE VISITÉE

LYCÉE	VILLE
FRANÇOIS CEVERT	ECULLY
<b>1 LYCÉE</b>	<b>1 VILLE</b>
<b>27 LYCÉENS SENSIBILISÉS</b>	

### LES INTERVENTIONS EN STRUCTURES SPÉCIALISÉES 111 JEUNES SENSIBILISÉS

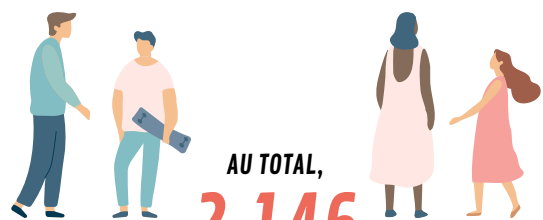
STRUCTURE	VILLE
CITE SCOLAIRE ELIE VIGNAL	CALUIRE-ET-CUIRE
FOYER LE PRADO L'AUTRE CHANCE	FONTAINE-SAINT-MARTIN
INSTITUT SAINT VINCENT DE PAUL	LYON
ÉTABLISSEMENT PENITENTIAIRE POUR MINEURS	MEYZIEU
CENTRE D'HEBERGEMENT D'URGENCE	VILLEURBANNE
CENTRE D'HEBERGEMENT D'URGENCE	VENISSIEUX
<b>6 STRUCTURES</b>	<b>6 VILLES</b>

### LES INTERVENTIONS EN ACCUEILS DE LOISIR 60 ENFANTS SENSIBILISÉS

STRUCTURE	VILLE
CENTRE AERE DE BRON	BRON
<b>1 STRUCTURE</b>	<b>1 VILLE</b>

### LES ÉVÈNEMENTS TOUT PUBLIC 4 JEUNES SENSIBILISÉS

ÉVÈNEMENT	VILLE
FORMATION UNIS-CITE	LYON
<b>1 ÉVÈNEMENT</b>	<b>1 VILLE</b>

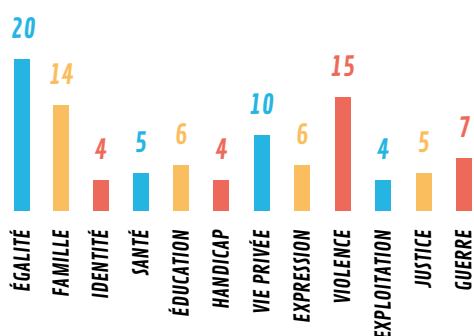


**AU TOTAL,**  
**2 146**  
ENFANTS ET JEUNES SENSIBILISÉS  
DANS 19 ÉTABLISSEMENTS ET 1 ÉVÈNEMENT



**DES ÉLÈVES RENCONTRÉS ONT APPRÉCIÉ  
LES INTERVENTIONS DES JADE**

**THÈMES CHOISIS EN 2<sup>E</sup> INTERVENTION (%)**



**PARTENAIRES**

**Défenseur des droits**

M<sup>me</sup> Charlotte DELUCE, chef de pôle Région Auvergne Rhône Alpes

M<sup>me</sup> Isabelle GUÉRIN, déléguée du Défenseur des droits

**Association Unis-Cité**

M. Camille ANGLÉSIO, coordinateur d'équipes et de projets

M<sup>me</sup> Marion THIOVOLET, responsable d'antenne d'Unis-Cité Lyon

**Métropole de Lyon**

M<sup>me</sup> Annie CHAVONNAND, directrice du service de prévention et protection de l'enfance

M<sup>me</sup> Morena IANNARIELLO, Conseillère en prévention du décrochage scolaire- Stratégie nationale de lutte contre la pauvreté



M<sup>me</sup> Maud SGORBINI, chargée de mission service de la prévention et protection de l'enfance, questions relatives à la prévention du décrochage scolaire

**Éducation nationale**

M<sup>me</sup> Catherine BARRUEL-KHODJA, inspectrice académique, inspectrice pédagogique régionale d'Histoire-géographie

M<sup>me</sup> Agnès DAUCE, conseillère technique départementale, services sociaux en faveur des élèves

**Formations locales**

M<sup>me</sup> Nadia MARTIN, académie de Lyon

M. Simon CHATRE, conseiller technique Prévention

M<sup>me</sup> Hassina BIANCHI, conseillère technique informations préoccupantes, direction prévention et protection de l'enfance à la Métropole de Lyon

M<sup>me</sup> Marie CROZAT, chargée de mission direction prévention et protection de l'enfance à la Métropole de Lyon

M<sup>me</sup> Delphine DI SILVESTRO, chargée de mission MNA et politiques publiques

M. GRAPELOUP, adjudant Maréchal des logis Chef, gendarmerie nationale

M<sup>me</sup> Marie-Laurence BERCHE, gendarme MCPF de Lyon

# 69 – RHÔNE



**1 998**

**ENFANTS ET JEUNES SENSIBILISÉS  
DANS LES ÉTABLISSEMENTS SCOLAIRES DU DÉPARTEMENT**

## LES INTERVENTIONS EN COLLÈGES 74 CLASSES VISITÉES

COLLÈGE	VILLE
SAINT VIATEUR	AMPLEPUI
VAL D'ARDIERES	BEAUJEU
EMILE ZOLA	BELLEVILLE-EN-BEAUJOLAIS
GEORGE CHARPAK	BRINDAS
NOTRE DAME	CLAVEISOLLES
HECTOR BERLIOZ	COMMUNAY
SAINTE MARIE	COURS-LA-VILLE
HAUTE AZERGUES	LAMURE-SUR-AZERGUES
JACQUES CŒUR	LENTILLY
MONT SAINT RIGAUD	MONSOLS
VAL D'ARGENT	SAINTE FOY L'ARGENTIERE
SAINT LAURENT	SAINT LAURENT DE CHAMOUSSET
NOTRE DAME DE BEL AIR	TARARE
SAINTE THERESE	THIZY LES BOURGS
SAINT SEBASTIEN	VAUGNERAY
LOUIS QUERBES	VOURLES
<b>16 COLLÈGES</b>	<b>16 VILLES</b>
<b>1 998 COLLÉGIENS SENSIBILISÉS</b>	

## LES INTERVENTIONS EN STRUCTURES SPÉCIALISÉES 78 JEUNES SENSIBILISÉS

STRUCTURE	VILLE
DITEP CLAIRE JOIE	L'ARSBRESLE
MECS TOURNESOL	GLEIZE
CENTRE ALPHA	SAINT-CLEMENT-LES-PLACES
INTERNAT SOCIAL MAUCHAMPS	VERNAY
ADPEP*	VERNAY
<b>5 STRUCTURES</b>	<b>4 VILLES</b>

\* Association départemental des pupilles l'enseignement publique

## LES INTERVENTIONS EN ACCUEILS DE LOISIR 104 ENFANTS SENSIBILISÉS

STRUCTURE	VILLE
CENTRE SOCIAL	BELLEVILLE-EN-BEAUJOLAIS
<b>1 STRUCTURE</b>	<b>1 VILLE</b>

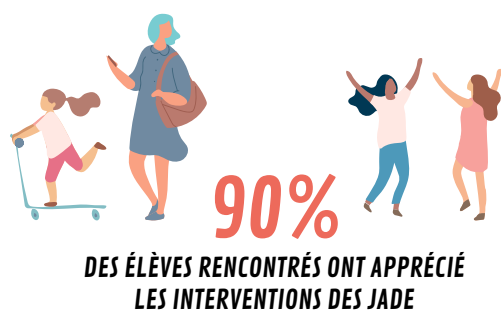
## LES ÉVÈNEMENTS TOUT PUBLIC

ÉVÈNEMENT	STRUCTURE
CHARTRE DES DROITS DES ENFANTS PROTÉGÉS	RHONE
FORMATION CIVIQUE	RHONE
<b>2 ÉVÈNEMENTS</b>	<b>1 STRUCTURE</b>

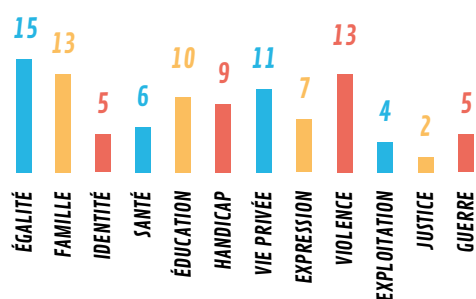


**AU TOTAL,  
2 180**

**ENFANTS ET JEUNES SENSIBILISÉS  
DANS 22 ÉTABLISSEMENTS ET 2 ÉVÈNEMENTS**



### THÈMES CHOISIS EN 2<sup>E</sup> INTERVENTION (%)



## PARTENAIRES

### Défenseur des droits

M<sup>me</sup> Charlotte DELUCE, cheffe de pôle Auvergne-Rhône -Alpes du Défenseur des droits

M<sup>me</sup> Ayat DAOUZLI, déléguée tutrice des JADE du Rhône

### Département du Rhône

M<sup>me</sup> Isabelle SAINT-GÉRAND, cheffe de bureau des droits de l'enfant et enfance en danger

### Association Concordia

M<sup>me</sup> Géraldine ALFRED, déléguée régionale de la région Rhône-Alpes

M<sup>me</sup> Ioanna ANTONIADOU, chargée de développement Concordia



### Éducation nationale

M<sup>me</sup> Agnès DAUCE, conseillère technique départementale DSDEN du Rhône, service social en faveur des élèves

M<sup>me</sup> Martine GIROUD-SAVOIE, conseillère technique, adjointe à la responsable départementale

### Formations locales

M<sup>me</sup> Catherine BARRUEL-KHODJA, inspectrice académique, inspectrice pédagogique régionale d'Histoire-géographie

M<sup>me</sup> Marie-Laurence BERCHE, gendarme MCPF de Lyon

M. Emmanuel GIRARD, directeur adjoint en SEGPA

M. GRAPELOUP, adjudant Maréchal des logis Chef, gendarmerie nationale

M. Anthony IRRAILLES, chargé de mission Pôle allophone

M<sup>me</sup> Nadia MARTIN, académie de Lyon

M<sup>me</sup> MATRAY, centre de planification familiale de Villefranche-sur-Saône

M<sup>me</sup> Isabelle PORTIERE, Conseillère pédagogique ASH4

M<sup>me</sup> Sonia ROUGERIE, coordinatrice de la Maison des Ados

## 76 – SEINE-MARITIME



1 782

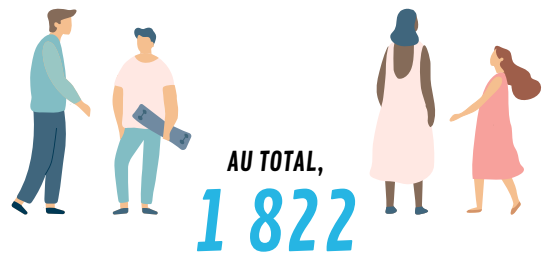
ENFANTS ET JEUNES SENSIBILISÉS  
DANS LES ÉTABLISSEMENTS SCOLAIRES DU DÉPARTEMENT

### LES INTERVENTIONS EN COLLÈGES 66 CLASSES VISITÉES

COLLÈGE	VILLE
HENRI DUNANT	AUMALE
MASSEOT ABAQUESNE	BOOS
JEAN CHARTIER	DARNETAL
ROLLON	GOURNAY-EN-BRAY
JEAN RENOIR	GRAND-COURONNE
JEAN MONNET	GRUCHET-LE-VALASSE
PABLO PICASSO	HARFLEUR
JEAN ZAY	LE HOULME
ALBERT SCHWEITZER	NEUFCHATEL-EN-BRAY
BARBEY D'AUREVILLY	ROUEN
CAMILLE SAINT SAENS	ROUEN
HENRI DE NAVARRE	YERVILLE
12 COLLÈGES	11 VILLES
1782 COLLÉGIENS SENSIBILISÉS	

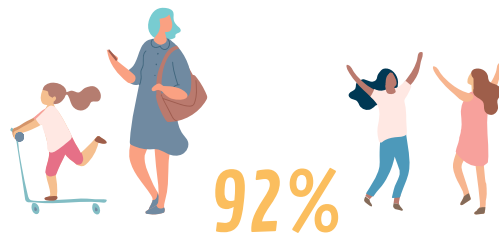
### LES INTERVENTIONS EN STRUCTURES SPÉCIALISÉES 40 JEUNES SENSIBILISÉS

STRUCTURE	VILLE
IME	ARQUES-LA-BATAILLE
IME	BOLBEC
IME	MONT-CAUVAIRE
IME	MONTROTY
4 STRUCTURES	4 VILLES



AU TOTAL,  
1 822

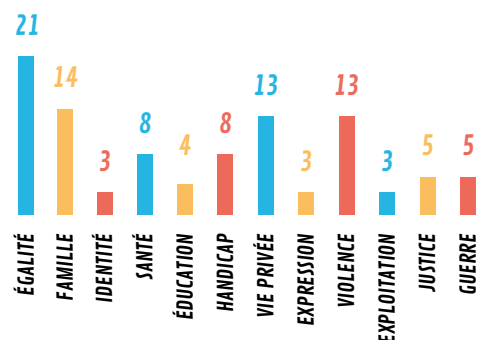
ENFANTS ET JEUNES SENSIBILISÉS  
DANS 16 ÉTABLISSEMENTS



92%

DES ÉLÈVES RENCONTRÉS ONT APPRÉCIÉ  
LES INTERVENTIONS DES JADE

### THÈMES CHOISIS EN 2<sup>E</sup> INTERVENTION (%)





## **PARTENAIRES**

### **Défenseur des droits**

M<sup>me</sup> Andrée DEBRU, déléguée tutrice en Seine-Maritime

M<sup>me</sup> Fawouza MOINDJIE, Cheffe de pôle régional pour le Défenseur des droits association Unis-Cité

M<sup>me</sup> Gwenaëlle BEAUVAIS, directrice régionale Unis Cité Normandie

M. Nassim DJOUBRI, coordinateur d'équipes et de projet Unis-Cité Rouen

M. Frédéric MORLOT, responsable d'antenne Unis-Cité Rouen

### **Association Unis-Cité**

M<sup>me</sup> Gwenaëlle BEAUVAIS, directrice régionale Unis Cité Normandie

M. Nassim DJOUBRI, coordinateur d'équipes et de projet Unis-Cité Rouen

M. Frédéric MORLOT, responsable d'antenne Unis-Cité Rouen

### **Conseil départemental de Seine-Maritime**

M. Nicolas BERTRAND, vice-président à l'Éducation et la Jeunesse

M<sup>me</sup> Florence CATELAIN, chargée de mission au service jeunesse dispositif Mobil'Info 76

M. Stevens LEMOINE, directeur jeunesse et sport

M<sup>me</sup> Karine OLIVIER, chargée de mission au service jeunesse dispositif service civique

### **Éducation nationale**

M<sup>me</sup> Armelle PIZIGO, responsable du service social scolaire

M<sup>me</sup> Catherine VAUTIER, conseillère pédagogique réussite éducative



## 75 – PARIS



1 755

ENFANTS ET JEUNES SENSIBILISÉS  
DANS LES ÉTABLISSEMENTS SCOLAIRES DU DÉPARTEMENT

### LES INTERVENTIONS EN ÉCOLES PRIMAIRES 2 CLASSES VISITÉES

ÉCOLE	ARRONDISSEMENT
ÉCOLE ÉLÉMENTAIRE MATHIS	PARIS 19
1 ÉCOLE	1 VILLE
54 ENFANTS SENSIBILISÉS	

### LES INTERVENTIONS EN COLLÈGES 41 CLASSES VISITÉES

COLLÈGE	ARRONDISSEMENT
MONTIGOLFIER	PARIS 03
JULES ROMAINS	PARIS 07
PAUL CLAUDEL D'HULST	PARIS 07
CHAPTAL	PARIS 08
JACQUES DECOUR	PARIS 09
VOLTAIRE	PARIS 11
ÉVARISTE GALOIS	PARIS 13
FRANÇOIS VILLON	PARIS 14
COLETTE BESSON	PARIS 20
9 COLLÈGES	1 VILLE
1 107 COLLÉGIENS SENSIBILISÉS	

### LES INTERVENTIONS EN LYCÉES ET CFA 22 CLASSES VISITÉES

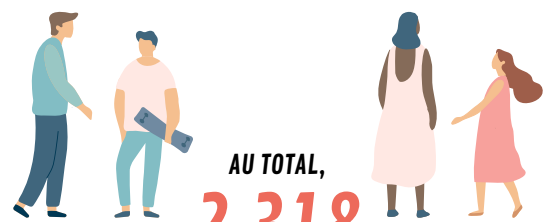
ÉTABLISSEMENT	ARRONDISSEMENT
JACQUES DECOUR	PARIS 09
FRANÇOIS VILLON	PARIS 14
MARIA DERAISMES	PARIS 17
CFA CEPROC	PARIS 19
4 ÉTABLISSEMENTS	1 VILLE
594 LYCÉENS SENSIBILISÉS	

### LES INTERVENTIONS EN STRUCTURES SPÉCIALISÉES 95 JEUNES SENSIBILISÉS

STRUCTURE	ARRONDISSEMENT
ASSOCIATION ESPEREM	PARIS 06
HOPITAL DE LA SALPETRIERE	PARIS 13
STEMO FRIANT	PARIS 14
3 STRUCTURES	1 VILLE

### LES INTERVENTIONS EN ACCUEILS DE LOISIR 100 ENFANTS SENSIBILISÉS

STRUCTURE	ARRONDISSEMENT
132 AUBERVILLIERS	PARIS 19
ACCUEIL ADOS – COLLEGE SUZANNE LACORE	PARIS 19
2 STRUCTURES	1 VILLE



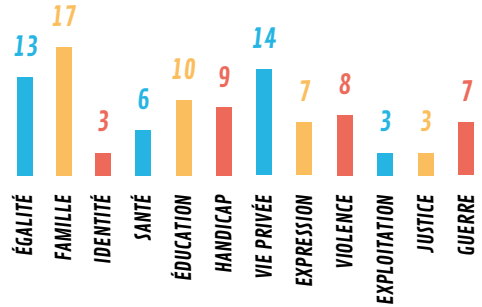
AU TOTAL,  
2 318

ENFANTS ET JEUNES SENSIBILISÉS  
DANS 19 ÉTABLISSEMENTS ET 13 ÉVÈNEMENTS

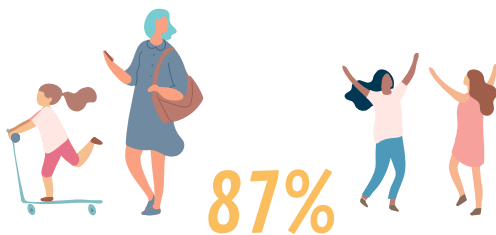
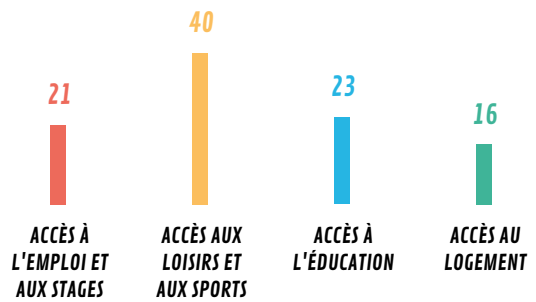
**LES ÉVÈNEMENTS TOUT PUBLIC**  
368 ENFANTS SENSIBILISÉS

ÉVÈNEMENT	VILLE
LYCEE FRANÇAIS- BUENOS AIRES	BUENOS AIRES ( VISIOCONF. )
MAISON DE SAGESSE	ETAMPES (VISIOCONF. )
PARLONS JEUNES	PARIS 07
CEREP	PARIS 10
LES ENFANTS DU CANAL	PARIS 14
RADIO DE L'HOPITAL NECKER	PARIS 15
COLLEGE MOZART	PARIS 19
ASSOCIATION CAFEZOIDE	PARIS 19
FESTIVAL DES DROITS HUMAINS	PARIS 19
CONSULTATION - CD66	PERPIGNAN (VISIOCONF. )
CROIX ROUGE	NEVERS (VISIOCONF. )
ARMEE DU SALUT	SAINT-MALO (VISIOCONF. )
ASE 31	TOULOUSE (VISIOCONF. )
<b>13 ÉVÈNEMENTS</b>	<b>7 VILLES</b>

**THÈMES CHOISIS EN 2<sup>E</sup> INTERVENTION (%)**

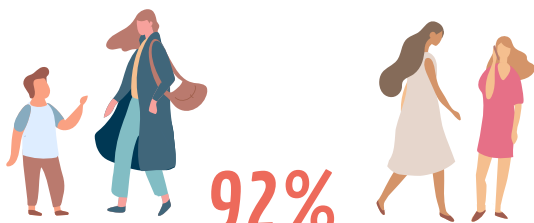


**THÈMES CHOISIS EN 2<sup>E</sup> INTERVENTION (%)**



**87%**

**DES ÉLÈVES RENCONTRÉS ONT APPRÉCIÉ LES INTERVENTIONS DES JADE "ENFANT"**



**92%**

**DES ÉLÈVES RENCONTRÉS ONT APPRÉCIÉ LES INTERVENTIONS DES JADE "ÉGALITÉ"**

**PARTENAIRES**

**Formations locales**

M<sup>me</sup> Isabelle AUBIN, commissaire de police, adjointe au chef de service de la brigade de protection des mineurs de Paris

M. Tony CANGAN, directeur SEGPA collège Pablo Picasso Montfermeil

M. Omar DIDI, coordinateur de l'association le MAG Jeunes LGBT

M<sup>me</sup> Cihan KAYGISIZ, chargée de mission lutte contre les discriminations de la ville d'Aubervilliers

M. Christian MOLMY, commissaire divisionnaire, chef de la brigade de protection des mineurs de Paris

M<sup>me</sup> Laurie POTIER, chargée d'études pour le bureau de l'égalité et de la lutte contre les discriminations pour la DGESCO

## 77- SEINE-ET-MARNE



**1 890**

**ENFANTS ET JEUNES SENSIBILISÉS  
DANS LES ÉTABLISSEMENTS SCOLAIRES DU DÉPARTEMENT**

### LES INTERVENTIONS EN ÉCOLES PRIMAIRES 8 CLASSES VISITÉES

ÉCOLE	VILLE
ÉCOLE ÉLÉMENTAIRE JOLIOT CURIE	MITRY-MORY
1 ÉCOLE	1 VILLE
216 ENFANTS SENSIBILISÉS	

### LES INTERVENTIONS EN COLLÈGES 56 CLASSES VISITÉES

COLLÈGE	VILLE
LA VALLEE	AVON
LES BLES D'OR	BAILLY-ROMAINVILLE
GEORGES SAND	CREGY LES MEAUX
VAN GOGH	EMERAINVILLE
PIERRE MONTEREAU	MONTEREAU-FAULT-YONNE
LELORGNE DE SAVIGNY	PROVINS
LOUIS ARMAND	SAVIGNY-LE-TEMPLE
7 COLLÈGES	7 VILLES
1 512 COLLÉGIENS SENSIBILISÉS	

### LES INTERVENTIONS EN LYCÉES 6 CLASSES VISITÉES

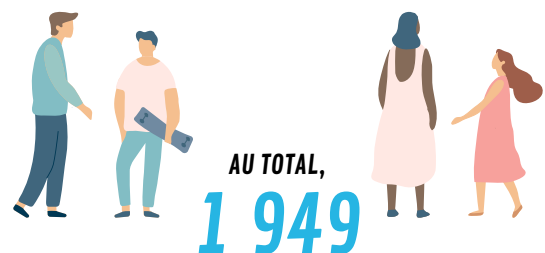
LYCÉE	VILLE
JEHAN	CHELLES
GALILEE	COMBS-LA-VILLE
2 LYCÉES	2 VILLES
162 LYCÉENS SENSIBILISÉS	

### LES INTERVENTIONS EN STRUCTURES SPÉCIALISÉES 23 JEUNES SENSIBILISÉS

STRUCTURE	VILLE
IME LA SITTELLE	FONTAINEBLEAU
UEAJ	MELUN
ESPOIR CFDJ	TOURNAN
3 STRUCTURES	3 VILLES

### LES ÉVÈNEMENTS TOUT PUBLIC 36 JEUNES SENSIBILISÉS

ÉVÈNEMENT	VILLE
PRE	NEMOURS
1 ÉVÈNEMENT	1 VILLE

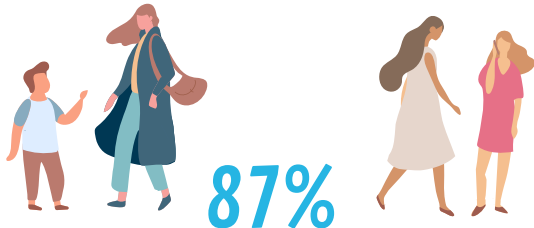


**AU TOTAL,  
1 949**

**ENFANTS ET JEUNES SENSIBILISÉS  
DANS 13 ÉTABLISSEMENTS ET 1 ÉVÈNEMENT**

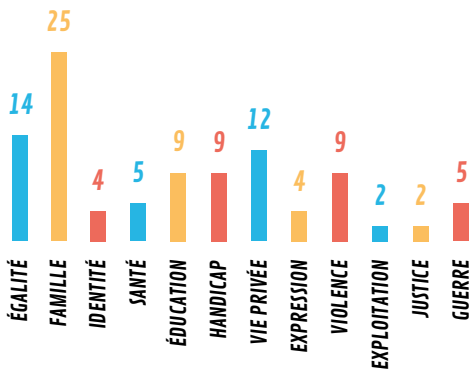


**DES ÉLÈVES RENCONTRÉS ONT APPRÉCIÉ LES INTERVENTIONS DES JADE "ENFANT"**

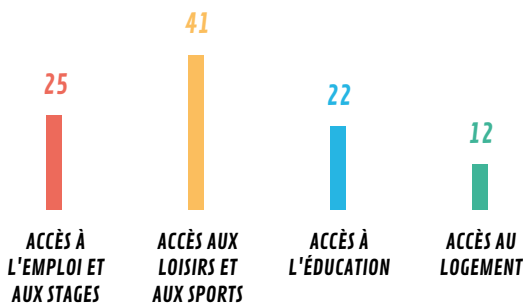


**DES ÉLÈVES RENCONTRÉS ONT APPRÉCIÉ LES INTERVENTIONS DES JADE "ÉGALITÉ"**

**THÈMES CHOISIS EN 2<sup>E</sup> INTERVENTION (%)**



**THÈMES CHOISIS EN 2<sup>E</sup> INTERVENTION (%)**



## PARTENAIRES

### Formations locales

M<sup>me</sup> Isabelle AUBIN, commissaire de police, adjointe au chef de service de la brigade de protection des mineurs de Paris

M. Tony CANGAN, directeur SEGPA collège Pablo Picasso Montfermeil

M. Omar DIDI, coordinateur de l'association le MAG Jeunes LGBT

M<sup>me</sup> Cihan KAYGISIZ, chargée de mission lutte contre les discriminations de la ville d'Aubervilliers

M. Christian MOLMY, commissaire divisionnaire, chef de la brigade de protection des mineurs de Paris

M<sup>me</sup> Laurie POTIER, chargée d'études pour le bureau de l'égalité et de la lutte contre les discriminations pour la DGESCO

# 78 – YVELINES



1 593

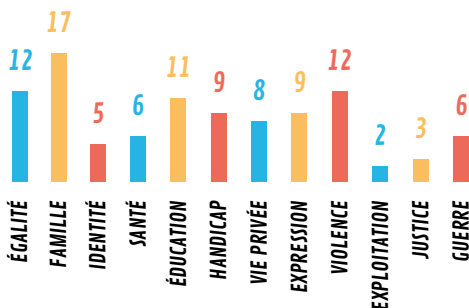
ENFANTS ET JEUNES SENSIBILISÉS  
DANS LES ÉTABLISSEMENTS SCOLAIRES DU DÉPARTEMENT

LES INTERVENTIONS EN COLLÈGES  
53 CLASSES VISITÉES

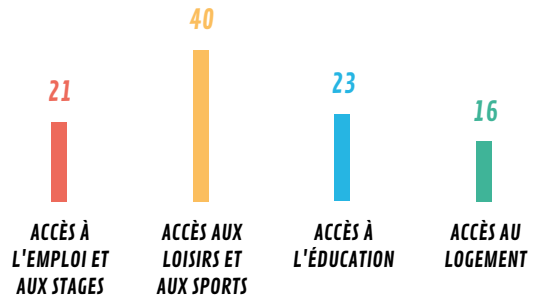
COLLÈGE	VILLE
ANDRE DERAÏN	CHAMBOURCY
AUGUSTE RENOIR	CHATOU
JACQUES CARTIER	ISSOU
LOUIS PASTEUR	LA CELLE ST CLOUD
LES GRANDS CHAMPS	POISSY
LE RACINAY	RAMBOUILLET
JEAN RACINE	ST CYR L'ÉCOLE
YOURI GAGARINE	TRAPPES
PIERRE DE NOLHAC	VERSAILLES
9 COLLÈGES	9 VILLES

1 431 COLLÉGIENS SENSIBILISÉS

THÈMES CHOISIS EN 2<sup>E</sup> INTERVENTION (%)



THÈMES CHOISIS EN 2<sup>E</sup> INTERVENTION (%)



AU TOTAL,

1 593

ENFANTS ET JEUNES SENSIBILISÉS  
DANS 9 ÉTABLISSEMENTS



87%

DES ÉLÈVES ONT APPRÉCIÉ LES  
INTERVENTIONS DES JADE "ENFANT"

92%

DES ÉLÈVES ONT APPRÉCIÉ LES  
INTERVENTIONS DES JADE "ÉGALITÉ"

## PARTENAIRES

### Formations locales

M<sup>me</sup> Isabelle AUBIN, commissaire de police, adjointe au chef de service de la brigade de protection des mineurs de Paris

M. Tony CANGAN, directeur SEGPA collège Pablo Picasso Montfermeil

M. Omar DIDI, coordinateur de l'association le MAG Jeunes LGBT

M<sup>me</sup> Cihan KAYGISIZ, chargée de mission lutte contre les discriminations de la ville d'Aubervilliers

M. Christian MOLMY, commissaire divisionnaire, chef de la brigade de protection des mineurs de Paris

M<sup>me</sup> Laurie POTIER, chargée d'études pour le bureau de l'égalité et de la lutte contre les discriminations pour la DGESCO

# 91 – ESSONNE



1 323

ENFANTS ET JEUNES SENSIBILISÉS  
DANS LES ÉTABLISSEMENTS SCOLAIRES DU DÉPARTEMENT

## LES INTERVENTIONS EN COLLÈGES 49 CLASSES VISITÉES

COLLÈGE	VILLE
LOUISE MICHEL	CORBEIL ESSONNES
LES GOUSSONS	GIF-SUR-YVETTE
PARC DE VILLEROY	MENNECY
PONT DE BOIS	SAINT CHERON
LA TUILERIE	SAINT GERMAIN LES CORBEILS
5 COLLÈGES	5 VILLES
1323 COLLÉGIENS SENSIBILISÉS	

## LES INTERVENTIONS EN STRUCTURES SPÉCIALISÉES 10 JEUNES SENSIBILISÉS

STRUCTURE	VILLE
STAGE CITOYENNETE PJJ	SAVIGNY SUR ORGE
1 STRUCTURE	1 VILLE

## LES ÉVÈNEMENTS TOUT PUBLIC 208 JEUNES SENSIBILISÉS

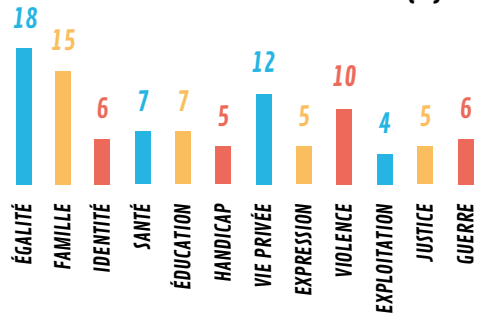
ÉVÈNEMENT	VILLE
ATELIERS ETHIQUES - AREJ	ETAMPES
TRIBUNAL D'EVRY	EVRY
SEMAINE - DROITS DES ENFANTS	FORGES-LES-BAINS
3 ÉVÈNEMENTS	3 VILLES

**AU TOTAL,**  
**1 541**  
**ENFANTS ET JEUNES SENSIBILISÉS**  
**DANS 6 ÉTABLISSEMENTS ET 3 ÉVÈNEMENTS**

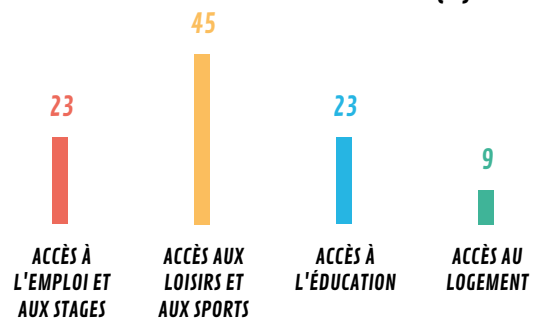
**88%** DES ÉLÈVES ONT APPRÉCIÉ LES INTERVENTIONS DES JADE "ENFANT"

**91%** DES ÉLÈVES ONT APPRÉCIÉ LES INTERVENTIONS DES JADE "ÉGALITÉ"

### THÈMES CHOISIS EN 2<sup>E</sup> INTERVENTION (%)



### THÈMES CHOISIS EN 2<sup>E</sup> INTERVENTION (%)



## PARTENAIRES

### Formations locales

M<sup>me</sup> Isabelle AUBIN, commissaire de police, adjointe au chef de service de la brigade de protection des mineurs de Paris

M. Tony CANGAN, directeur SEGPA collège Pablo Picasso Montfermeil

M. Omar DIDI, coordinateur de l'association le MAG Jeunes LGBT

M<sup>me</sup> Cihan KAYGISIZ, chargée de mission lutte contre les discriminations de la ville d'Aubervilliers

M. Christian MOLMY, commissaire divisionnaire, chef de la brigade de protection des mineurs de Paris

M<sup>me</sup> Laurie POTIER, chargée d'études pour le bureau de l'égalité et de la lutte contre les discriminations pour la DGESCO

## 92 – HAUTS-DE-SEINE



**1 836**  
ENFANTS ET JEUNES SENSIBILISÉS  
DANS LES ÉTABLISSEMENTS SCOLAIRES DU DÉPARTEMENT

### LES INTERVENTIONS EN ÉCOLES PRIMAIRES 6 CLASSES VISITÉES

ÉCOLE	VILLE
DENFERT - ROCHEREAU	BOULOGNE-BILLANCOURT
ESCUДИER	BOULOGNE-BILLANCOURT
2 ÉCOLES	1 VILLE
162 ENFANTS SENSIBILISÉS	

### LES INTERVENTIONS EN COLLÈGES 47 CLASSES VISITÉES

COLLÈGE	VILLE
ANNE FRANK	ANTONY
ALBERT CAMUS	BOIS COLOMBE
PAUL LANDOWSKI	BOULOGNE-BILLANCOURT
LAKANAL	COLOMBES
LA SOURCE	MEUDON
MARCEL PAGNOL	RUEIL MALMAISON
6 COLLÈGES	6 VILLES
1 296 COLLÉGIENS SENSIBILISÉS	

### LES INTERVENTIONS EN LYCÉES 14 CLASSES VISITÉES

LYCÉE	VILLE
ETIENNE JULES MAREY	BOULOGNE-BILLANCOURT
JACQUES MONOD	CLAMART
2 LYCÉES	2 VILLES
378 LYCÉENS SENSIBILISÉS	

### LES INTERVENTIONS EN STRUCTURES SPÉCIALISÉES 2 JEUNES SENSIBILISÉS

STRUCTURE	VILLE
UEMO	BOURG LA REINE
1 STRUCTURE	1 VILLE

### LES INTERVENTIONS EN ACCUEILS DE LOISIR 108 ENFANTS SENSIBILISÉS

STRUCTURE	VILLE
FONTAINE	ASNIERES-SUR-SEINE
VOLTAIRE	ASNIERES-SUR-SEINE
PAUL VAILLANT COUTURIER	BAGNEUX
JULES FERRY	ISSY-LES-MOULINEAUX
3 STRUCTURES	3 VILLES

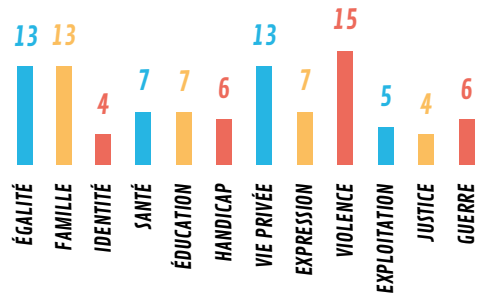
### LES ÉVÈNEMENTS TOUT PUBLIC 120 ENFANTS SENSIBILISÉS

ÉVÈNEMENT	VILLE
FORUM DE LA DIFFERENCE	ISSY LES MOULINEAUX
1 ÉVÈNEMENT	1 VILLE



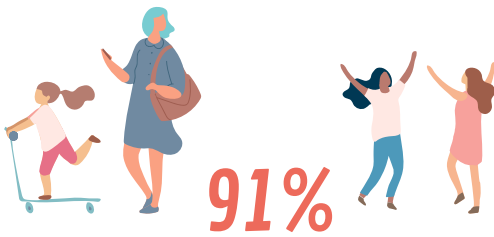
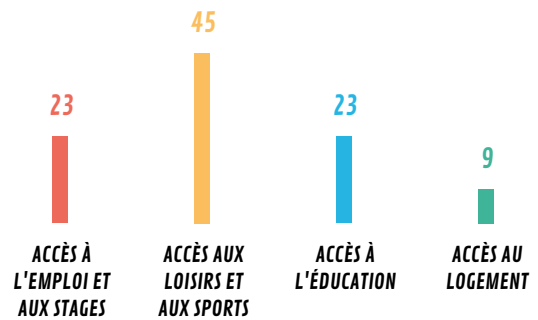


### THÈMES CHOISIS EN 2<sup>E</sup> INTERVENTION (%)

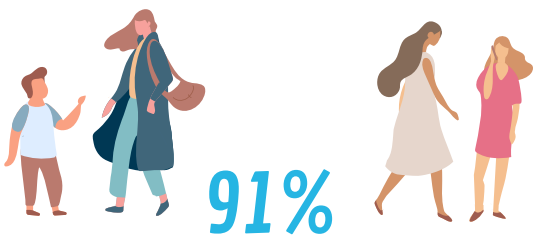


AU TOTAL,  
**2 066**  
ENFANTS ET JEUNES SENSIBILISÉS  
DANS 15 ÉTABLISSEMENTS ET 1 ÉVÈNEMENT

### THÈMES CHOISIS EN 2<sup>E</sup> INTERVENTION (%)



**91%**  
DES ÉLÈVES RENCONTRÉS ONT APPRÉCIÉ  
LES INTERVENTIONS DES JADE "ENFANT"



**91%**  
DES ÉLÈVES RENCONTRÉS ONT APPRÉCIÉ  
LES INTERVENTIONS DES JADE "ÉGALITÉ"

## PARTENAIRES

### Formations locales

M<sup>me</sup> Isabelle AUBIN, commissaire de police, adjointe au chef de service de la brigade de protection des mineurs de Paris

M. Tony CANGAN, directeur SEGPA collège Pablo Picasso Montfermeil

M. Omar DIDI, coordinateur de l'association le MAG Jeunes LGBT

M<sup>me</sup> Cihan KAYGISIZ, chargée de mission lutte contre les discriminations de la ville d'Aubervilliers

M. Christian MOLMY, commissaire divisionnaire, chef de la brigade de protection des mineurs de Paris

M<sup>me</sup> Laurie POTIER, chargée d'études pour le bureau de l'égalité et de la lutte contre les discriminations pour la DGESCO

## 93 – SEINE-SAINT-DENIS



**2 727**  
ENFANTS ET JEUNES SENSIBILISÉS  
DANS LES ÉTABLISSEMENTS SCOLAIRES DU DÉPARTEMENT

### LES INTERVENTIONS EN COLLÈGES 86 CLASSES VISITÉES

COLLÈGE	VILLE
AUGUSTE DELAUNE	BOBIGNY
JEAN-PIERRE TIMBAUD	BOBIGNY
JEAN RENOIR	BONDY
ROBESPIERRE	EPINAY SUR SEINE
COLONEL FABIEN	MONTREUIL
ALBERT CAMUS	NEUILLY-SUR-MARNE
RENE CASSIN	NOISY LE SEC
IRENE ET FREDERIC JOLIOT CURIE	PANTIN
ELSA TRIOLET	SAINT-DENIS
GEORGES BRASSENS	SEVRAN
<b>10 COLLÈGES</b>	<b>9 VILLES</b>
<b>2 322 COLLÉGIENS SENSIBILISÉS</b>	

### LES INTERVENTIONS EN LYCÉES 15 CLASSES VISITÉES

LYCÉE	VILLE
MARCELIN BERTHELOT	PANTIN
SAINTE-MARIE	STAINS
<b>2 LYCÉES</b>	<b>2 VILLES</b>
<b>405 LYCÉENS SENSIBILISÉS</b>	

### LES INTERVENTIONS EN STRUCTURES SPÉCIALISÉES 101 JEUNES SENSIBILISÉS

STRUCTURE	VILLE
EGALITE TEAME 93 MNA	AUBERVILLIERS
HOPITAL JEAN VERDIER	BONDY
HOPITAL ROBERT BALLANGER	AULNAY SOUS BOIS
EN TEMPS	MONTREUIL
UEAJ	PANTIN
IME LES 10 000 ROSIERS	ROSNY
MECS LA CARAVANE	VILLEMOMBLE
<b>7 STRUCTURES</b>	<b>7 VILLES</b>

### LES INTERVENTIONS EN ACCUEILS DE LOISIR 30 ENFANTS SENSIBILISÉS

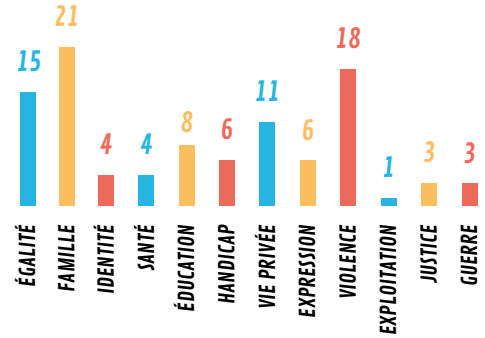
STRUCTURE	VILLE
FONTAINE	VILLEPINTE
<b>1 STRUCTURE</b>	<b>1 VILLE</b>

### LES ÉVÈNEMENTS TOUT PUBLIC 33 JEUNES SENSIBILISÉS

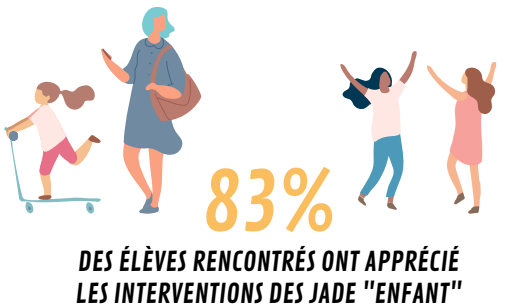
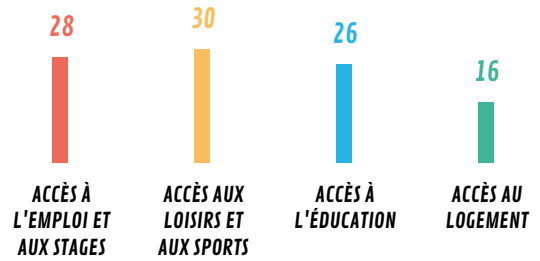
ÉVÈNEMENT	VILLE
EGALITE TEAME 93	AUBERVILLIERS
MAISON POUR TOUS BERTY ALBRECHT	AUBERVILLIERS
MAISON POUR TOUS ROSER	AUBERVILLIERS
<b>3 ÉVÈNEMENTS</b>	<b>1 VILLE</b>



**THÈMES CHOISIS EN 2<sup>E</sup> INTERVENTION (%)**



**THÈMES CHOISIS EN 2<sup>E</sup> INTERVENTION (%)**



**PARTENAIRES**

**Formations locales**

M<sup>me</sup> Isabelle AUBIN, commissaire de police, adjointe au chef de service de la brigade de protection des mineurs de Paris

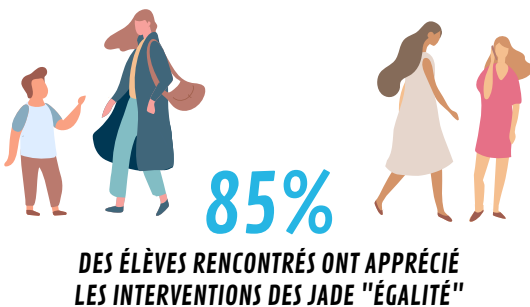
M. Tony CANGAN, directeur SEGPA collège Pablo Picasso Montfermeil

M. Omar DIDI, coordinateur de l'association le MAG Jeunes LGBT

M<sup>me</sup> Cihan KAYGISIZ, chargée de mission lutte contre les discriminations de la ville d'Aubervilliers

M. Christian MOLMY, commissaire divisionnaire, chef de la brigade de protection des mineurs de Paris

M<sup>me</sup> Laurie POTIER, chargée d'études pour le bureau de l'égalité et de la lutte contre les discriminations pour la DGESCO



## 94 – VAL-DE-MARNE



**2 565**  
ENFANTS ET JEUNES SENSIBILISÉS  
DANS LES ÉTABLISSEMENTS SCOLAIRES DU DÉPARTEMENT

### LES INTERVENTIONS EN COLLÈGES 58 CLASSES VISITÉES

COLLÈGE	ARRONDISSEMENT
PAUL VAILLANT COUTURIER	CHAMPIGNY SUR MARNE
NOTRE DAME DES MISSIONS	CHARENTON-LE-PONT
EMILE ZOLA	CHOISY-LE-ROI
PASTEUR	CRETEIL
POLITZER	IVRY
JEAN MACE	FONTENAY
ALBERT CRON	KREMLIN BICETRE
JEAN PERRIN	KREMLIN BICETRE
JEAN LURÇAT	VILLEJUIF
<b>9 COLLÈGES</b>	<b>8 VILLES</b>
<b>1 566 COLLÉGIENS SENSIBILISÉS</b>	

### LES INTERVENTIONS EN LYCÉES 40 CLASSES VISITÉES

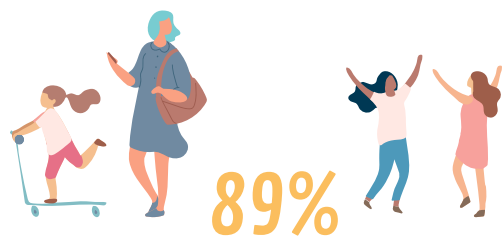
LYCÉE	VILLE
ROBERT KELLER	CACHAN
ROMAIN ROLLAND	IVRY SUR SEINE
CHRISTOPHE COLOMB	SUCY EN BRIE
<b>3 LYCÉES</b>	<b>3 VILLES</b>
<b>999 LYCÉENS SENSIBILISÉS</b>	

### LES INTERVENTIONS EN STRUCTURES SPÉCIALISÉES 45 JEUNES SENSIBILISÉS

STRUCTURE	VILLE
CENTRE ENFANTS DU MONDE	KREMLIN BICETRE
CATTP LA CLAIRIERE	SAINT-AURICE
STAGE CITOYENNETE MJD	CHAMPIGNY
<b>3 STRUCTURES</b>	<b>3 VILLES</b>

### LES INTERVENTIONS EN ACCUEILS DE LOISIR 29 ENFANTS SENSIBILISÉS

STRUCTURE	VILLE
PAUL BERT	SAINT MANDE
GEORGE SAND	VILLEJUIF
<b>2 STRUCTURES</b>	<b>2 VILLES</b>

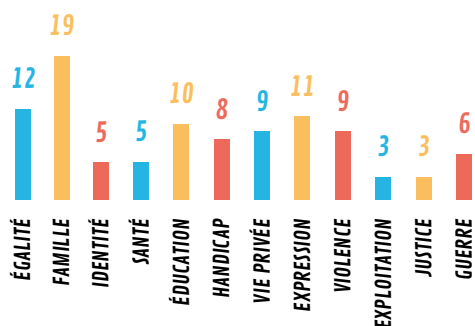


**DES ÉLÈVES RENCONTRÉS ONT APPRÉCIÉ  
LES INTERVENTIONS DES JADE "ENFANT"**

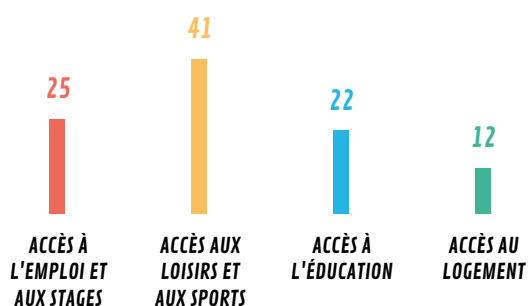
**87%**

**DES ÉLÈVES RENCONTRÉS ONT APPRÉCIÉ  
LES INTERVENTIONS DES JADE "ÉGALITÉ"**

### THÈMES CHOISIS EN 2<sup>E</sup> INTERVENTION (%)



### THÈMES CHOISIS EN 2<sup>E</sup> INTERVENTION (%)



## PARTENAIRES

### Formations locales

M<sup>me</sup> Isabelle AUBIN, commissaire de police, adjointe au chef de service de la brigade de protection des mineurs de Paris

M. Tony CANGAN, directeur SEGPA collège Pablo Picasso Montfermeil

M. Omar DIDI, coordinateur de l'association le MAG Jeunes LGBT

M<sup>me</sup> Cihan KAYGISIZ, chargée de mission lutte contre les discriminations de la ville d'Aubervilliers

M. Christian MOLMY, commissaire divisionnaire, chef de la brigade de protection des mineurs de Paris

M<sup>me</sup> Laurie POTIER, chargée d'études pour le bureau de l'égalité et de la lutte contre les discriminations pour la DGESCO



## 95 – VAL – D’OISE



**1 134**

**ENFANTS ET JEUNES SENSIBILISÉS  
DANS LES ÉTABLISSEMENTS SCOLAIRES DU DÉPARTEMENT**

### LES INTERVENTIONS EN COLLÈGES 38 CLASSES VISITÉES

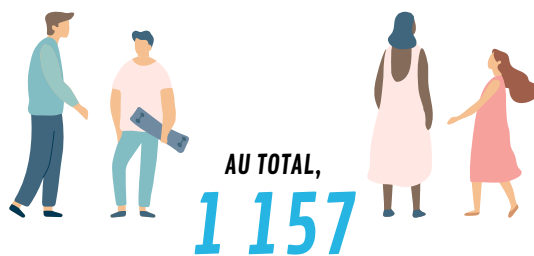
COLLÈGE	VILLE
IRENE ET FREDERIC JOLIOT CURIE	ARGENTEUIL
CLAUDE MONET	ARGENTEUIL
SADI CARNOT	ARGENTEUIL
LES EXPLORATEURS	CERGY
FRANÇOIS TRUFFAUT	GONESSE
ROBESPIERRE	GOUSAINVILLE
PIERRE DE RONSARD	MONTMORENCY
<b>7 COLLÈGES</b>	<b>5 VILLES</b>
<b>1 026 COLLÉGIENS SENSIBILISÉS</b>	

### LES INTERVENTIONS EN LYCÉES 4 CLASSES VISITÉES

LYCÉE	VILLE
FERNAND LEGER	ARGENTEUIL
<b>1 LYCÉE</b>	<b>1 VILLE</b>
<b>108 LYCÉENS SENSIBILISÉS</b>	

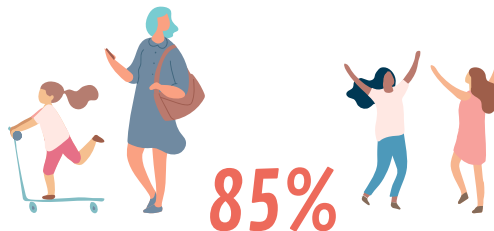
### LES INTERVENTIONS EN STRUCTURES SPÉCIALISÉES 23 JEUNES SENSIBILISÉS

STRUCTURE	VILLE
ITEP RENE LABORIE	MONTLIGNON
CAE	VILLIERS-LE-BEL
<b>2 STRUCTURES</b>	<b>2 VILLES</b>



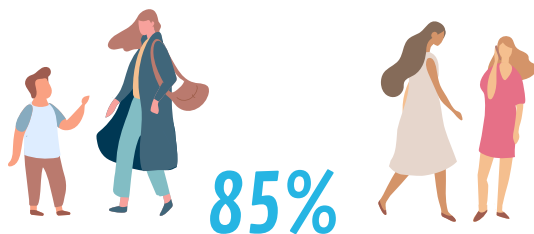
**AU TOTAL,  
1 157**

**ENFANTS ET JEUNES SENSIBILISÉS  
DANS 10 ÉTABLISSEMENTS**



**85%**

**DES ÉLÈVES RENCONTRÉS ONT APPRÉCIÉ  
LES INTERVENTIONS DES JADE "ENFANT"**

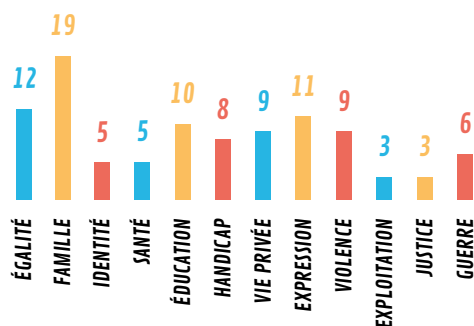


**85%**

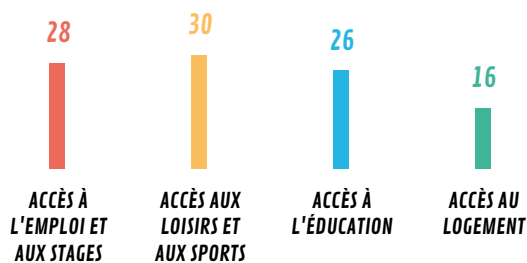
**DES ÉLÈVES RENCONTRÉS ONT APPRÉCIÉ  
LES INTERVENTIONS DES JADE "ÉGALITÉ"**



### THÈMES CHOISIS EN 2<sup>E</sup> INTERVENTION (%)



### THÈMES CHOISIS EN 2<sup>E</sup> INTERVENTION (%)



## PARTENAIRES

### Formations locales

M<sup>me</sup> Isabelle AUBIN, commissaire de police, adjointe au chef de service de la brigade de protection des mineurs de Paris

M. Tony CANGAN, directeur SEGPA collège Pablo Picasso Montfermeil

M. Omar DIDI, coordinateur de l'association le MAG Jeunes LGBT

M<sup>me</sup> Cihan KAYGISIZ, chargée de mission lutte contre les discriminations de la ville d'Aubervilliers

M. Christian MOLMY, commissaire divisionnaire, chef de la brigade de protection des mineurs de Paris

M<sup>me</sup> Laurie POTIER, chargée d'études pour le bureau de l'égalité et de la lutte contre les discriminations pour la DGENCO

# Jade

J E U N E S   A M B A S S A D E U R S   D E S   D R O I T S

---

Défenseur des droits

TSA 90716 - 75334 Paris Cedex 07

Tél. : 09 69 39 00 00

defenseurdesdroits.fr

---

Toutes nos actualités :



defenseurdesdroits.fr



**D**  
**Défenseurdesdroits**  
— RÉPUBLIQUE FRANÇAISE —