

D

Jade

PROMOTION DES DROITS
AUPRÈS DES ENFANTS ET DES ADOLESCENTS
2017 | 2018

Face au droit, nous sommes tous égaux

Défenseurdesdroits

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

Jade

**PROMOTION DES DROITS
AUPRÈS DES ENFANTS ET DES ADOLESCENTS**

2017 | 2018

LE PROGRAMME JADE EN QUELQUES CHIFFRES



102

JEUNES EN SERVICE-
CIVIQUE RÉPARTIS
DANS 23 DÉPARTEMENTS
ET 1 MÉTROPOLE

DONT

62

JADE
ENFANTS

ET

40

JADE
ÉGALITÉ

20,5

ANS
DE MOYENNE
D'ÂGE



500

DÉLÉGUÉS
DU DÉFENSEUR DES DROITS



DONT

29

DÉLÉGUÉS
TUTEURS



450

ÉTABLISSEMENTS
VISITÉS, DONT
317 ÉTABLISSEMENTS
SCOLAIRES



53

STRUCTURES
D'INTERVENTIONS
SPÉCIALISÉES





62 046

ENFANTS ET JEUNES RENCONTRÉS TOUTE L'ANNÉE



44 798

ENFANTS SENSIBILISÉS
EN ÉTABLISSEMENTS
SCOLAIRES

3 707

ENFANTS
SENSIBILISÉS
EN ACCUEIL DE LOISIRS

1 203

ENFANTS SENSIBILISÉS
LORS DES INTERVENTIONS
SPÉCIALISÉES

12 338

PERSONNES RENCONTRÉES
LORS D'ÉVÈNEMENTS
GRAND PUBLIC



89%

D'ÉLÈVES SATISFAITS
DE LA PREMIÈRE
INTERVENTION



92%

SONT SATISFAITS
DE LA SECONDE



95%

DE PROFESSIONNELS PRÊTS
À RENOUVELER L'EXPÉRIENCE
POUR L'ANNÉE PROCHAINE



121

ÉVÈNEMENTS GRAND PUBLIC
AUXQUELS LES JADE
ONT PARTICIPÉ



22

INTERVENANTS EXTÉRIEURS
POUR LES FORMATIONS
NATIONALES AU DÉFENSEUR
DES DROITS



50

AGENTS DU DÉFENSEUR DES
DROITS INTERVENANT POUR LES
FORMATIONS NATIONALES



ÉDITORIAL

Je suis ravie d'introduire ce rapport qui vient conclure la douzième année du programme JADE. Ravie, car année après année, le programme JADE grandit et se développe, les actions de nos jeunes ambassadeurs gagnent en notoriété, de nouveaux partenariats se nouent, tandis que de nombreux autres se renforcent. Le programme s'est ainsi implanté dans 5 départements supplémentaires, témoignant de la confiance accordée par nos interlocuteurs.

Cette évolution est dûe à l'opiniâtreté et à la force de conviction du Défenseur des droits et à l'engagement de ses adjoints pour faire connaître ce programme, à l'investissement de la direction du réseau territorial, à la motivation des jeunes ambassadeurs et au soutien constant de nos partenaires dans tous les territoires concernés.

En 2017, 102 jeunes ambassadeurs sont venus apporter leur pierre à l'édifice en prenant pleinement à cœur leur mission. Ils sont allés à la rencontre d'enfants et adolescents dans des écoles, des collèges, des lycées, des centres de loisirs, ou bien lors de grands événements communaux. Également, d'enfants en situation de handicap, de jeunes mineurs non-accompagnés, d'enfants hospitalisés ou pris en charge en centre éducatifs fermés. Et toujours avec autant de motivation et d'engagement vers les autres.

C'est cet engagement qui fait la richesse et la force du programme JADE, que ces jeunes volontaires du service civique s'approprient et réinventent chaque année. Chaque année est ainsi un peu différente, marquée par leur créativité, leur énergie et leurs personnalités respectives. La formation approfondie qui leur est dispensée, merci aux professionnels de haut niveau qui y concourent, leur accompagnement permanent et de proximité, merci aux

coordinateurs du programme et aux délégués tuteurs, leur apportent la sécurité requise pour assumer leur exigeante mission.

Et puis il y a la rencontre avec les enfants, qui sont au cœur du programme JADE : c'est vers eux que tous nos efforts sont tournés, c'est pour eux que nous cherchons chaque année à nous améliorer, ce sont eux qui nous poussent à donner le meilleur. En même temps qu'ils renforcent notre motivation, ils nous ressourcent. Parce qu'échanger avec des enfants, les faire participer à des animations, c'est favoriser et soutenir leur réflexion et leur faire prendre conscience de l'importance de leurs droits et de l'égalité entre tous. C'est aussi mettre en actes les droits qui leur sont reconnus en tant que personnes, sujets à part entière. Il est toujours impressionnant de voir le sérieux avec lequel les enfants peuvent poser des questions sur leurs droits ou les jeunes débattre de l'importance de la lutte contre les discriminations.

L'année se termine et les chiffres parlent d'eux-mêmes, avec **62 046 enfants sensibilisés** dans plus de **450 établissements** répartis dans 23 départements et une métropole.

2017 fut marquée également par le lancement d'Educadroit, projet phare de notre institution dont l'élaboration a associé l'expertise des coordinateurs du programme. Parce qu'il porte les mêmes valeurs d'éducation et d'apprentissage que le programme JADE, je me réjouis de son développement et de la montée en charge rapide de l'implication des JADE pour le faire vivre, et faire ainsi progresser la connaissance du droit et des droits par les enfants et les jeunes.

Geneviève AVENARD,

Défenseure des Enfants, adjointe au Défenseur des droits en charge de la Défense des enfants



SOMMAIRE



ÉDITORIAL	
de M ^{me} Geneviève Avenard, Défenseure des enfants, adjointe du Défenseur des droits	05
I. PORTRAIT DE LA PROMOTION 2018, 12^E DU PROGRAMME JADE	08
<i>a.</i> La 12 ^e promotion, la réunion de profils divers	08
<i>b.</i> La présence territoriale de cette 12 ^e promotion	12
II. EN QUOI CONSISTE LA MISSION DES JADE ?	17
<i>a.</i> « Sensibiliser » les jeunes sur les droits de l'enfants et sur la promotion de l'égalité et la lutte contre les discriminations	17
<i>b.</i> Auprès de différents publics	21
<i>c.</i> Mais aussi recueillir des confidences	27
<i>d.</i> Quels retours ?	29
III. LE PROGRAMME JADE, AVEC QUI ET GRÂCE À QUI ?	34
<i>a.</i> Nos partenaires pour son fonctionnement et son implantation	34
<i>b.</i> Les formations reçues par les jeunes ambassadeurs : utiles pour leur mission mais aussi pour leur avenir ?	37
CONCLUSION	
de M. Patrick Gohet, Adjoint du Défenseur des droits, en charge de la lutte contre les discriminations et de la promotion de l'égalité	41
Les formateurs	42
Les délégués	48
Les partenaires	49
ANNEXES	
<i>a.</i> Fiches département	52
<i>b.</i> Les événements JADE en Île-de-France	97



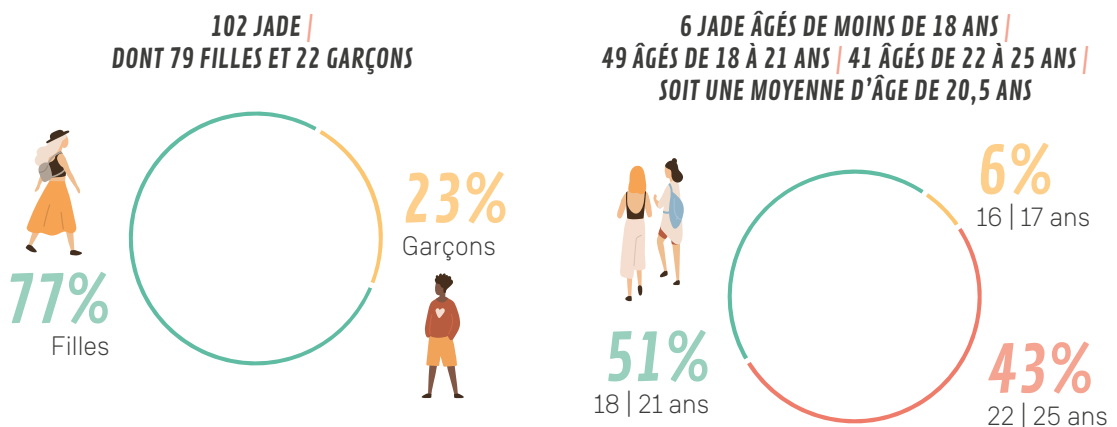
I. PORTRAIT DE LA PROMOTION 2018, 12^E DU PROGRAMME JADE

II. LA 12^E PROMOTION, LA RÉUNION DE PROFILS DIVERS

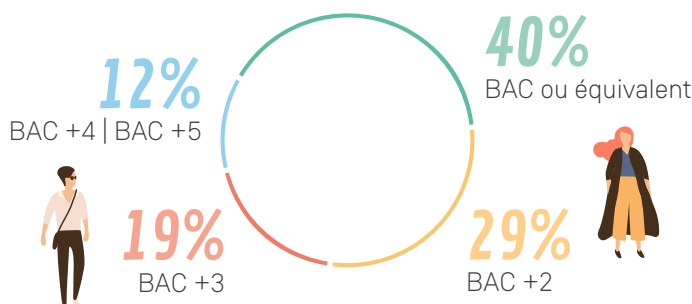
Cette année, nous avons atteint pour la première fois l'objectif de 100 JADE, avec très exactement **102 jeunes ambassadeurs répartis dans 23 départements et une métropole**. C'est une augmentation de 34% par rapport à l'année dernière et c'est surtout une augmentation massive du nombre de JADE Egalité dans le programme. En effet, 4 des 5 nouveaux départements du programme ont accueilli exclusivement des JADE Egalité.

Bien que cette augmentation en un an soit conséquente, le recrutement a toujours été fait avec autant de soin, et notamment une attention particulière à recruter des profils variés avec des expériences différentes et complémentaires.

LA PROMOTION JADE EN QUELQUES CHIFFRES



**40 JADE TITULAIRES DU BAC, BEP, CAP OU ÉQUIVALENT | 29 JADE TITULAIRE D'UN BAC +2, DUT, BTS |
19 JADE TITULAIRES D'UNE LICENCE | 12 JADE TITULAIRES D'UN MASTER OU ÉQUIVALENT**



S'ENGAGER DANS LE PROGRAMME JADE, POURQUOI ?

Travailler auprès des enfants, rencontrer des personnes des milieux de l'éducation et de l'animation, travailler en équipe, apprendre des autres, échanger et construire quelque chose ensemble...
Nombreuses sont les raisons qui peuvent intéresser un jeune à s'engager pour le programme JADE.

« J'ai choisi ce service civique pour me recentrer sur moi-même, pour que le mot « solidarité » prenne tout son sens par mes actions. »

BRANDON, SARTHE

« Je me suis engagée car je pense que beaucoup d'enfants ne connaissent pas leurs droits. »

SOLÈNE, CÔTE-D'OR

« J'ai choisis le programme JADE par intérêt pour le droit mais aussi pour faire l'expérience de transmettre à des plus jeunes. »

MAËVA, LOIRE-ATLANTIQUE

« Ma mission JADE me permet de faire une pause dans mes études en même temps d'apporter de la matière à mon projet professionnel. »

JULIEN, MAYENNE

« Pouvoir aider le Défenseur des droits à développer ce projet, c'est être utile. »

LUDIVINE, SARTHE

« Le fait qu'il y ait une formation sur Paris m'a beaucoup plu. J'avais envie de m'engager auprès des jeunes car je connaissais déjà le public. »

CINDY, MAYENNE

Service civique qui demande beaucoup d'investissement, et qui permet aussi de vivre nombre d'expériences, le programme JADE offre à ses volontaires des moments marquants, parfois émouvants, souvent joyeux.

« Ma plus belle expérience est une animation faite avec une classe d'enfants étrangers qui, sans parler la même langue, ont compris leurs droits et ont été touchés que l'on intervienne auprès d'eux. »

SOLÈNE, CÔTE-D'OR

•

« J'ai été touchée par un petit enfant afghan dont les parents attendaient une autorisation de séjour en France qui participait énormément en classe. Certains enfants ne se rendent pas compte de la chance qu'ils ont et notamment de leurs droits qui sont plutôt bien respectés. »

CHARNELLE, PARIS

•

« Le contact auprès des enfants est très épanouissant. »

LAUREN, ÎLE-DE-FRANCE

•

« J'ai été impressionnée par la capacité des enfants à reproduire le monde adulte avec exactitude à travers des saynètes ou des jeux de rôle. »

SARAH, VAL DE MARNE

•

« C'est à la fois beau de se dire que notre démarche amène certaines personnes à se confier à nous, parfois pour la première fois, mais c'est aussi marquant de se rendre compte de ce que certains traversent, souvent seuls. »

HONORINE, ILLE-ET-VILAINE

•

« C'était 8 mois intenses, riches, remplis d'émotions, j'ai pu apprendre des autres, informer des personnes sur ce qu'est la discrimination. Si c'était à refaire, je referai cette mission. »

ANAELLE, MORBIHAN

Ce que retiennent les jeunes ambassadeurs de leur année, ce sont les connaissances, les formations, les modes d'interventions pratiques qu'ils ont appris tout au long de leur mission. Ils se montrent satisfaits des nombreuses expériences acquises qui leur serviront particulièrement dans un cadre professionnel.

•

« Le service civique m'a apporté de nombreuses connaissances, pas que sur la discrimination. Elle m'a permis de mieux connaître mon territoire et des professionnels qui y travaillent. Il y a également le côté humain, découvrir de nouvelles personnes comme les autres JADE de France ainsi que les élèves que nous rencontrons et avec qui nous échangeons à chaque intervention. »

MARTIN, SARTHE

•

« Les 15 premiers jours de formations à Paris ont été passionnants et les intervenants très intéressants. »

ILEANA, MAINE-ET-LOIRE

•

« La diversité des publics est très enrichissante, il faut toujours s'adapter. La confiance qui nous est accordée nous permet de travailler en autonomie et de rencontrer une multitude d'acteurs institutionnels, éducatifs et associatifs. »

MAËVA, LOIRE-ATLANTIQUE

•

« Un épanouissement personnel unique qu'une faculté ou des études supérieures en général n'auraient pas pu me donner. »

LISA, BAS-RHIN



« On apprend à être plus tolérant et flexible, à avoir une posture où on a un rôle et un discours à tenir devant un public. »

HONORINE, ILLE-ET-VILAINE

« C'est autant une expérience personnelle que professionnelle. Nous nous découvrons en tant que pédagogue et collègue de travail, ce qui nous apprendra pour le futur. »

ABIR, RHÔNE

« Nous avons reçu une formation de qualité qui nous a permis de nous constituer de solides connaissances sur les discriminations et de pouvoir les transmettre aux jeunes afin que l'accès aux droits soit une réalité pour tous. »

ZAHIRA, ÎLE-DE-FRANCE

Pour les jeunes ambassadeurs, ce service civique doit aussi les aider à déterminer leur projets professionnels futurs. C'est notamment le cas pour ceux qui désirent travailler plus tard dans les secteurs de l'éducation, l'animation ou en milieu associatif.

« Après mon service civique, je vais très certainement reprendre mes études mais en sociologie, tout en préparant le concours d'entrée à l'école nationale de la Protection judiciaire de la jeunesse afin de devenir éducateur en PJJ. »

CAMILLE, CÔTE-D'OR

« Grâce au service civique, j'ai eu le temps de réfléchir à mon cursus. J'ai décidé de me réorienter dans l'animation auprès des jeunes, en passant mon BAFA et un BPJEPS. »

GWENÉLLE, MAINE-ET-LOIRE

« Grâce au service civique, j'ai effectivement trouvé une suite pour mes études : une licence en évènementiel. »

MARGAUX, SARTHE

« L'année prochaine j'aimerais m'orienter vers un DUT carrières sociales option animation sociale et socioculturelle, qui me permettra d'avancer dans mon projet d'être développeur et coordinateur de projet socioculturelle. »

GWENAEI, ILLE-ET-VILAINE

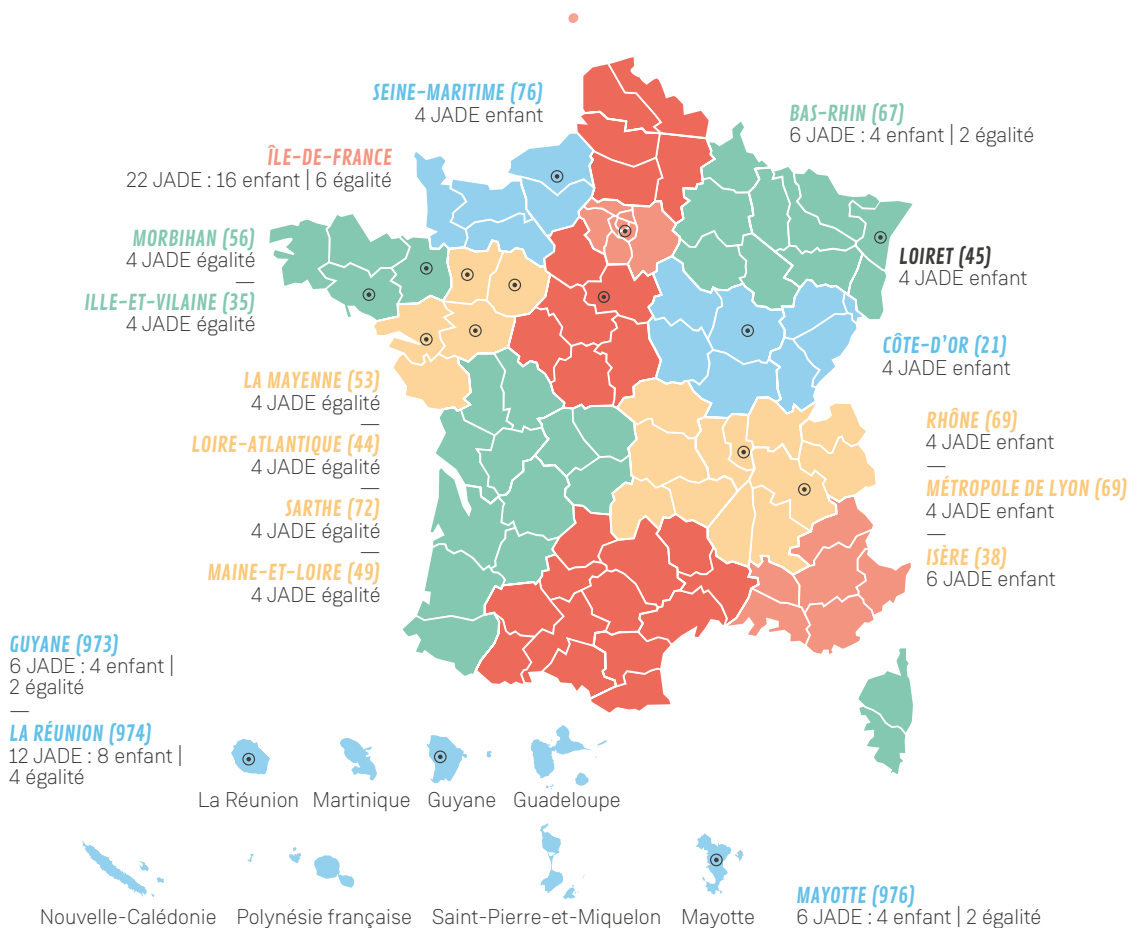
« En septembre je rentrerai en école d'infirmière pour 3 ans puis je me spécialiserai en puéricultrice pour pouvoir travailler avec les enfants. »

ALICIA, CÔTE-D'OR

b. LA PRÉSENCE TERRITORIALE DE LA 12^E PROMOTION

Cette année, la présence territoriale des jeunes ambassadeurs s'est accrue, avec l'entrée de 5 nouveaux départements dans le programme. Les JADE sont présents dans 23 départements et une métropole, comme le résume la carte ci-dessous.

LA RÉPARTITION TERRITORIALE DES JADE EN 2017-2018



PORTRAIT DES JADE DE LA 12^E PROMOTION, DÉPARTEMENT PAR DÉPARTEMENT



ÎLE DE LA RÉUNION, PARTICIPE DEPUIS 2011

De gauche à droite : Wendy, Maureen, Sybella, Zoubayda, Julie, Léa, Afadhoiti, Cynthia, Naima, Lucinda, Ophélie et Josué, tous JADE Droits de l'enfant et Egalité à la fois.

Déléguée tuteur du Défenseur des droits :
M. Michel CHANE SAN

GUYANE, PARTICIPE DEPUIS 2016

De gauche à droite : Gérard, Lisa, Fabrice, Christia et Zoé, tous JADE Droits de l'enfant et Egalité à la fois

Déléguée tutrice du Défenseur des droits :
M^{me} Patricia JESBAC



MAYOTTE, PARTICIPE DEPUIS 2014

De gauche à droite : Ourouwati, Zakia, Anissa, Riama, Nassabia, M^{me} Annie FAURE (déléguée-tutrice), Yasser et Djazmia, tous JADE Droits de l'enfant et Egalité à la fois.

Déléguée tutrice du Défenseur des droits :
M^{me} Annie FAURE



CÔTE-D'OR, PARTICIPE DEPUIS 2014

Les 4 JADE de l'année 2017-2018 (de gauche à droite) : Solène, Ericka, Alicia et Camille, toutes les quatre JADE Droits de l'enfant

Déléguée tutrice du Défenseur des droits :
M^{me} Marie-Thérèse MAURICE



ISÈRE, PARTICIPE DEPUIS 2008

Les 6 JADE de l'année 2017-2018 (de gauche à droite) : Soyane, Emma, Margaux, Maëlle, Clara et Roxane, toutes les six JADE Droits de l'enfant

Délégués tuteurs du Défenseur des droits :
M. Gérard BRION
M. Bernard REVIL-SIGNORAT

LOIRE-ATLANTIQUE, PARTICIPE DEPUIS 2017

Les 4 JADE de l'année 2017-2018 (de gauche à droite) : Manon, Camille, Maeva et Dimitri, tous les quatre JADE Egalité

Délégué tuteur du Défenseur des droits :
M. Michel PAILLAT



SEINE-MARITIME, PARTICIPE DEPUIS 2017

Les 4 JADE de l'année 2017-2018 (de gauche à droite) : Pierrick, Nicolas, Marine et Camille, tous les quatre JADE Droits de l'enfant

Déléguées tutrices du Défenseur des droits :
M^{me} Andrée DEBRU
M^{me} Marie-Christine VITET

BAS-RHIN, PARTICIPE DEPUIS 2007

Les 6 JADE de l'année 2017-2018 (de gauche à droite) : Falonne, Laetithia, Lisa, Ly-Lou, Théo et Maxime, quatre JADE Droits de l'enfant et deux JADE Egalité

Délégués tuteurs du Défenseur des droits :
M. Robert BLANC
M. Jean-Noël GUBELMANN



MORBIHAN, PARTICIPE DEPUIS 2017

Les 4 JADE de l'année 2017-2018 (de gauche à droite) : Anaëlle, Léonard, Manon et Audrey, tous les quatre JADE Egalité

Délégué tuteurs du Défenseur des droits :
M. Jean-Louis TOUCHOT

MAYENNE, PARTICIPE DEPUIS 2017

Les 4 JADE de l'année 2017-2018 (de gauche à droite) : Laura, Cindy, Rivana et Julien, tous les quatre JADE Egalité

Déléguée tutrice du Défenseur des droits :
M^{me} Christiane LENFANT





SARTHE, PARTICIPE DEPUIS 2015

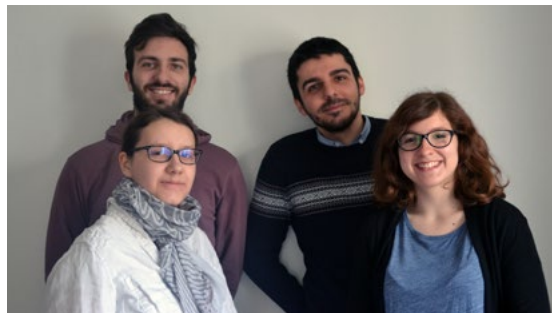
Les 4 JADE de l'année 2017-2018 (de gauche à droite) : Martin, Brandon, Margaux et Ludivine, tous les quatre JADE Egalité

Déléguée tutrice du Défenseur des droits :
M^{me} Evelyne CHRETIEN-MAYEUR

LOIRET, PARTICIPE DEPUIS 2016

Les 4 JADE de l'année 2017-2018 (de gauche à droite) : Khalil, Chloé, Victor, Marina, tous les quatre JADE Droits de l'enfant

Déléguée tutrice du Défenseur des droits :
M^{me} Claude GEOFFRION



MAINE-ET-LOIRE, PARTICIPE DEPUIS 2014

Les 4 JADE de l'année 2017-2018 (de gauche à droite) : Océane, Mattéo, Iléana et Gwenaëlle, tous les quatre JADE Egalité

Délégué tuteur du Défenseur des droits :
M. Gérard BARON

MÉTROPOLE DE LYON, PARTICIPE DEPUIS 2016

Les 4 JADE de l'année 2017-2018 (de gauche à droite) : Thomas, Pauline, Jade et Mélanie tous les quatre JADE Droits de l'enfant

Délégués tuteurs du Défenseur des droits :
M. Robert PERES
M. Jean RIVOIRE



ILLE-ET-VILAINE, PARTICIPE DEPUIS 2017

Les 4 JADE de l'année 2017-2018 (de gauche à droite) : Honorine, Gwenael, Maelle, Léa, tous les quatre JADE Egalité

Délégué tuteur du Défenseur des droits :
M. Olivier ANDRIEU

RHÔNE, PARTICIPE DEPUIS 2007

Les 4 JADE de l'année 2017-2018 (de gauche à droite) : Abir, Flavien, Lily-Anne et Maxence, tous les quatre JADE Droits de l'enfant
Délégué tuteur du Défenseur des droits :
M. Simon BRETIN



RÉGION ÎLE-DE-FRANCE, DEPUIS 2007



Les 22 JADE de l'année 2017-2018 (6 Egalité et 16 Droits de l'enfant), dans l'ordre alphabétique : Alexia, Anaïs, Armand, Charnelle, Clémentine, Elora, Eugénie, Fiona, Jade, Lauren, Manon, Manon, Margaux, Margot, Marie-France, Maxime, Milya, Nelva, Ruth, Sarah, Solenne et Zahira.

Délégués tuteurs du Défenseur des droits : M^{me} Marie-Josèphe BUFFIN, M^{me} Marie-Thérèse FONTENELLE, M Jean-Claude LORENTZ, M^{me} Marie-Odile MARCHAL, M^{me} Catherine MORBOIS, M. Gérard MORLIER, M^{me} Linda PIWOWARCZYK, M^{me} Michèle RIGAUULT et M. Michel TESSIER.

II. EN QUOI CONSISTE LA MISSION DES JADE ?

L'essence du programme est la sensibilisation des enfants, c'est-à-dire leur faire prendre conscience qu'ils ont des droits et qu'ils doivent lutter contre toutes les formes de discrimination. Les jeunes ambassadeurs interviennent donc devant des publics variés et multiplient les formes de leurs interventions pour être certains d'être entendus et compris par tous les enfants.

1. « SENSIBILISER » LES JEUNES SUR LES DROITS DE L'ENFANT ET SUR LA PROMOTION DE L'ÉGALITÉ ET LA LUTTE CONTRE LES DISCRIMINATIONS

Les JADE interviennent sur deux thématiques :

- Les droits des enfants avec les Jeunes Ambassadeurs des Droits auprès des Enfants
- La promotion de l'égalité avec les Jeunes Ambassadeurs des Droits pour l'Égalité.

Si ces deux groupes travaillent sur des sujets différents, leurs publics sont toujours constitués de mineurs. L'objectif est de susciter la réflexion et de les faire débattre, pour qu'ils aient conscience de l'importance de leurs droits et de l'égalité.

La forme des interventions varie selon le public. Avant toute intervention, une réunion pédagogique est prévue entre les JADE et les équipes pédagogiques et éducatives de la structure, l'objectif des interventions JADE étant qu'elles soient ancrées dans le projet de l'établissement.

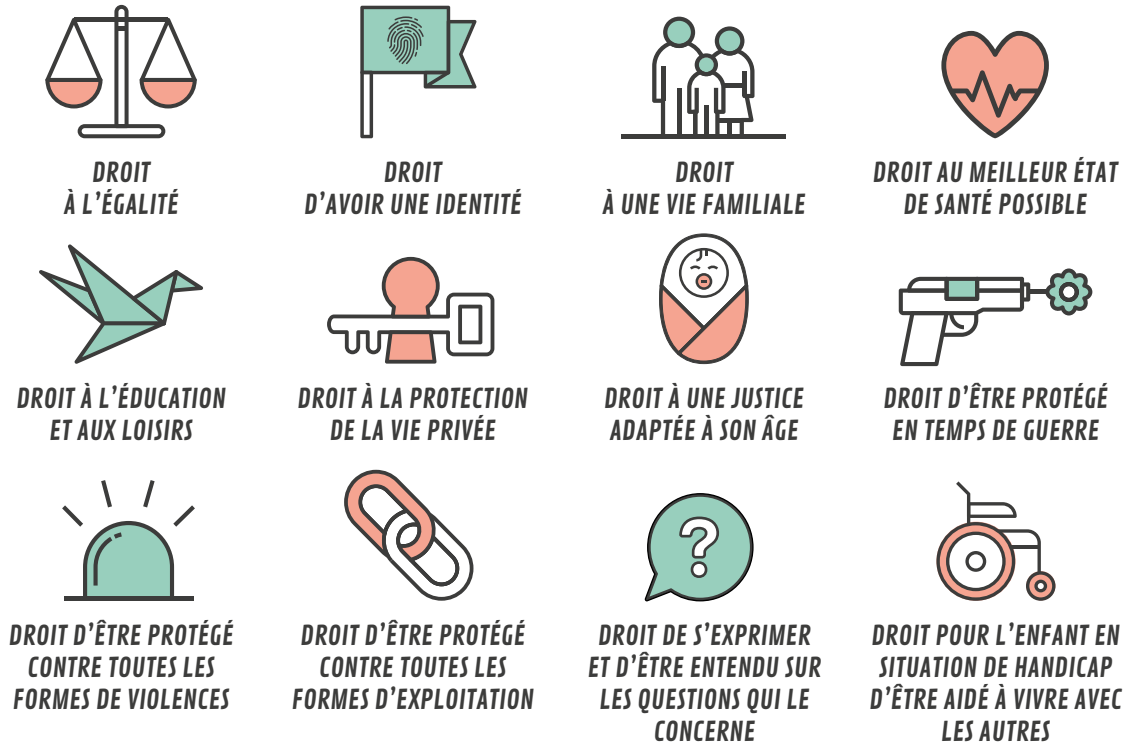
LES JADE DROITS DE L'ENFANT

Les JADE Droits de l'enfant présentent et expliquent les droits de l'enfant. Ils retracent l'historique qui a amené à leur instauration et exposent ensuite en détail les douze droits fondamentaux des enfants, déterminés par la Convention relative aux Droits de l'Enfant de 1989. Pour chaque droit, ils laissent les enfants les définir eux-mêmes afin de favoriser l'interactivité et l'échange.

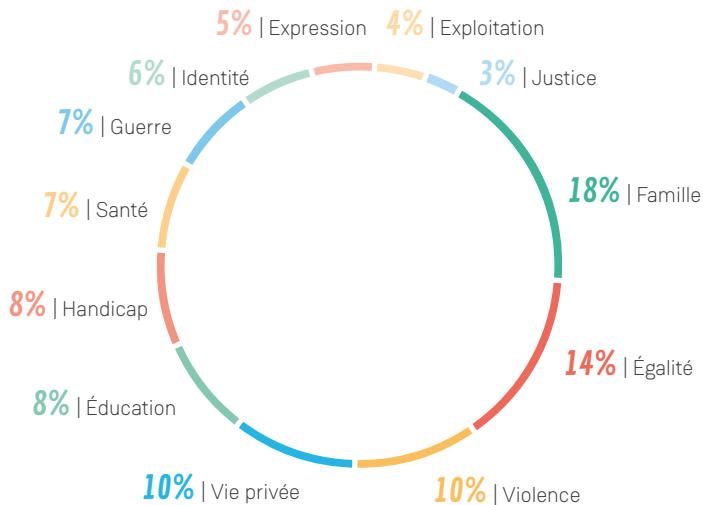
Les JADE Droit de l'enfant rencontrent des collégiens, âgés entre 11 et 13 ans.

Après la présentation des droits, ils préparent un jeu interactif sur un des douze droits, choisi par les enfants.

LES 12 DROITS DE L'ENFANT DE LA CIDE



JADE DROITS DE L'ENFANT | THÈMES CHOISIS PAR LES ÉLÈVES, À ÉCHELLE NATIONALE



Par rapport à l'année 2016-2017, la répartition des thèmes a peu évolué. Le droit de vivre en famille reste le thème le plus choisi par les enfants, suivi par le droit à l'égalité, le droit d'être protégé contre toutes les formes de violences et le droit à la vie privée. A noter les deux importantes variations : l'augmentation du droit d'être protégé en temps de guerre et la baisse du droit à une justice adaptée à son âge.



LES JADE ÉGALITÉ

Les JADE Égalité ont pour mission de promouvoir l'égalité et de sensibiliser les jeunes à la lutte contre les discriminations. Dans leurs interventions, ils définissent une discrimination et expliquent en quoi cela est répréhensible. Leurs interventions sont ponctuées d'exemples de situations discriminatoires traitées par le Défenseur des droits pour illustrer au mieux leurs propos. Ils interviennent devant un public un peu plus âgé que les JADE Droit de l'enfant, un public de lycéens, d'adolescents, réceptif et intéressé par cette question.

LES JADE ÉGALITÉ PRÉSENTENT QUATRE DOMAINES OÙ IL PEUT Y AVOIR DES DISCRIMINATIONS :



L'ACCÈS AUX SPORTS
ET LOISIRS



L'ACCÈS
AU LOGEMENT



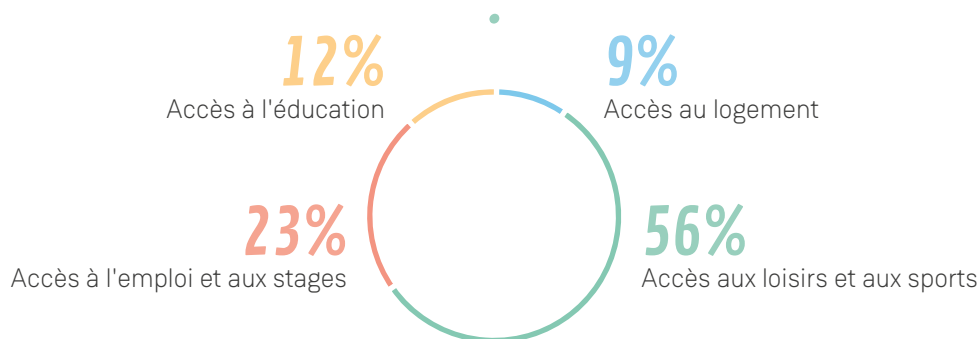
L'ACCÈS À L'ÉDUCATION
ET AUX FORMATIONS



L'ACCÈS À L'EMPLOI
ET AUX STAGES

De ces quatre domaines, les jeunes doivent en choisir un pour l'approfondir. Ensuite, tout comme les JADE Droits de l'enfant, les JADE Égalité préparent une animation à ce sujet.

JADE ÉGALITÉ | THÈMES CHOISIS PAR LES ÉLÈVES, À ÉCHELLE NATIONALE





REGARD SUR LE CATALOGUE DES ANIMATIONS DES JADE

L'été dernier, la coordination nationale a répertorié, évalué, trié et classé toutes les animations de seconde intervention mises au point par les JADE depuis la création du programme, afin de les harmoniser et de les faire figurer dans un catalogue à la disposition des JADE, en distinguant celles qui relèvent des Droits de l'enfant et celle qui concernent l'égalité.

Le catalogue a vocation à évoluer. Dès cette année, les JADE y ont ajouté des animations de leur invention. Chaque animation inventée par les JADE doit être proposée à la coordination nationale pour être validée. Les JADE

s'occupent ensuite de remplir la fiche descriptive selon le modèle du catalogue, puis l'animation y est ajoutée.

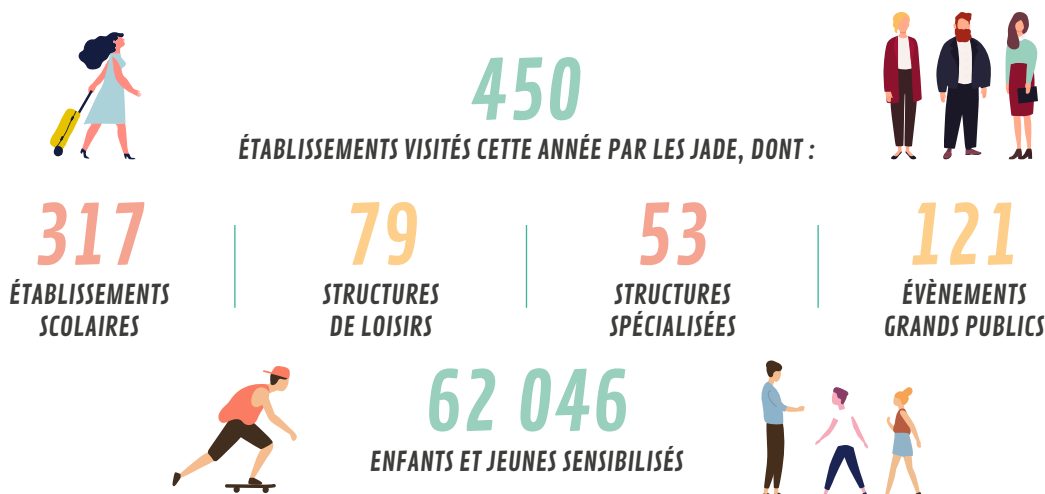
UN EXEMPLE DE NOUVELLE ANIMATION JADE DROITS DE L'ENFANT : « SAUVEZ STAN », PAR CHARNELLE ET FIONA (PARIS, 75)

Stan est un petit garçon de 9 ans, arraché à sa famille par le chef d'un groupe armé nommé Meanteam dans le pays de « NODROITLAND ». C'est dans ce pays-là qu'il a été exploité en tant qu'enfant soldat où se trouvaient déjà de nombreux enfants de son âge. Par le courage et la volonté du camp adverse Niceteam, il a pu être libéré ainsi que tous les autres enfants capturés. Désormais Stan veut retrouver ses parents et ses sœurs qui habitent de l'autre côté de la frontière dans le pays de « LEGALAND ».

Ainsi, il pourra profiter de tous ses droits énoncés par la CIDE et garantis à tous les enfants de 0 à 18 ans. En effet, durant la guerre ses droits ont été violés. Il va devoir passer par plusieurs étapes qui lui permettront de récupérer ses droits, comme celui de vivre en famille, essentiels à son développement.

L'objectif est que les enfants aident Stan à retrouver ses droits perdus lors de la guerre dans le pays de Nodroitland, en résolvant des énigmes, devinettes, en gagnant des petits jeux. Au cours du parcours de Stan, les enfants illustrent par des dessins les moments où il découvre ses droits, et particulièrement lorsqu'il retrouve sa famille.

b. AUPRÈS DE DIFFÉRENTS PUBLICS



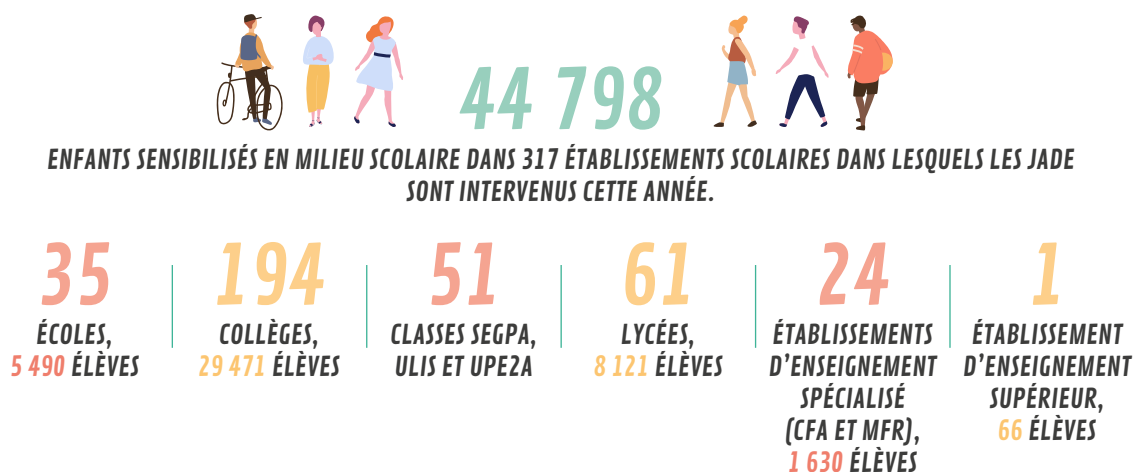
LES INTERVENTIONS EN ÉTABLISSEMENTS SCOLAIRES

Les interventions en milieu scolaire sont celles qui permettent au Défenseur des droits de toucher le plus d'enfants pour échanger et dialoguer avec eux.

Elles suivent quasiment toujours la même formule : une intervention en deux parties. La première est théorique et explicative : les JADE présentent le Défenseur des droits et définissent à l'aide d'un diaporama les droits fondamentaux des enfants et l'égalité et les illustrent par des situations.

La seconde est plus ludique et plus interactive, organisée autour d'une animation préparée par les JADE. Elle se concentre sur un thème, choisi par les enfants ou les jeunes à la fin de la première intervention.

Cette formule est la plus adaptée au nombre important d'enfants présents. Elle laisse la place à des explications précises et des questions de la part des enfants, tout en leur garantissant une participation ludique et active sur le sujet.



70% DES INTERVENTIONS DES JADE CONCERNENT DES ÉTABLISSEMENTS SCOLAIRES



•

« Ce qui m'a plu c'est que les élèves ont pu interagir, et que l'ambiance était agréable et dynamique. »

THÉO, ÉLÈVE À NANTES

•

« Les jeunes ont exprimé leur satisfaction de pouvoir débattre collectivement et sur le fait que les intervenants aient pris le temps de répondre à l'ensemble de leurs questions. »

UN PROFESSEUR DE LA MFR DE SAINT-AUBIN-D'AUBIGNÉ

Les JADE interviennent en binôme dans un établissement. Avant toute intervention, ils rencontrent les professionnels de l'établissement lors d'une **réunion pédagogique** pour expliquer aux enseignants le contenu de leur intervention et avoir des informations sur la classe qu'ils vont rencontrer.

Bien souvent, les classes sensibilisées dans les collèges sont des classes de 6^e ou 5^e. Au lycée, ce sont souvent des secondes.

•

« Le lycée est un lieu de construction de futurs citoyens et cette formation est importante pour les jeunes élèves. »

**UN PROFESSEUR DU LYCÉE DAVID D'ANGERS,
ANGERS**

•

« Les JADE sont des témoins de parcours, important pour des secondes pour les aider à réfléchir à leur choix et leurs projets. »

**UNE PROFESSEUR DU LYCÉE MICHELET,
VANVES**

« LES AVENTURES DE LILOU », LES JADE EN ÉCOLE MATERNELLE À LA RÉUNION

A l'occasion de leurs interventions dans des écoles maternelles, les Jeunes Ambassadeurs de l'Île de la Réunion ont écrit l'histoire de Lilou, une petite fille de 6 ans qui adore les sucreries et qui ne peut s'empêcher d'en manger.

Simple et enjoué, ce petit livre est adapté à un public de petits enfants et permet de les sensibiliser sur le droit à la santé et à la famille.

LES INTERVENTIONS DANS DES CENTRES DE LOISIRS



Elles se déroulent lors des périodes de vacances scolaires (Toussaint, Février, Pâques) ou des mercredis.

Pour ces interventions, les JADE disposent de créneaux beaucoup plus aléatoires qu'en milieu scolaire. Les interventions peuvent être faites sur une journée, une demi-journée, sur plusieurs journées... Le nombre d'enfant varie aussi très fortement (parfois une dizaine, parfois une cinquantaine...).

Cela laisse libre cours à l'inventivité des JADE pour créer des animations. Les enfants sont aussi beaucoup plus détendus qu'à l'école car ils ne sentent plus le cadre institutionnel autour d'eux.



« LE PARCOURS DES PETITES CABANES », PAR MARGAUX ET SOLENNE (SEINE-ET-MARNE)

Pour le déroulé du jeu, les JADE fabriquent 4 cabanes qui abordent chacune 3 des 12 droits de l'enfant à travers quelques mini-jeux, tests sensoriels, quizz etc... Ils répartissent ensuite les enfants en plusieurs petits groupes qu'ils orientent vers les cabanes à tour de rôle, dans lesquelles les professionnels de la structure de loisirs aident à l'animation des petits jeux.

Ayant un côté ludique et original avec la construction de petites cabanes, et faisant participer tout le monde, cette animation est très plaisante à organiser et plaît beaucoup aux enfants.

LES INTERVENTIONS SPÉCIALISÉES



STRUCTURES VISITÉES PAR LES JADE DANS LE CADRE DES INTERVENTIONS SPÉCIALISÉES, SOIT 1 203 ENFANTS SENSIBILISÉS

Elles constituent l'autre versant du programme. Ce sont des interventions qui cherchent à toucher un public d'enfant moins accessible, parfois impossible à rencontrer en milieu scolaire classique.

Les interventions spécialisées se concentrent sur 4 publics :

- **Les enfants hospitalisés**
- **Les enfants porteurs de handicap**
- **Les enfants grandissant sous protection de l'aide sociale à l'enfance ou placés sous la protection judiciaire de la jeunesse**
- **Les mineurs non-accompagnés**



Ces interventions se déroulent au printemps, à un moment où les JADE ont suffisamment d'expérience pour diversifier et adapter le contenu de leurs interventions. Les interventions spécialisées nécessitent une préparation minutieuse en fonction du public rencontré. A titre d'exemple, si des JADE s'apprêtent à faire une intervention au chevet d'un enfant hospitalisé, il faut prendre en compte son état de santé dans l'animation à préparer.

Les interventions spécialisées font appel à la créativité et à la flexibilité des JADE. Elles demandent beaucoup plus de préparation en amont que les autres interventions.

DANS LE BAS-RHIN, 2 SEMAINES D'INTERVENTION DEVANT LES JEUNES DE L'ITEM DES IRIS

Venus dans cette structure pour rencontrer sur deux semaines les enfants porteurs de handicap, les 6 JADE du Bas Rhin ont voulu diversifier leurs animations afin de proposer plusieurs animations aux enfants en fonction de leur âge.

Pour les plus âgés (11-14 et 14-16 ans), ils ont organisé une animation de mise en scène de petites pièces de théâtre. La consigne était de parler de deux droits de la CIDE dans la saynète. Après que chaque groupe a préparé sa pièce, tout le monde a été réuni dans une grande salle pour la représentation finale, où chaque groupe d'enfants s'est produit devant les autres. Très réussi, l'évènement fût même filmé par les professeurs.

Pour les plus jeunes, âgés de 8 à 11 ans, deux animations ont été réalisées. Les enfants ont d'abord écrit des poèmes sur un des 12 droits, et les ont illustrés. Les créations ont ensuite été exposées. Le deuxième jeu, sur le thème de l'identité, s'intitulait le Jeu des Silhouettes. Chaque enfant dessinait la silhouette de sa main sur une grande feuille et collait ensuite des images autour, afin de faire une grande fresque colorée qui le représentait.

LES ÉVÈNEMENTS GRAND PUBLIC



**ÉVÈNEMENTS GRAND PUBLIC AUXQUELS LES JADE ONT PARTICIPÉ,
POUR UN TOTAL DE 12 338 PERSONNES RENCONTRÉES**

Cette dernière catégorie d'interventions rassemble les événements grand public auquel les JADE participent. Ils y rencontrent des enfants, mais aussi des adultes pour lesquels ils adaptent leurs présentations.

Les événements grand public sont très hétérogènes. Il peut s'agir d'une manifestation à l'occasion de la journée internationale des droits de l'enfant, de la tenue d'un stand aux côtés d'une association, ou encore d'un événement local organisé par le Défenseur des droits lui-même.

LE DÉFENSEUR DES DROITS ET LA DÉFENSEURE DES ENFANTS SE DÉPLACENT ET RENCONTRENT LES JADE

Au cours de ses déplacements, M. Jacques Toubon a rencontré à deux reprises les jeunes ambassadeurs. Une première fois lors d'un déplacement à Rennes les 19 et 20 janvier 2018 à l'occasion des Assises de la citoyenneté, une deuxième fois à Grenoble, où il était venu rencontrer les délégués. A cette occasion, les JADE lui ont présenté à l'hôtel de ville de Grenoble leurs actions et ont déjeuné avec lui.

Également, la Défenseure des Enfants, M^{me} Geneviève Avenard, a rencontré deux fois les jeunes ambassadeurs. Elle s'est rendu le 15 novembre 2017 à Nantes, où les JADE de Loire Atlantique l'ont accueilli, et à Lyon, où elle a aussi pu échanger avec les JADE de la Métropole de Lyon et du Rhône.

LES FOYERS JEUNES TRAVAILLEURS (FJT)

Le développement du programme JADE Égalité a donné l'occasion de réaliser plusieurs interventions au sein de foyers de jeunes travailleurs pour les sensibiliser au droit à la discrimination.

A ce titre, à l'occasion de la formation des journées nationales en janvier 2018, les JADE Égalité ont pu bénéficier de l'intervention de M^{me} Ludivine HUSSON, chargée de vie résidentiel à l'Association pour le Logement des Jeunes Travailleurs (ALJT), et de M. Ahmed CHIBANE, responsable Gestion Locative dans cette même association. Ils leurs ont expliqué le fonctionnement de ces structures, les profils des personnes qui s'y trouvent, et les thèmes sur lesquels ils pourraient échanger.

A la suite de cette excellente formation, les JADE de plusieurs départements se sont rendu dans des Foyers Jeunes Travailleurs :

- Au Mans, dans un FJT de la ville
- Également à Lorient, dans le Morbihan
- A Angers, dans le Foyer Jeunes Travailleurs David d'Angers, à l'occasion d'une soirée centrée sur la lutte contre les discriminations
- A Laval, auprès des personnes du centre Avenir et Formation
- Enfin, au foyer de l'ALJT de Villeneuve-Saint-Georges, dans le Val-de-Marne

Plus matures, les jeunes de ces structures se montrent très intéressés et ouverts aux débats. Dans les FJT, le JADE et les jeunes sont du même âge, et partagent bien souvent les mêmes préoccupations. La différence d'âge entre intervenant et jeune étant quasiment inexistante, ces interventions constituent des moments particuliers et précieux d'échanges entre pairs.

LES JADE ET LA PRESSE

Les JADE représentent aussi le Défenseur des droits et parlent en son nom, notamment lors de leurs rencontres avec la presse.



Cette année fut marquée par plusieurs rendez-vous entre les JADE et la presse de leurs départements respectifs. L'occasion pour eux de présenter le programme et leur mission à un large public adulte qu'ils n'ont pas l'habitude de côtoyer durant leurs interventions quotidiennes.

Ainsi, à Mantes-la-Jolie, dans les Yvelines, Jade, Alexia, Margaux et Armand se sont exprimés sur les ondes de LFM Radio dans le cadre de la semaine de la lutte contre les discriminations et le racisme. Ils ont présenté aux auditeurs le programme JADE et expliqué comment leur mission participait à la lutte contre le racisme, en donnant des exemples d'interventions.

A Champagné, Brandon et Martin, JADE de la Sarthe, ont eux aussi participé à une émission de radio aux côtés d'une classe de 5e du Collège de Champagné. L'émission était sur le thème de la discrimination. Les élèves interviewaient les JADE sur le sujet. L'émission s'est bien déroulée, les JADE répondant avec plaisir aux questions des enfants, qui en furent très satisfaits.

« La radio était quelque chose de nouveau pour nous, mais fût très intéressant et une très bonne expérience. Partager cela avec des enfants de 5^e a été une réussite. »

MARTIN

Autre exemple, à Gourin, dans le Morbihan, les JADE ont été suivi par deux journalistes de Ouest France et du Télégramme pour leurs interventions devant des lycéens le 12 mars 2018. La journaliste de Ouest France est revenue le 26 mars pour les deuxièmes interventions. Les articles ont été publiés respectivement le 14 mars dans le Télégramme et le 2 avril dans Ouest France.

MAIS AUSSI RECUEILLIR DES CONFIDENCES

L'intervention des JADE peut susciter l'expression de situations inquiétantes d'enfants, où il est nécessaire que le Défenseur des droits intervienne. C'est la procédure du recueil des **paroles inquiétantes**.

Lors des interventions, les JADE peuvent parfois relever des informations que les enfants donnent sur eux même et qui peuvent être jugées inquiétantes (maltraitance, menaces, racket, harcèlement...).

Si cela arrive, les JADE essaient de récolter auprès de lui toutes les informations nécessaires (son identité, les informations sur son établissement, le résumé de sa situation), qu'ils écrivent sur une **fiche alerte** et qu'ils font remonter à la coordination nationale.

Celle-ci transmet la fiche soit au pôle instructeur Défense des droits de l'enfant du Défenseur des droits, soit au délégué-tuteur pour le traitement du dossier. La décision de transmettre au délégué ou au siège est prise par la coordination nationale. Cela dépend du risque de danger auquel est exposé l'enfant. Si celui-ci court un risque ou s'il y a un doute sur sa sécurité, la fiche est transmise aux juristes spécialisés du siège.

L'établissement et l'Education Nationale sont immédiatement avertis et l'instruction débute avec leur collaboration.

LES PAROLES INQUIÉTANTES CETTE ANNÉE (CLASSÉE À PARTIR DES CONFIDENCES DES ENFANTS)

MOTIF DES PROCÉDURES	NOMBRE	%
PRÉSOMPTION DE MALTRAITANCE	30	30%
ALLÉGATION DE HARCÈLEMENT	26	25%
TROUBLE DU COMPORTEMENT, MAL-ÊTRE	16	16%
PRÉSOMPTION DE VIOLENCES AUTO-INFLIGÉES	7	7%
SITUATION FAMILIALE (MAINTIEN DES LIENS)	8	7%
PRÉSOMPTION D'ABUS SEXUELS	6	6%
NÉGLIGENCES	4	4%
PRÉSOMPTION DE SITUATION DE DISCRIMINATION	2	2%
ALLÉGATION DE VIOLENCES FAMILIALES	2	2%
PRÉSOMPTION DE VIOLENCES PSYCHOLOGIQUES	1	1%
VIE PRIVÉE ET INTERNET	0	0%
TOTAL	102	100%

Nombre de cas traités par les délégués : **40**

Cette année, les JADE ont fait remonter **102 fiches** alertes à la coordination nationale, et **40 cas** ont été traités par les délégués, soit **39% des fiches alertes**.

Le nombre de fiches alertes reçues a fortement augmenté par rapport à l'année dernière. Cela s'explique notamment par la hausse du nombre de JADE, mais aussi par la vigilance accrue des JADE sur le terrain (qui reçoivent une formation initiale et un suivi tout au long de l'année sur l'analyse de leur pratique).

LES CAS DE HARCÈLEMENT

Problème de plus en plus sérieux dans les établissements, les allégations de harcèlement en milieu scolaire sont traitées désormais la plupart du temps par les délégués, du fait de sa proximité avec les personnes

concernées. Il se charge de vérifier si un processus de signalement de harcèlement est bien enclenché. Il peut également préconiser une action collective au sein de l'établissement pour y mettre fin.

Bien que le harcèlement ne soit pas une thématique abordée par les JADE, les

enfants viennent tout de même se confier à eux sur ce sujet, encouragé par la proximité et le lien de confiance qui se crée avec les JADE lors des interventions

Parmi les cas de harcèlement traités cette année, 22 portaient sur du harcèlement à l'école, et 4 concernaient les autres cas de harcèlement.

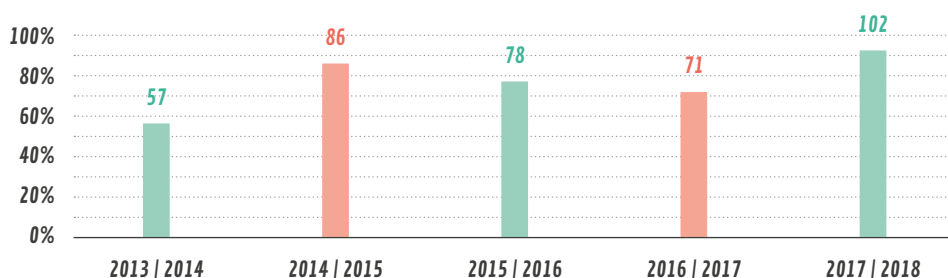
QUELQUES CHIFFRES SUR 5 ANNÉES DE RECUEIL DE PAROLES INQUIÉTANTES D'ENFANTS

De 2013 à 2018, **394 paroles inquiétantes** ont été recueillies par les JADE, soit **une moyenne de 79 paroles inquiétantes par an**.

Parmi ces 383 paroles inquiétantes, **96 ont été transmises aux délégués tuteurs** des départements concernés, les 298 restantes ont été mises en instruction juridique par le **pôle enfance** du Défenseur des droits.

Sur 5 ans, les motifs les plus récurrents sont **la présomption de maltraitance** (31,3%), suivi **des allégations de harcèlements** (22,5%) dont 16,4% qui correspondent à des allégations de harcèlement en milieu scolaire.

NOMBRE D'ALERTE PAR AN



Concernant les fiches transmises au pôle enfance :

- 73,2 % des ALERTES sont traitées en collaboration avec l'éducation nationale
- 6,5 % des ALERTES ont donné lieu à une information préoccupante, mettant en collaboration le pôle enfance et les cellules de recueil des informations préoccupantes
- 8 ALERTES ont donné lieu à des signalements

Les délégués traitent principalement des questions de **présomption de harcèlement** (38%), et des **troubles du comportement et mal-être** (27,7%).



d. QUELS RETOURS ?

Comme chaque année, une attention particulière est portée sur l'évaluation des interventions JADE, par les professionnels comme par les enfants. A la fin de chacune de leur présentation, en effet, les JADE ont pris soin de laisser remplir aux élèves un questionnaire de satisfaction. Les professionnels des différents établissements ont aussi un exemplaire distinct, qu'ils remplissent et retournent au Défenseur des droits.

LA PAROLE AUX JEUNES *

SUR L'ENSEMBLE DES QUESTIONNAIRES POUR ÉLÈVES
REÇUS AU COURS DE L'ANNÉE,



89%



DES ÉLÈVES SE SONT DÉCLARÉS SATISFAITS DE LA PREMIÈRE INTERVENTION JADE,
92% DE LA DEUXIÈME.

En premier lieu, les JADE observent après leurs interventions, que les jeunes sont très sensibles aux sujets abordés et se posent beaucoup de questions sur leurs droits et sur l'égalité.

« Pourquoi il y a toujours
des personnes qui se font harceler
et des guerres dans le monde ? »

MAEVA, SEINE-ET-MARNE

« J'ai moyennement apprécié
car je pensais à tous ces gens
dans le monde qui souffrent
de la violence et de la pauvreté. »

CAMILLE, CHENÔVE

* Toutes les paroles de mineurs figurant dans ce document ont été anonymisées afin de préserver l'identité et la vie privée des personnes.

•

« Pourquoi il-y-a-t-il autant de personnes dans le monde qui sont égoïstes et qui tuent des enfants ? »

FATIMATOU, PARIS

•

« Les enfants ont des droits et ça fait du bien d'en parler. »

GATIEN, LYON

•

« Que peut-on faire pour limiter les discriminations ? »

YAËL, CHÂTEAU-GONTIER

•

« Il faut que tout le monde y soit sensibilisé pour qu'au fil du temps il y ait de moins en moins de discriminations. Pour celles qui sont actuelles, il faut qu'elles soient punies et que les gens qui y « assistent » ne restent pas sans rien faire. »

ANNABELLE, ANGERS

En second lieu, les JADE constatent que la plupart des enfants trouvent une réponse à leurs questions à l'issue des interventions, des échanges et des jeux, et apprécient d'en avoir parlé.

•

« Si quelqu'un est victime de discrimination, je saurais comment en parler et j'oserais intervenir. »

LAURA, ANGERS

•

« J'ai beaucoup apprécié cette intervention car cela nous a appris beaucoup de choses et nous a fait prendre conscience de la chance que nous avons. »

CAPUCINE, PARIS

•

« A propos des saynètes, j'ai apprécié de prendre la place d'un autre pour comprendre, pas complètement certes, mais d'imaginer ce qu'il ressent. »

ILAN, SAINT-AUBIN-DU-CORMIER

•

« J'ai apprécié car je sais plein de choses sur les droits et quand j'aurai des problèmes je saurai comment faire. »

ANAS, GIEN

•

« J'ai apprécié car c'était intéressant, et comme nous sommes l'avenir, nous avons besoin de toutes ces informations. »

LÉNA, SEINE-ET-MARNE

•

« J'ai apprécié car cela permet d'apprendre sur la vie des autres enfants dans le monde et comment nous devons vivre avec les autres. »

MEDHI, MONTARGIS

En dernier lieu, les jeunes sensibilisés sont rassurés de se savoir écoutés et de pouvoir contacter des personnes de confiance en cas de besoin :

•

« J'ai apprécié car je sais que si j'ai un problème je ne suis pas seul. »

NICOLAS, SELONGEY

« Si je suis victime de discrimination, je vais sur internet chercher le numéro du Défenseur des droits. »

YANNIS, LOIRE-ATLANTIQUE

« J'ai apprécié car je pense que c'est bien de connaître nos droits et qui contacter quand on a des problèmes, c'est utile. Merci de cette intervention. »

CHLOÉ, CHÂTILLON-SUR-SEINE

« J'ai apprécié car on protège les enfants, et c'est important de le savoir. »

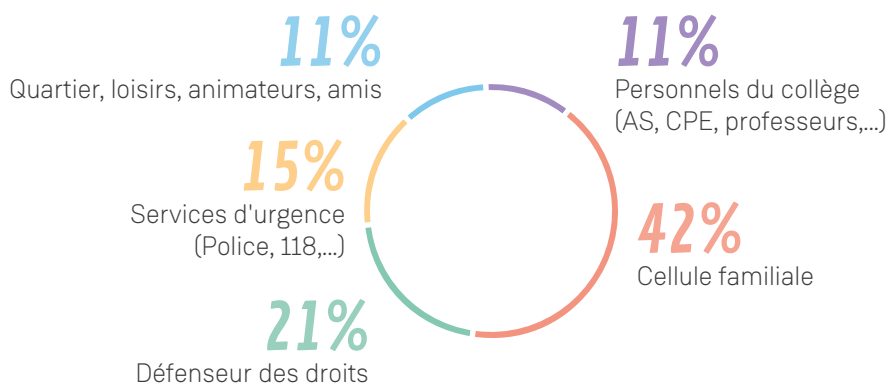
PERRINE, MONTARGIS

« C'était très intéressant, j'ai bien aimé et j'ai appris l'existence du Défenseur des droits. »

MANON, LOIRE-ATLANTIQUE

QUI CONTACTER EN CAS DE DIFFICULTÉ ? CHOIX DES ÉLÈVES À ÉCHELLE NATIONALE

Le recours au Défenseur des droits est bien plus préconisé chez les élèves rencontrés par les JADE Egalité que chez les JADE Droits de l'enfant. Après une intervention sur les discriminations, ils sont plus de **46%** à privilégier le Défenseur des droits comme personne à qui s'adresser en cas de difficultés, contre **6%** après une intervention sur les droits de l'enfant.



La raison de cette forte différence réside dans les thématiques abordées. La plupart des thèmes des droits de l'enfant (vie privée, identité, famille, santé...) trouveront un plus grand écho dans la sphère familiale, car les parents sont les plus susceptibles d'aider leurs enfants sur ces sujets. En revanche, dans le cas d'une discrimination, une action auprès d'une institution indépendante et spécialisée sur cette question s'avère beaucoup plus efficace que l'aide de la sphère familiale.

Au final, les jeunes se montrent satisfaits des interventions et de leur format.

« Ce qui m'a plu, c'est d'être mise à la place de personnes victimes de discrimination, de mettre en scène pour mieux comprendre. »

MAËLLE, LOIRE-ATLANTIQUE

« Ce qui m'a plu, c'est que les élèves ont pu interagir et que l'ambiance était agréable et dynamique. »

CHARLOTTE, LOIRE-ATLANTIQUE

« Continuez de faire des jeux comme ça, on apprend en s'amusant. »

JOSIE, GIEN

« J'ai apprécié cette intervention car cela incite les enfants à parler s'ils sont discriminés. »

APOLLINE, PARIS

Chez certains, cela réveille même des ambitions :

« Très apprécié, car ma mère travaille pour ça et je veux être avocate pour défendre les droits des femmes. »

TALIA, MARSANNAY

« J'ai tellement apprécié que plus tard, je voudrais faire comme les deux jeunes dames, dans le programme JADE. »

GUILLAUME, LA TOUR DU PIN

LA PAROLE AUX PROFESSIONNELS



SUR LES 173 QUESTIONNAIRES REÇUS,

94%

SE DÉCLARENT SATISFAITS

ET 95% DÉCLARENT VOULOIR RENOUVELER LE PARTENARIAT L'ANNÉE PROCHAINE.



Grâce aux questionnaires de satisfaction retournés par les établissements, il nous est possible de savoir ce que les professionnels ont pensé des JADE.

Beaucoup soulignent avant tout leur qualité générale, et notamment la capacité d'animation des JADE. Ils relèvent souvent aussi l'adaptabilité des contenus selon le public.

« Les intervenants ont parlé à un rythme adapté et ont vérifié que les élèves comprenaient. »

UN PROFESSEUR DU COLLÈGE DU PARC, ILLKIRCH-GRAFFENSTADEN

« Intervention qui permet aux élèves d'acquérir une culture des droits existants et de s'ouvrir. »

LE/LA PRINCIPAL(E) DU COLLÈGE DE PÉRANCHE, SAINT-GEORGES-D'ESPÉRANCHE

« Intervention qui intéresse et rassure les élèves. Des supports sont étudiés en fonction de l'âge des élèves. »

UN PROFESSEUR DU COLLÈGE MONTCHAPET, DIJON

« Présentation adaptée en fonction des particularités des classes (UPE2A, ULIS). »

LE PRINCIPAL-ADJOINT DU COLLÈGE FONTAINE DES DUCS, CHATILLON-SUR-SEINE

Dans le même temps, les professionnels remarquent aussi que les élèves et les JADE sont à l'écoute les uns des autres, ce qui favorise l'apprentissage et l'échange.

« Continuer pour que les jeunes aient un point de vue différent mais complémentaire de celui des formateurs et des autres intervenants. »

**UNE PROFESSEURE DE LA MFR,
SAINT-AUBIN-D'AUBIGNÉ**

« Les vidéos et images étaient très pertinentes. Certains élèves ont déclaré aux professeurs s'être reconnus dedans ou reconnaître un proche. »

**LE/LA PROVISEUR(E) DU LYCÉE ANDRÉ MALRAUX,
MONTEREAU-FAULT-YONNE**

« La proximité de l'âge avec nos élèves favorise l'interactivité entre les jeunes ambassadeurs et les élèves. »

**LE/LA PROVISEUR(E) DU LYCÉE BELLEVUE,
LE MANS**

« Les élèves ont beaucoup aimé parler avec de jeunes adultes de questions qui les touchent particulièrement. »

**UN PROFESSEUR DU COLLÈGE NICOLAS COPERNIC,
DUTTLENHEIM**

Ce qui ressort avant tout dans ces témoignages, c'est l'appréciation de la pertinence du message ainsi que son adaptabilité aux contenus que préparent ces professionnels pour les enfants.

« Nous sommes très satisfaits chaque année par les interventions des JADE, de par la qualité de leurs interventions et leur approche originale et créative qui suscite beaucoup d'intérêt et de participation chez nos élèves. »

**LE/LA PRINCIPAL(E) DU COLLÈGE LE PLAN DU LOUP,
SAINTE-FOY-LÈS-LYON**

« La venue des Jeunes Ambassadeurs s'inscrit durablement dans le domaine de l'apprentissage de la citoyenneté et du vivre ensemble. »

**LE/LA PROVISEUR(E) DU LYCÉE BELLEVUE,
LE MANS**

« Ces interventions ont largement sensibilisé nos élèves à la discrimination et ont favorisé un changement de comportement de certains élèves. »

**LE/LA PROVISEUR(E) DU LYCÉE PIERRE ET MARIE CURIE,
CHÂTEAU-GONTIER**

« Ces interventions permettent de faire savoir aux élèves qu'il existe une institution pour les protéger. »

**LE/LA PRINCIPAL(E) DU COLLÈGE ARAGON,
VILLEFONTAINE**

PROGRAMME JADE ET PROJETS ÉDUCATIFS

L'intervention des jeunes ambassadeurs s'insère dans un projet plus large ou dans le programme scolaire prévu par l'Education nationale, et notamment l'Enseignement Moral et Civique.

Ainsi, **62% des établissements** intègrent la venue des JADE dans un projet préexistant et **38% déclarent vouloir poursuivre** l'intervention à travers de nouveaux projets dans les classes.

III. LE PROGRAMME JADE, AVEC QUI ET GRÂCE À QUI ?

Le programme JADE est une réussite grâce à ses partenariats. Pour que les jeunes ambassadeurs interviennent dans un département, il est nécessaire de travailler avec des partenaires implantés localement qui s'occupent de guider et soutenir les JADE durant toute leur mission.

o. NOS PARTENAIRES POUR SON FONCTIONNEMENT ET SON IMPLANTATION

Outre le Défenseur des droits dans le rôle de pilote, trois acteurs œuvrent au bon fonctionnement du programme :

- **Le Ministère de l'Éducation nationale**, qui permet aux JADE d'intervenir dans tous les départements.
- **Les collectivités territoriales** qui financent et les **associations partenaires** qui accompagnent au quotidien les équipes JADE.



L'équipe de Seine-Maritime après un comité de pilotage : Camille WALLIEZ (JADE), Marie-Christine VITET (déléguée), Pierrick TAMBY (JADE), Andrée DEBRU (déléguée), David JEAN-BAPTISTE-ADOLPHE (Unis-Cité), Nicolas DAVID (JADE), Marine DREANNO (JADE), Frédéric SAUDRAIS (Conseil départemental), Gwenaël BEAUVAIS (Unis-Cité).

Trois fois par an, les partenaires et le Défenseur se réunissent dans chacun des départements pour des **comités de pilotage** afin d'établir les objectifs à atteindre sur l'année, faire un point ensuite à mi-parcours, et enfin établir le bilan du programme dans le département.

LE DÉFENSEUR DES DROITS

C'est au Défenseur des droits que reviennent les décisions générales. C'est lui qui assure la coordination nationale du programme et qui maintient le lien entre les différentes équipes départementales.

C'est aussi lui qui détermine le contenu des interventions et les thématiques du programme. L'institution définit et organise ainsi toutes les formations nationales et locales nécessaires à la mission des JADE.

La coordination nationale est aussi chargée de valider les animations proposées par les JADE et toutes les activités auxquelles ils peuvent participer.

Enfin, il mesure l'activité et réceptionne les informations remontées par les JADE, les délégués ou les partenaires (notamment les fiches alertes).

Le Défenseur des droits fait aussi appel à ses 500 délégués pour épauler les JADE. Chaque équipe départementale de JADE dispose d'un délégué formé par la Direction du Réseau Territorial du Défenseur des droits à être tuteur. C'est une personne ressource pour les JADE. Il les réunit tous les deux ou trois par mois pour faire un point, les accompagne en observation sur le terrain et les fait profiter de son réseau pour des interventions ou pour des formations.

LES ACTEURS DU SERVICE CIVIQUE : NOS ASSOCIATIONS PARTENAIRES

L'AIDE PRÉCIEUSE DES DÉLÉGUÉS POUR LES INTERVENTIONS SPÉCIALISÉES

Dans le cadre de ces interventions, qui demandent à apporter un soutien plus important aux JADE, les délégués sont indispensables. Tout d'abord, ils sont bien souvent ceux qui trouvent des structures intéressées par les interventions des JADE. Disposant de contacts et de réseaux dans les milieux judiciaires et associatifs, ils contactent des structures et

leur proposent les interventions des JADE.

De la même manière, c'est aussi grâce à leurs contacts et leur investissement que les JADE peuvent bénéficier de solides formations sur les milieux des interventions spécialisées.

Après avoir aidé au démarchage, les délégués continuent d'accompagner les JADE dans les interventions spécialisées en assistant à chaque réunion de préparation avec les équipes, qui permet de déterminer avec les professionnels les conditions de l'intervention.

Par exemple, M^{me} Claude GEOFFRION, déléguée-tutrice des JADE dans le Loiret, a permis des interventions auprès de trois MECS du département et un village d'enfant et pour la première année auprès des jeunes sourds de l'Institut Régional pour Jeunes Sourds Raymond Barberot à Saint-Jean-de-la-Ruelle. Les délégués, figures représentante du Défenseur des droits localement, aident les JADE à découvrir et à se sentir légitime d'intégrer certains lieux qui accueillent des enfants dans des situations particulières.

Le programme JADE est en partenariat avec trois associations : Unis-Cité, Concordia et le CEMEA.

Ces associations disposent de l'agrément du service civique et à ce titre assurent le suivi au quotidien des JADE, notamment leur gestion administrative.



Chargées d'accompagner les JADE pour leurs projets d'avenir, elles organisent des formations civiques et citoyennes et des rencontres avec les autres jeunes en service civique dont elles s'occupent.

En dehors des comités de pilotage, elles sont régulièrement en contact avec la coordination nationale du Défenseur des droits pour échanger des informations sur leur département et sur la situation des JADE dont elles ont la charge.

Ces trois associations ont par ailleurs également à cœur de mobiliser tous leurs volontaires en service civique sur des actions collectives comme des distributions de repas, réaménagement de locaux, action de solidarité envers les publics vulnérables...

L'IMPLANTATION LOCALE : LES COLLECTIVITÉS TERRITORIALES

Huit collectivités territoriales soutiennent plus particulièrement le programme JADE : les Conseils départementaux de Seine Maritime, du Loiret, de la Côte d'Or, du Bas Rhin, de l'Isère, du Rhône, la Métropole de Lyon, le Conseil Régional de La Réunion, ainsi que la Direction Régionale de la Jeunesse, des Sports et de la Cohésion Sociale de Bretagne.

Le programme JADE entre dans leur politique de promotion des droits de l'enfant et de l'égalité. C'est un moyen pour elles de porter au-devant de la scène ces questions très importantes dans leurs territoires.

En tant que financeurs du projet, elles veillent à son bon déroulement, et ce notamment à l'occasion des comités de pilotage où les JADE leur présentent un exposé détaillé de leurs actions. Elles font attention à ce que le territoire soit le mieux couvert par le programme et que les JADE se rendent dans des établissements différents les uns des autres (ruraux / urbains, au sein de milieux sociaux différents etc...)

Partenaires institutionnels essentiels, elles permettent aussi de faciliter dans la mesure du possible le travail des JADE, en les aidant dans le démarchage ou en organisant des formations (notamment sur la protection de l'enfance).

Dans le cas du Bas Rhin, le Conseil départemental disposant de l'agrément joue aussi le rôle de tuteur de service-civique auprès des jeunes ambassadeurs.

LE PARTENAIRE NATIONAL : LE MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE

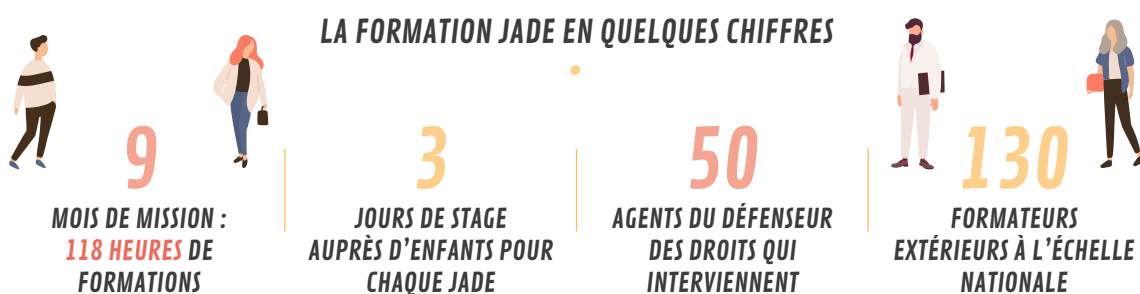
A échelle nationale, le Défenseur des droits et le Ministère renouvellent chaque mois d'août un partenariat pour l'année, précisant que les interventions JADE s'inscrivent dans le programme scolaire national. Cette convention autorise et légitime les JADE pour intervenir dans les établissements scolaires.

Le renouvellement de la convention nationale est communiqué aux Recteurs ainsi qu'aux Directions Académiques des Services de l'Éducation Nationale de chaque département.

Les représentants du ministère de l'Éducation nationale participent aussi aux comités de pilotage du programme par l'intermédiaire d'un ou plusieurs conseillers techniques, qui veillent à la diffusion de la fiche d'inscription aux chefs d'établissement et sont attentifs à la répartition des établissements sur le territoire.

Les conseillers techniques de la Direction Académique sont aussi nos interlocuteurs principaux lors du déclenchement d'une procédure de parole inquiétante.

b. LES FORMATIONS REÇUES PAR LES JEUNES AMBASSADEURS : UTILES POUR LEURS INTERVENTIONS MAIS AUSSI POUR LEUR AVENIR



Durant leur service civique, les JADE reçoivent plusieurs formations, par le Défenseur des droits et par les associations qui les accueillent localement.

D'emblée, le premier aspect général qui caractérise cette formation est sa richesse, la diversité de ses intervenants et le nombre de sujets sur lesquels ils interviennent. Dans le service civique en France, la formation offerte par le Défenseur des droits aux volontaires en service civique est unique. Chaque année la coordination nationale et les partenaires ont à cœur de proposer le plus de formation possible aux jeunes, avec l'optique de leur offrir quelque chose qui leur servira aussi pour leur projet d'avenir.

« Je conseille cette expérience à tout le monde parce qu'elle est humainement riche : de par le jeune public que l'on côtoie, et qui nous permet de garder des souvenirs inoubliables, mais également de par les formations et les divers professionnels qu'on est amené à rencontrer. »

MÉLANIE, LYON

« Ce fut une expérience significative. Une réelle prise de conscience dans le domaine de la protection de l'enfance. Des formations riches, une super opportunité. Des rencontres enrichissantes. »

MARINE, SEINE-MARITIME

Les JADE se sont retrouvés deux fois dans l'année au siège du Défenseur à Paris pour des formations nationales. La formation initiale s'est déroulée du 9 au 27 octobre 2017. La formation continue, centrée sur la préparation des interventions spécialisées, s'est tenue du 22 au 26 janvier 2018.



Ces formations ont plusieurs objectifs.

D'abord, elles permettent aux JADE de se rencontrer, d'échanger et de créer du lien entre eux, ce qui est important pour le travail d'équipe. Ensuite, elles fournissent à tous les JADE le bagage de connaissances nécessaires pour les interventions. A ce sujet, le point le plus important est de s'assurer que tout le monde se retrouve à la fin de la formation avec les mêmes connaissances et soit au même niveau. Certains JADE ont reçu des formations de juristes, quand d'autres sont plus tournés vers le social. L'objectif est d'harmoniser les connaissances pour ne laisser personne en difficulté.

De la même manière, la formation nationale vise aussi à préparer tous les JADE à s'exprimer et dialoguer avec des enfants, chose qui n'est pas nécessairement facile.

Enfin, la formation nationale fait découvrir aux jeunes ambassadeurs le Défenseur des droits, son fonctionnement, ses missions et leur faire rencontrer des agents des différents secteurs.

Les formations du Défenseur portent leurs fruits :

- A la fin de la formation initiale, **84% des JADE se déclarent prêts à décrire et expliquer les missions du Défenseur des droits aux enfants.**
- De même, **84% des JADE Droit de l'enfant disent se sentir prêts à présenter aux enfants les différents thèmes de la CIDE, tout comme 96,5% des JADE Egalité se déclarent prêts à présenter la construction et la définition des discriminations.**

« Les différentes visites et rencontres organisées par le Défenseur des droits ou nos coordinateurs m'ont amené à porter un regard plus réaliste et avisé sur le monde qui nous entoure, sur les problématiques existantes, sur les solutions ou améliorations à apporter. »

JADE, LYON

« La formation à Paris était je pense le meilleur moment de cette mission. Apprendre à manier les sujets, rencontrer d'autres personnes et pas seulement de notre département, rencontrer une multitude de professionnels, le Défenseur des droits en personne... »

LISA, BAS RHIN



À LA DÉCOUVERTE DU DÉFENSEUR DES DROITS

Grâce à la contribution des agents et des délégués du Défenseur, les formations nationales proposées aux JADE sont d'excellentes qualités. Ils bénéficient d'interventions sur divers sujets (droits de l'enfant, fonctionnement du système pénitencier, préparation au recueil des

paroles inquiétantes, la santé...) et peuvent échanger avec des professionnels de haut niveau.

Cette année, lors de la formation de janvier, la coordination nationale a organisé des échanges en petit comité entre des agents et des groupes de trois ou quatre JADE. **23 personnes de tous les pôles du Défenseur des droits** y ont participé : pôles d'instructions, recevabilité, cabinet, réseau territorial... La Commission Nationale

Informatique et Libertés, qui partage les locaux, a même accepté de recevoir quelques JADE. Cela a permis aux JADE et aux agents de se connaître les uns les autres et de présenter chacun leur travail. Grâce à cela, les JADE ont pu mieux comprendre le fonctionnement de l'institution et l'importance de leur mission pour la promotion des droits de l'enfant et de l'égalité, pour le dialogue entre Défenseur des droits et les citoyens.



CONCLUSION



Le programme des Jeunes Ambassadeurs grandit encore et s'améliore. Ce rapport en fait foi. Je m'en félicite car c'est un acteur essentiel de la promotion des droits au sein du Défenseur des droits. Il permet à des jeunes de prendre la parole, d'échanger, de dialoguer entre eux. Il permet la communication de pair à pair chez les jeunes, ce qui contribue à former des citoyens responsables.

Après avoir pris connaissance de ce rapport, je suis particulièrement satisfait de constater avec quelle pertinence les sujets de l'égalité et de la lutte contre les discriminations ont été traités. En un an, le nombre de JADE Egalité a quasiment triplé. Aux côtés des 62 JADE Enfants, dont le travail est toujours de grande qualité, les JADE Egalité ont pris une place importante et porté le message de la lutte pour l'égalité dans 18 départements.

Cette réussite est le résultat d'engagements multiples :

- engagement des 102 Jeunes Ambassadeurs, fortement investis pendant les 9 mois de leur mission ;
- engagement des coordinateurs et des délégués qui les ont accompagnés tout au long de l'année et qui ont permis la réalisation d'événements et d'interventions là encore de qualité ;
- engagement de toutes les personnes qui ont participé aux formations des JADE, que ce soit celles organisées par le Défenseur des droits ou celles mises en place par nos associations partenaires ; cela a permis à nos Jeunes Ambassadeurs de rencontrer des professionnels de différents milieux, dimension essentielle dans un service civique ;

- engagement renouvelé depuis plusieurs années des conseils généraux du Bas-Rhin, de la Côte-d'Or, du Rhône, de l'Isère, du Loiret et de la Seine-Maritime, de la Métropole de Lyon, du Conseil régional de La Réunion ainsi que de la Direction Régionale de la Jeunesse, des Sports et de la Cohésion Sociale de Bretagne ;
- engagement du Ministère de l'Education Nationale, qui permet aux JADE d'intervenir dans les établissements scolaires de ces différents départements ;
- engagement d'UnisCité, de Concordia et du CEMEA, nos associations partenaires qui accueillent, hébergent et accompagnent les JADE tout au long de l'année.

L'année 2017-2018 se termine et laisse la place à la suivante, pour laquelle nous avons déjà beaucoup d'ambitions ! Consolidation des partenariats établis, amélioration encore des formations proposées, création de nouveaux outils à destination des enfants et des jeunes et peut-être de nouveaux partenariats dans de nouveaux départements.

Mais il s'agit déjà de l'année 2018-2019...

PATRICK GOHET,

Adjoint du Défenseur des droits en charge de la lutte contre les discriminations et de la promotion de l'égalité



LES FORMATEURS

L'ÉQUIPE DU DÉFENSEUR DES DROITS

M. Jacques TOUBON

le Défenseur des droits

M^{me} Geneviève AVENARD

Adjointe, Défenseuse des Enfants

M. Patrick GOHET

Adjoint, Vice-président du collège chargé de la lutte contre les discriminations et la promotion de l'égalité

M. Benoît NORMAND

Directeur du Réseau Territorial

M. Christophe BRES

Chef du service de l'administration générale

DRT ET DÉLÉGUÉS

M^{me} Leslie DELAU

Coordinatrice du programme JADE

M^{me} Cécile DIPP

Conseillère territoriale en Guyane, référente programme JADE

M^{me} Yolande ESKENAZI

Conseillère territoriale dans les régions de Corse, Provence-Alpes-Côte d'Azur et Languedoc-Roussillon

M^{me} Elise FRADET

Questions pénitentiaires à la Direction du Réseau Territorial

M^{me} Mélanie LAURINE

Chargée de mission enfance, partenariats JADE et délégués-tuteurs à la Direction du Réseau Territorial

M. Didier LEFEVRE

Conseiller territoriale à la Réunion et à Mayotte

M. Ken OKADA

Coordinateur-adjoint du programme JADE

M. Victor POUGET

Stagiaire du programme JADE

M. Olivier ANDRIEU

Délégué-tuteur des JADE en Île-et-Vilaine

M. Gérard BARON

Délégué tuteur des JADE dans le Maine-et-Loire

M. Gérard BRION

Délégué tuteur des JADE en Isère

M. Michel CHANE SAN

Délégué tuteur des JADE à la Réunion

M^{me} Evelyne CHRETIEN-MAYEUR

Déléguée-tutrice des JADE dans le Maine-et-Loire

M^{me} Brigitte COURREE

Ancienne Déléguée du Défenseur des droits dans la Vienne

M^{me} Annie FAURE

Déléguée tutrice des JADE à Mayotte

M. Jean-Noël GUBELMANN

Délégué tuteur des JADE dans le Bas-Rhin

M^{me} Marie-Odile MARCHAL

Déléguée tutrice dans le Val de Marne

M^{me} Marie-Thérèse MAURICE,

Déléguée tutrice des JADE en Côte-d'Or

M. Michel PAILLAT

Délégué-tuteur des JADE en Loire-Atlantique

M^{me} Michèle RIGAUT

Déléguée-tutrice en Seine-Saint-Denis

M. Michel TESSIER

Délégué du Défenseur des droits à Paris

PÔLE DÉFENSE DES DROITS DE L'ENFANT

M^{me} Bérangère DEJEAN

Juriste au pôle Défense des enfants

M^{me} Laurence HUDRY

Juriste au pôle Défense des enfants

M^{me} Nathalie LEQUEUX

Juriste au pôle Défense des enfants

M^{me} Nolwenn Le SAYEC

Stagiaire au pôle défense des droits de l'enfant

M^{me} Véronique MAHL

Juriste au pôle Défense des enfants

M^{me} Clothilde MAULIN

Juriste au pôle Défense des enfants

M^{me} Manuella RIQUET

Stagiaire au pôle défense des droits de l'enfant, coordinatrice adjointe du programme JADE

PÔLE SANTÉ

M^{me} Sarah DOSZLA

Juriste au pôle Droits des malades et dépendance

M. Bruno LANDI

Conseiller auprès du pôle Droits des malades et dépendance

RECEVABILITÉ, ORIENTATION, DIRECTION, ACCÈS AUX DROITS

M. Guillaume FICHET

Adjoint au Directeur du pôle Recevabilité, Orientation Accès aux droits

PROMOTION DE L'ÉGALITÉ ET DE L'ACCÈS AUX DROITS (PEAD)

M. Romain BLANCHARD

Chargé de mission, accès aux droits et discriminations

M^{me} Clémence LEVESQUE

Chargée de mission au pôle Formation, Documentation et Etudes

EMPLOIS BIEN ET SERVICES PRIVÉS

M. Slimane LAOUFI

Chef du pôle Emplois et Services privés

M^{me} Maëlle DREANO

Juriste au pôle Emplois et Services privés

AFFAIRES PUBLIQUES

M. Jean-Philippe CRONTIRAS

Juriste au pôle Services publics

POUR L'ATELIER « À LA DÉCOUVERTE DU DÉFENSEUR DES DROITS »

M^{me} Justine BARRANGER

Chargée de mission au pôle Accès aux Droits et Discrimination, PEAD

M^{me} Camille BILLET

Juriste au pôle Emploi – Bien et Services privés

M^{me} Anne DU QUELLENEC

Cheffe du pôle Droits Fondamentaux des étrangers

M^{me} Valérie FONTAINE

Chargée de mission au pôle Relations Institutionnelles et Réformes, PEAD, en charge du développement d'Educadroit

M^{me} Laetitia GOT

Chargée de presse au pôle Presse et Communication

M^{me} Amélie GUIBERT

Juriste au pôle Justice et Libertés

M^{me} Fabienne JEGU

Conseillère handicap, Secrétariat général

M^{me} Marianne LACHARRIERE

Responsable communication, pôle presse et communication

M^{me} Widade MAKRI

Juriste au pôle Déontologie de la Sécurité

M^{me} Vanessa PIDERI

Chargée de mission au pôle Accès aux Droits et Discrimination, PEAD

M^{me} Stéphanie RENSON

Juriste au pôle Justice et Libertés

M. Loïc RICOUR

Chef du pôle droit des malades et dépendance

M^{me} Eva VAGLIO

Assistante de direction auprès de la Défenseure des enfants

M^{me} Maud VIOLARD

Cheffe du pôle Services publics

M^{me} Néphéli YATROPOULOS

Conseillère pour les affaires européennes et internationales au pôle Relations Institutionnelles et Réformes du PEAD

ANCIENS JADE

Louise ANIS

Ancienne JADE égalité, Académie de Créteil

Nassima CHACHOUA

Ancienne JADE Droits de l'enfant dans l'Essonne

Pierre CORNET

Ancien JADE Droits de l'enfant à Lyon

Sébastien GURUNG

Ancien JADE Droits de l'enfant en Seine-Saint-Denis

Adil KEBBOUCHE

Ancien JADE Droits de l'enfant à Lyon

Salomé LELAÏT

Ancienne JADE Droits de l'enfant dans le Loiret

Justin MALLERET

Ancien JADE Droits de l'enfant en Seine-Saint-Denis

Sami RICHEBE

Ancien JADE Droits de l'enfant dans le Val-d'Oise

Sidonie MARTIN

Ancienne JADE Droits de l'enfant dans les Hauts-de-Seine

LES INTERVENANTS EXTÉRIEURS

CNIL

M^{me} Carina CHATAIN-MARCEL

Responsable de l'éducation au numérique à la CNIL

M. Rodolphe GENISSEL

Juriste service sanctions et du contentieux à la CNIL

M^{me} Karin KIEFER

Cheffe du Service des Sanctions et du Contentieux à la CNIL

LES COLLECTIVITÉS TERRITORIALES

M^{me} Martine AURUS

Responsable de l'Unité Vie de l'Enfant et des Familles, Département du Loiret

M^{me} Machiatta BA

Chargée de mission animation service civique, DJSCS Mayotte

M^{me} Catherine BÉGARD

Adjointe à la directrice Enfance Famille, Département du Rhône

M. Hervé CARRÉ

Médiateur du conseil départemental de la ville d'Angers

M^{me} Annie CHAVONNAND

Chef de service Intérêts de l'enfant, Direction de la Protection de l'Enfance, Métropole de Lyon

M. Hugues DUMORTIER

Coordonnateur protection de l'enfance, Direction des solidarités, Département de l'Isère

M^{me} Danièle GOERGER

Responsable de circonscription ASE en Seine-Saint-Denis

M^{me} Sylvie GUIRAUD

Cellule de Recueil des Informations Préoccupantes de Seine-Saint-Denis (CRIP 93)

M^{me} Nadège LORiot

Responsable antenne mission locale, Ville de La Flèche

M. Antony LOCONTE

Conseiller spécialisé informations préoccupantes et droits de l'enfant, Département du Rhône

M^{me} Johanna MULE

Chef de projet valorisation des missions décentralisées, Direction de l'Education, de la Jeunesse, de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche - Vie des collèves, Département du Loiret

M^{me} Annabelle PERRET

Responsable Unité de travail / Pôle Solidarités cellule enfance en danger, Département de la Côte d'Or

M^{me} Sophie VALLEE

Cellule de Recueil des Informations Préoccupantes du Conseil départemental de la Réunion

LES ACTEURS DE L'ÉDUCATION

M^{me} Imanne AGHA

Membre de la Mission Ministérielle de Prévention et de Lutte contre les Violences en Milieu Scolaire, chargée de mission Prévention des violences dans le département des Hauts de Seine

M. Maximin ASTOURNE

Conseiller technique auprès du Rectorat de la Réunion

M. Sébastien ATTENCOURT

Conseiller Technique Responsable Départemental - Service social en faveur des élèves, Académie de Nantes

M^{me} Céline BARATERO

Conseillère technique enfant au Centre maternel et centre d'hébergement social de Bussy Saint Martin

M^{me} Dominique BERLEUX

Inspecteur d'académie, Vice-rectorat de Mayotte

M. Daniel BOCQUET

Chargé de mission harcèlement scolaire à l'Académie de Nantes

M. Pascal BRISSAUT

Inspecteur de l'Education Nationale chargé de l'adaptation scolaire et de la scolarisation des élèves handicapés, Académie de Lyon

M. Frédéric BROSSIER

Directeur de projet « partenariats et innovations », Institut National des Jeunes Sourds

M. Tony CANGAN

Directeur SEGPA ; Académie de Créteil

M. Éric COULEAU

Proviseur à la vie scolaire, Rectorat de la Réunion

M^{me} Isabelle DESESTRET-MAZARD

Chargée de mission harcèlement scolaire, Académie de Rennes

M. Christophe DOUCET

Coordonnateur de la mission lutte contre le harcèlement scolaire, Académie de Nantes

M^{me} Jeannine EL-ALLALI

Conseillère technique de service social, Académie de Strasbourg

M. Mohammed GAHAM

Directeur SEGPA, Académie de Grenoble

M^{me} Carole GANCIA

Déléguée académique à la vie des élèves de l'Académie de Nantes

M^{me} Martine GIROUD-SAVOIE

Cheffe de service du pôle social, Académie de Lyon

M. Samy GHADDAB

Directeur SEGPA, Académie d'Orléans

M. Dominique GIRAULT

Directeur Diocésain Académie de Nantes

M^{me} Marie-Laure GOIN

Assistante de service social, Côte d'Or, Académie de Dijon

M^{me} Pascale GOUTAGNY

Inspectrice pédagogique d'histoire et géographie, Académie de Dijon

M^{me} Sandrine GRINGORE

Directrice SEGPA, Académie de Rouen

M^{me} GUY

Enseignante, Académie d'Orléans

M^{me} Anne-Marie HAZARD-TOURILLON

Inspectrice pédagogique d'histoire et géographie, Académie de Créteil

M^{me} Véronique HUET

Directrice des Ateliers de Réflexion Ethique Jeunes

M^{me} Annick JACOB

Directrice SEGPA, Académie de Strasbourg

M. Pierre JOHANNEL

Proviseur du lycée Chateaubriand, Académie de Rennes.

M^{me} Stéphanie LAMBERT

Coordinatrice de la Mission de Lutte contre le Décrochage Scolaire, Loire Atlantique

M. Franck MALTETE

Référent IEN-ASH, Académie de Lyon

M. Pierre MIETTON

Directeur SEGPA, Académie de Lyon

M. Jean-Marc MILLEVILLE

Inspecteur d'Académie - Académie de Nantes

M. Jocelyn NAYRAND

IA-IPR de philosophie référent laïcité, Académie de Lyon

M. Michel NESME

Référent laïcité, Académie de Lyon

M^{me} Isabelle POTTIER

Professeure SEGPA, Académie de Dijon

M^{me} Frédérique RAUSCHER

Inspectrice de l'Education Nationale, adaptation scolaire et scolarisation des élèves en situation de handicap, Académie de Strasbourg

M^{me} Nadège RIBARD

Conseillère technique auprès du Recteur, Académie de Dijon

M. Arnaud SEGUINIER

Directeur SEGPA, Académie de Dijon

M. Franck THÉNARD-DUVIVIER

Chargé de mission, Inspection histoire-géographie, Académie de Lyon

M^{me} Isabelle UBACH

Déléguée Académique à la Vie Lycéenne et Collégienne, référente académique « lutte contre le harcèlement et les discriminations », Académie de Rennes

LES ACTEURS DE LA JUSTICE

M^{me} Loubna ATTA

Commissaire de Police, chef de la section opérationnelle de la Brigade de Protection des Mineurs de Paris

M. David ALLONSIUS

Inspecteur de la justice, Inspection générale de la justice

M^{me} Zohra ARRACH-NDIAYE

Directrice du pôle Accompagnement Judiciaire et Educatif de la sauvegarde de l'enfance en Seine Saint Denis

M. Guy BERTRAND

Commandant Divisionnaire fonctionnel, chef de la section intra familiale de la Brigade de Protection des Mineurs de Paris

M^{me} Julie BOURG

Commissaire de Police, chef adjoint de la Brigade de Protection des Mineurs de Paris

M^{me} Violaine CHABARDES

Adjudant-Chef, gendarmerie nationale, Lyon

M^{me} Mireille DEPRELLE

Déléguée du procureur de la République, TGI de Lyon

M^{me} Isabelle ESPESSON

Directrice territoriale de la Protection Judiciaire de la Jeunesse à la Réunion

M. Sébastien FEVRIER

Référent laïcité et citoyenneté, Direction Territoriale de la Protection Judiciaire de la Jeunesse, Seine-Maritime / Eure

M. Nicolas FRANCK

Chef de service à la PJJ, Isère

M^{me} Marion FREITAG

Juge des enfants au TGI de la Réunion

M. Thierry GUILLON

Délégué du procureur de la République, TGI de Lyon

M^{me} Frédérique LENDRES

Avocate à l'Antenne des Mineurs du Barreau de Paris

M^{me} Florence LÉVY

Prévention de la délinquance juvénile, gendarmerie nationale, Ille-et-Vilaine

M^{me} Lydie SAINT LOUBOUÉ

commandant de Police, chef du groupe internet de la Brigade de Protection des Mineurs de Paris

M. Hervé MAGNIN

Directeur du service de coordination territorial des services de la PJJ, Rhône

M. Éric MAITREPIERRE

Procureur de la République au Tribunal de Grande Instance de Bobigny

M. Julien MALO

Psychologue des services de la PJJ, Ile de France

M^{me} Hélène MARTINAC

Ancienne directrice des services de la PJJ de la Seine Saint Denis et ancienne déléguée du Défenseur des droits

M^{me} Josef NEJEDLY

Juriste auprès des services d'enquête du Médiateur européen

M^{me} Elisabeth PREVOST

En charge du programme PJJ (laïcité, citoyenneté), Bas-Rhin

M^{me} Karine REIMBOLD

Référente Laïcité-Citoyenneté, région Bourgogne-Franche-Comté

M^{me} Marie SAMANA

Responsable circonscription service social, Seine Saint Denis

M. Vianney VYEVRE

Commissaire divisionnaire, chef de la Brigade de Protection des Mineurs de Paris

M. Patrick ZILLIOX

Surveillant de l'administration pénitentiaire brigadier formateur, maison d'arrêt de Strasbourg

LES ACTEURS DE L'ACCÈS AUX DROITS

M^{me} Isabelle BOURGOIS

Conseillère familiale et conjugale, Planning familiale de la Flèche, Sarthe

M^{me} Nicole BRARD

Responsable de la Maison de la Justice et du Droit d'Allonnes

M. BRÉZILLON

Responsable de la Maison de Justice et du Droit de Ponthivy

M^{me} Radhia ESSASSI

Directrice du Conseil Départemental de l'Accès au Droit de Loire-Atlantique

M^{me} LE DUEY

Stagiaire au Centre d'Information des Droits des Femmes et de la Famille de Rouen

M. Olivier GRAFF

Secrétaire général du Conseil Départemental de l'accès aux droits de Seine-Maritime

M^{me} Sophie LEROI

Secrétaire générale du Centre Départemental d'Accès au Droit (Ille-et-Vilaine)

M^{me} Estelle MOINARD

Directrice du Centre d'information des droits des femmes et de la famille d'Angers

M^{me} Colette PETITPEAU

Greffière de la Maison de justice et du droit d'Angers

UNIVERSITAIRES ET CHERCHEURS

M. Damien HAMARD

Chef de cabinet de la présidence de l'université d'Angers

M^{me} Anne-Sophie HOCQUET

Enseignante-Chercheuse, vice-présidente du pôle égalité de l'université d'Angers

M^{me} Réjane SENAC

Chercheuse au CNRS

M^{me} Nina SCHMIDT

Chargée de mission pour l'Observatoire des inégalités

M^{me} Muriel VANDENBERGHE

Chargée de mission égalités inégalités du groupe citoyen lutte contre les discriminations de la ville de Nantes

LES ASSOCIATIONS

M^{me} Eva BAH

Chargée de Développement Local AFEV Rouen

M^{me} Houria BELMESSAOUD

Coordinatrices au SNATED-119 Allô Enfance en Danger

M^{me} Lilia BENHADJI

Chargée de développement à l'international et d'accompagnement des collectivités, ANACEJ

M^{me} Isabelle BERTIL

Responsable école et culture CEMEA la Réunion

M^{me} Marion BINA

Animatrice scolarisation au Centre social Voyageurs 72

M^{me} Violaine BLAIN

Directrice du Service National d'Accueil Téléphonique de l'Enfance en Danger (SNATED), Allô Enfance en Danger

M^{me} Anissa BOURHANE

Coordinatrice d'équipe, CEMEA à Mayotte

M^{me} Marie-Anne BURON

Cheffe de service de l'association les NIDS

M. Samuel COMBLEZ

Responsable formation de l'association E-Enfance

M. Paul CHEVALIER

Éducateur à l'association Hors la Rue

M. Ahmed CHIBANE

Responsable Gestion Locative à l'Association pour le Logement des Jeunes Travailleurs (ALJT)

M^{me} Nora DARANI

Responsable Communication au SNATED, 119 Allô Enfance en danger

M^{me} Simone DAVID

Coordinatrice de l'association Rire Médecin

M^{me} Yamina DJAATIT

Responsable de secteur, EPE Île-de-France

M. François DUCHAMPS

Chargé de mission à la Mission Enfance UNICEF France

M^{me} Christine FAUBET

Chargée de la sensibilisation des publics, groupe plaidoyer Loire-Océan

M^{me} Carole GILMAO-ADEL

Coordinatrices au SNATED-119 Allô Enfance en Danger

M. Sylvain GODFROY

Président fondateur de l'association "Joue pas avec ma vie".

M^{me} GRAVIER

Bénévole à l'association Sparadrapp

M. Dominique HABİYAREMYE

Directeur du Centre Enfants du Monde 94 – Croix Rouge française

M^{me} HOLZMANN

Bénévole à l'association Sparadrapp

M^{me} Ludivine HUSSON

Chargée de mission Vie Résidentielle à l'Association pour le Logement des Jeunes Travailleurs (ALJT)

M^{me} Carolle KHOUIDER

Déléguée générale, Juniors Association.

M^{me} Clémence Le BOZEC

Présidente du réseau Jets d'encre

M. Pierre LE FOLL

Bénévole à la CIMADE

M^{me} Marie LENESTOUR

Éducateur à l'association Hors la Rue

M^{me} Véronique MADRE

Responsable formation, association SOS-Homophobie, Ille-et-Vilaine

M^{me} Maëva MAOUCHE

Ancienne JADE, formatrice BAFA, chargée de développement à l'Association de la Fondation Etudiante pour la Ville (AFEV).

M^{me} Marie-Hélène MOY

Bénévole à la CIMADE

M^{me} Marine ROY

Chargée de mission à l'association Cité Métisse à Angers

LES ACTEURS DE LA SANTÉ

M. Sébastien BLIN

Responsable de la Maison des Adolescents de Laval

M^{me} Helena D'ELIA

Psychologue clinicienne – responsable du centre de formation Primo-Levi

M^{me} Lucie DUPRÉ

Coordinatrice administrative à la maison des adolescents d'Angers

M^{me} Valérie GIMONET

Chef de service, maison des adolescents de Paris

M^{me} Marie-Laure GOIN

Assistante de service-social à la Maison Départementale des Personnes en situation de Handicap de Côte d'Or.

LES DÉLÉGUÉS TUTEURS

ÎLE-DE-LA-RÉUNION :

M. Michel CHANE SAN

MAYOTTE :

M^{me} Annie FAURE

GUYANE :

M^{me} Patricia JESBAC

CÔTE-D'OR :

M^{me} Marie-Thérèse MAURICE

ILLE-ET-VILAINE :

M. Olivier ANDRIEU

ISÈRE :

M. Gérard BRION

M. Bernard REVIL-SIGNORAT

LOIRE-ATLANTIQUE :

M. Michel PAILLAT

LOIRET :

M^{me} Claude GEOFFRION

MAINE-ET-LOIRE :

M. Gérard BARON

MAYENNE :

M^{me} Christiane LENFANT

MORBIHAN :

M. Jean-Louis TOUCHOT

BAS-RHIN :

M. Robert BLANC

M. Jean-Noël GUBELMANN

MÉTROPOLE DE LYON :

M. Robert PERES

M. Jean RIVOIRE

RHÔNE :

M. Simon BRETIN

SARTHE :

M^{me} Evelyne CHRETIEN-MAYEUR

PARIS :

M. Michel TESSIER

SEINE-MARITIME :

M^{me} Andrée DEBRU

M^{me} Marie-Christine VITET

SEINE ET MARNE :

M^{me} Marie-Thérèse FONTENELLE

YVELINES :

M^{me} Linda PIWOWARCZYK

ESSONNE :

M Gérard MORLIER

HAUTS-DE-SEINE :

M^{me} Catherine MORBOIS

SEINE-SAINT-DENIS :

Mme Michèle RIGAULT

VAL-DE-MARNE :

M^{me} Marie-Odile MARCHAL

M^{me} Marie-Josèphe BUFFIN

VAL-D'OISE :

M. Jean-Claude LORENTZ

LES PARTENAIRES

LES SERVICES DE L'ÉTAT



**DIRECTION RÉGIONALE DE LA JEUNESSE, DES SPORTS
ET DE LA COHÉSION SOCIALE DE BRETAGNE**

L'ÉDUCATION NATIONALE



LES COLLECTIVITÉS TERRITORIALES



LES SERVICES JEUNESSE



LES ASSOCIATIONS



ANNEXES



FICHES DÉPARTEMENTS

974 | **LA RÉUNION**

4 782 ENFANTS ET JEUNES SENSIBILISÉS CETTE ANNÉE DANS LE DÉPARTEMENT



3 327
ÉLÈVES SENSIBILISÉS
PAR LES INTERVENTIONS
SCOLAIRES

677
ENFANTS SENSIBILISÉS
DANS LES ACCUEILS
DE LOISIRS



LES INTERVENTIONS EN ÉCOLES PRIMAIRES 37 CLASSES VISITÉES, 2 317 ÉLÈVES SENSIBILISÉS

ÉCOLE MATERNELLE	VILLE
DUCHEMAN	SAINT-BENOÎT
ODILE ELIE	SAINT-BENOÎT
ANDRÉ MARIMOUTOU	SAINT-BENOÎT
BADAMIERS	SAINT-DENIS
BOIS DE NÈFLES	SAINT-DENIS
DAMASE LEGROS	SAINT-DENIS
ECOLE DU CENTRE	SAINT-JOSEPH
ERNEST VELIA	SAINT-JOSEPH
LES COMBAVAS	SAINT-PAUL
JEAN LUC DALY	SAINT-PAUL
ERMITAGE	SAINT-PAUL
AMBROISE VOLLARD	SAINT-PIERRE
LISLET GEOFFROY	SAINT-PIERRE
LECONTE DE LISLE	SAINT-PIERRE
LOUIS PASTEUR	SAINT-PIERRE
15 ÉCOLES PRIMAIRES	4 VILLES

LES INTERVENTIONS EN ÉCOLES MATERNELLES

ÉCOLE MATERNELLE	VILLE
ANDRÉ HOARAU	SAINT-BENOÎT
MATERNELLE DES GIROFLES	SAINT-BENOÎT
2 ÉCOLES MATERNELLES	1 VILLE

LES INTERVENTIONS EN COLLÈGES 33 CLASSES VISITÉES, 1 010 ÉLÈVES SENSIBILISÉS

COLLÈGE	VILLE
BASSIN BLEU	SAINT-BENOÎT
HUBERT DELISLE	SAINT-BENOÎT
PLATEAU CAILLOU	SAINT-PAUL
TITAN	LE PORT
MICHEL DEBRÉ	LE TAMPON
5 COLLÈGES	4 VILLES

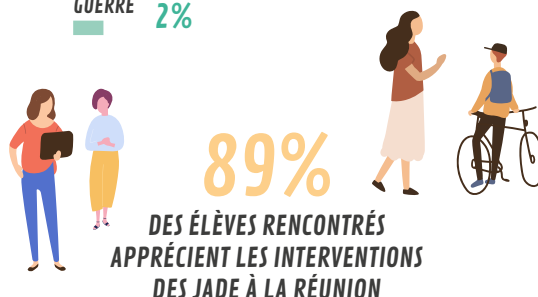
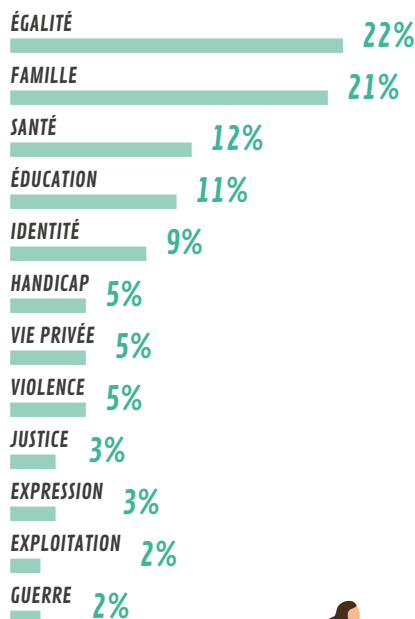
LES ÉVÈNEMENTS GRAND PUBLIC

ÉVÈNEMENT	VILLE	NOMBRE DE PERSONNES
Intervention avec les élèves de 5 ^e du collège Titan du Port dans le cadre « Tour de France de l'égalité femmes/hommes » porté au niveau national par le Secrétariat d'état chargé de l'égalité entre les femmes et les hommes et localement par la Délégation régionale aux droits des femmes et à l'égalité	LE PORT LA RÉUNION	60
Intervention sur les droits de l'enfant en français et shimaoré auprès de primaire	SAINT-BENOÎT	250
Intervention journée de la Laïcité à la maison des associations Saint-Benoît (88), sur le parvis du théâtre de Champ Fleuri avec la Ligue des Droits de l'Homme (34 adultes, 134 élèves)	SAINT-BENOÎT SAINT-DENIS	256
Intervention formation BPJEPS	SAINT-DENIS	17
Intervention auprès de l'AMAFAR mamans mahoraises (15) Intervention dans les cafés des parents école Odile Elie (38) Collège Hubert De Lisle (11)	SAINT-BENOÎT	64
Mise en place d'un parcours à la découverte des droits dans le jardin botanique des Mascariens de Saint Leu avec des élèves de primaire	SAINT-LEU	110
Intervention formation auprès d'animateurs de quartier	SAINT-LEU	7
Intervention formation BAFA	SAINTE-MARIE	14
8 ÉVÈNEMENTS	5 VILLES	778

LES INTERVENTIONS EN ACCUEIL DE LOISIRS

ACCUEIL DE LOISIRS	VILLE
CCAS LES AVIRONS	LES AVIRONS
BEAUFOND,	SAINT-BENOÎT
CAMBOURG	SAINT-BENOÎT
CASES DE CRATÈRE LONGANI	SAINT-BENOÎT
CHEMIN CEINTURE,	SAINT-BENOÎT
CHEMIN MORANGE	SAINT-BENOÎT
LABOURDONNAIS	SAINT-BENOÎT
PETIT SAINT PIERRE	SAINT-BENOÎT
ALAIN LORRAINE	SAINT-DENIS
BELLEPIERRE	SAINT-DENIS
CAMÉLIAS	SAINT-DENIS
CHAUDRON-MATERNELLE	SAINT-DENIS
LA SOURCE-RUBIS	SAINT-DENIS
GEORGES FOURCADE	SAINT-PIERRE
JEAN MOULIN	SAINT-PIERRE
LOUISE MICHÈLE	SAINT-PIERRE
MAISON DE L'ENFANCE	SAINT-PIERRE
PABLO PICASSO	SAINT-PIERRE
CENTRE DE LOISIRS PLAINE DES PALMISTES	PLAINE DES PALMISTES
19 STRUCTURES	5 VILLES

JADE ENFANT – THÈMES CHOISIS PAR LES ÉLÈVES POUR L'ANIMATION DE LA 2^E INTERVENTION



976 | **MAYOTTE**

4 469 ENFANTS ET JEUNES SENSIBILISÉS CETTE ANNÉE DANS LE DÉPARTEMENT

LES INTERVENTIONS EN ÉCOLES PRIMAIRES
32 CLASSES VISITÉES, 960 ÉLÈVES SENSIBILISÉS

ÉCOLE PRIMAIRE	VILLE
ÉCOLE PRIMAIRE DE CAVANI	CAVANI, MAMOUDZOU
ÉCOLE PRIMAIRE DE ILONI	ILONI
ÉCOLE PRIMAIRE DE MAJICAVO	MAJICAVO
ÉCOLE PRIMAIRE DE KAWÉNI VILLAGE	KAWÉNI, MAMOUDZOU
ÉCOLE PRIMAIRE DE BANDRÉLÉ KAVANI	BANDRÉLÉ
ÉCOLE MCHINDRA	MAMOUDZOU
ÉCOLE PRIMAIRE DE KAWÉNI	KAWÉNI, MAMOUDZOU
7 ÉCOLES	6 VILLES



2 850
ÉLÈVES SENSIBILISÉS
PAR LES INTERVENTIONS
SCOLAIRES

LES INTERVENTIONS EN ACCUEIL DE LOISIRS

ACCUEIL DE LOISIRS	VILLE
ACM ADSM	POROANI
ACM MLIHA	MLIHA
ACCUEIL LOISIRS WEMA WATROU	TSARANO
ACM ILONI	ILONI
ACM MIRERENI	MIRERENI
ACM TAMA	MTSANGABEACH
6 STRUCTURES	6 VILLES

LES INTERVENTIONS EN COLLÈGES
63 CLASSES VISITÉES, 1890 ÉLÈVES SENSIBILISÉS

COLLÈGE	VILLE
COLLÈGE ZAKIA M ADI	DEMBENI
COLLÈGE DE KANI-KÉLI	KANI-KÉLI
COLLÈGE K1	KAWÉNI, MAMOUDZOU
COLLÈGE DE DOUJANI	DOUJANI
4 COLLÈGES	4 VILLES

160
ENFANTS SENSIBILISÉS
DANS LES ACCUEILS
DE LOISIRS



LES ÉVÈNEMENTS GRAND PUBLIC

ÉVÈNEMENT	VILLE	NOMBRE DE PERSONNES
Interventions des JADE avec des animateurs de Passamaity sur l'impact des discriminations communautaires et réalisation d'une vidéo.	PASSAMAITY	35
Animation dans un collège des expositions de la Protection Judiciaire de la Jeunesse « moi jeune citoyens » et « 13-18 questions de justice » et de l'exposition Rue du monde sur les droits de l'enfant	KAWENI	750
Animation de stands sur les droits de l'enfant à l'occasion du 20 novembre et animation débat à la suite de la projection du film « Sur les chemins de l'école »	MAMOUDZOU	200
Animation jeux et activités bibliothèque de rue avec les albums sur les droits de l'enfant	PASSAMAITY	231
4 interventions dans les différentes promotions de la formation initiale des enseignants du premier degré afin de présenter le DD, la CIDE et le dispositif JADE	ILONI	278
5 ÉVÈNEMENTS	4 VILLES	1 499

JADE ENFANT : THÈMES CHOISIS PAR LES ÉLÈVES POUR L'ANIMATION DE 2^E INTERVENTION

Suite au conflit social et aux blocages dans l'île durant plus de 7 semaines, le droit à l'expression a été présenté dans les différentes classes ainsi que celui de la protection contre toutes formes de violence afin que les enfants puissent s'exprimer sur ce qu'ils ont vécu, ressenti durant cette période troublée.

Les autres droits ont été plus individualisés selon les classes : égalité, éducation, droit à une justice adaptée dans l'ordre des demandes.



86%
DES ÉLÈVES RENCONTRÉS
APPRÉCIENT LA PREMIÈRE
INTERVENTION

54%
APPRÉCIENT LA SECONDE
INTERVENTION



973 | GUYANE

542 ENFANTS ET JEUNES SENSIBILISÉS CETTE ANNÉE DANS LE DÉPARTEMENT

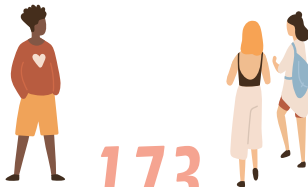
LES INTERVENTIONS EN ÉCOLES PRIMAIRES

ÉCOLE PRIMAIRE	VILLE
INTERVENTION SUR LE TEMPS PÉRISCOLAIRE À L'ÉCOLE DU BOURG D'OCTOBRE 2017 À MARS 2018. Projet : « Un enfant qui devient un citoyen » (les 12 Droits fondamentaux de l'enfant ; droits et devoirs).	SAINT-BENOÎT
1 ÉCOLE	1 VILLE



234

ENFANTS SENSIBILISÉS
DANS LES ACCUEILS
DE LOISIRS



173

PERSONNES SENSIBILISÉS LORS
DES ÉVÈNEMENTS GRAND PUBLIC

LES INTERVENTIONS EN ACCUEIL DE LOISIRS

ACCUEIL DE LOISIRS	VILLE
CAISSE DES ÉCOLES DE LA MAIRIE DE CAYENNE : 2 STRUCTURES DE LOISIRS VISITÉES, 2 VISITES EFFECTUÉES DANS CHACUNE D'ELLES : <ul style="list-style-type: none"> Ecole élémentaire de Pasteur (20) Ecole élémentaire Léopold HEDER (30) 	CAYENNE
2 STRUCTURES DE LOISIRS VISITÉES, 2 VISITES EFFECTUÉES DANS CHACUNE D'ELLES : <ul style="list-style-type: none"> Ecole élémentaire Jules MINIDOQUE (20) Ecole élémentaire Eugène HONORIEN (38) 	REMIRE-MONTJOLY
3 STRUCTURES DE LOISIRS VISITÉES, 2 VISITES EFFECTUÉES DANS CHACUNE D'ELLES : <ul style="list-style-type: none"> Ecole élémentaire du LARIVOT (24) Ecole élémentaire de CONCORDE (30) Ecole élémentaire BARBADINE (72) 	MATOURY
7 STRUCTURES	3 VILLES

LES ÉVÈNEMENTS GRAND PUBLIC

ÉVÈNEMENT	VILLE	NOMBRE DE PERSONNES
Solidarité IRMA, MARIA. Les 9 et 10 Octobre 2017. Sensibilisation, récolte et tri de dons divers.	MATOURY	50
Le « Village du Droit ». Du 23 Novembre 2017 au 06 Décembre 2017	MATOURY	75
Pirogues des droits sur l'Oyapock	TROIS PALÉTUVIERS	48
3 ÉVÈNEMENTS	2 VILLES	173

21 | CÔTE-D'OR

2 601 ENFANTS ET JEUNES SENSIBILISÉS CETTE ANNÉE DANS LE DÉPARTEMENT

LES INTERVENTIONS EN COLLÈGES 85 CLASSES VISITÉES, 2 295 ÉLÈVES SENSIBILISÉS

COLLÈGE	VILLE
CLAUDE GUYOT	ARNAY-LE-DUC
LA CROIX DES SARRASINS	AUXONNE
MONGE	BEAUNE
GEORGES BRASSENS	BRAZEY-EN-PLAINE
FONTAINE DES DUCS	CHÂTILLON-SUR-SEINE
LE CHAPITRE	CHENÔVE
ÉDOUARD HERRIOT	CHENÔVE
CAMILLE CLAUDEL	CHEVIGNY SAINT-SAUVEUR
GASTON BACHELARD	DIJON
MONTCHAPET	DIJON
MARCELLE PARDÉ	DIJON
LES HAUTES PAILLES	ÉCHENON
MARCEL AYMÉ	MARSANNAY-LA-CÔTE
ISLE DE SAÔNE	PONTARLIER-SUR-SAÔNE
CHAMP LUMIÈRE	SELONGEY
BORIS VIAN	TALANT
16 COLLÈGES	13 VILLES

135
ENFANTS SENSIBILISÉS
DANS LES ACCUEILS
DE LOISIRS



LES INTERVENTIONS EN ACCUEIL DE LOISIRS

ACCUEIL DE LOISIRS	VILLE
BALZAC	DIJON
LES GRÉSILLES	DIJON
MANSART	DIJON
ALSH COLOMBIÈRE / LE TEMPO	DIJON
4 STRUCTURES	1 VILLE



144
ENFANTS
ET JEUNES SENSIBILISÉS EN
INTERVENTIONS SPÉCIALISÉES

2 295
ENFANTS SENSIBILISÉS
PAR LES INTERVENTIONS
SUR LE TEMPS PÉRISCOLAIRE

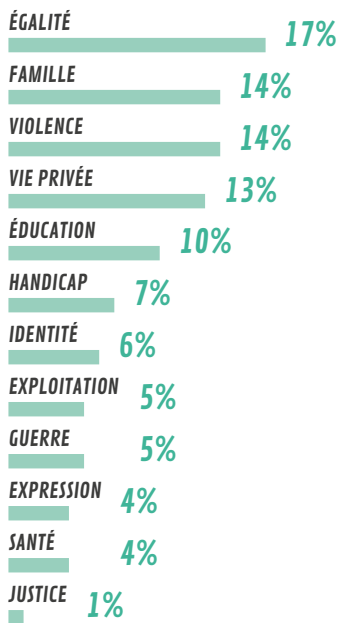
LES INTERVENTIONS SPÉCIALISÉES

STRUCTURE	VILLE
MAISON DE L'ENFANCE	AHUY
ACODEGE SAS	DIJON
APPRENTIS D'AUTEUIL	DIJON
CELLULE MNA DE L'ASE	DIJON
LES PEP 21 (IEM)	DIJON
5 STRUCTURES	2 VILLES

LES ÉVÈNEMENTS GRAND PUBLIC

ÉVÈNEMENT	VILLE	NOMBRE DE PERSONNES
50 ans du quartier de la Fontaine d'Ouche, centre de loisirs d'Anjou	DIJON	10
Présentation du programme JADE auprès des délégués du défenseur des droits de la région Bourgogne	DIJON	17
2 ÉVÈNEMENTS	1 VILLE	27

JADE ENFANT – THÈMES CHOISIS PAR LES ÉLÈVES POUR L'ANIMATION DE LA 2^E INTERVENTION



92%
DES ÉLÈVES RENCONTRÉS
APPRÉCIENT LA PREMIÈRE
INTERVENTION

92%
APPRÉCIENT LA SECONDE
INTERVENTION



35 | ILLE-ET-VILAINE

1 217 ENFANTS ET JEUNES SENSIBILISÉS CETTE ANNÉE DANS LE DÉPARTEMENT

LES INTERVENTIONS EN COLLÈGES 12 CLASSES VISITÉES, 324 ÉLÈVES SENSIBILISÉS

COLLÈGE	VILLE
BEAUMONT	REDON
SAINT-PAUL	SAINT-ERBLON
2 COLLÈGES	2 VILLES



1 1 1 1
ÉLÈVES SENSIBILISÉS
PAR LES INTERVENTIONS
SCOLAIRES

LES INTERVENTIONS EN LYCÉES 32 CLASSES VISITÉES, 664 ÉLÈVES SENSIBILISÉS

LYCÉE	VILLE
FRANÇOIS RENÉ DE CHATEAUBRIAND (GÉNÉRAL ET TECHNOLOGIQUE)	COMBOURG
ALPHONSE PELLE	DOL-DE-BRETAGNE
RENÉ CASSIN (GÉNÉRAL ET TECHNOLOGIQUE)	MONTFORT-SUR-MEU
BEAUMONT (PROFESSIONNEL)	REDON
LOUIS GUILLOU (PROFESSIONNEL)	RENNES
JEAN JAURÈS (PROFESSIONNEL)	RENNES
LA LANDE DE LA RENCONTRE (PROFESSIONNEL AGRICOLE)	SAINT-AUBIN-DU-CORMIER
LA CHAMPAGNE (PROFESSIONNEL)	VITRÉ
8 LYCÉES	7 VILLES

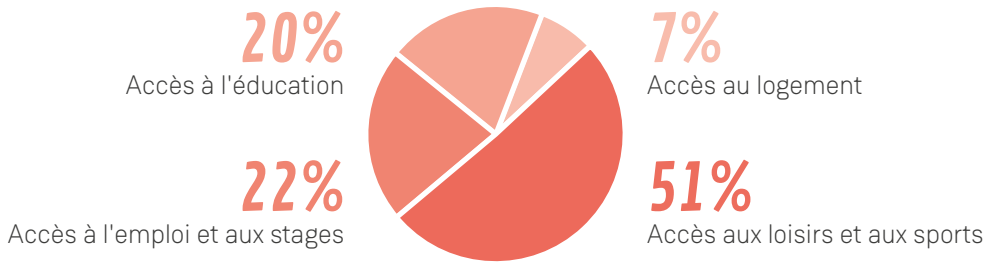
LES INTERVENTIONS EN ÉTABLISSEMENTS D'ENSEIGNEMENTS SPÉCIALISÉS (CFA, MFR,...) 7 CLASSES VISITÉES, 123 ÉLÈVES SENSIBILISÉS

ÉTABLISSEMENTS	VILLE
CFA UNICEM	LOUVIGNÉ-DU-DÉSERT
MFR SAINT AUBIN D'AUBIGNÉ	SAINT-AUBIN D'AUBIGNÉ
CFA DU BÂTIMENT ILLE-ET-VILAINE	SAINT-GRÉGOIRE
CFA DE LA CCI	SAINT-JOUAN-DES-GUÉRETS
4 ÉTABLISSEMENTS	4 VILLES

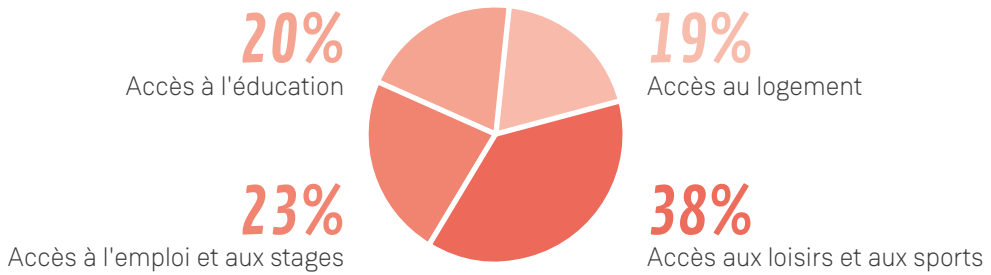
LES ÉVÈNEMENTS GRAND PUBLIC

ÉVÈNEMENT	VILLE	NOMBRE DE PERSONNES
Forum sur l'égalité au lycée Louis Guilloux auprès des enseignants	RENNES	30
Rencontre inter conseil de vie lycéen	RENNES	46
Rencontre avec le Défenseur des droits à l'occasion des Assises nationales de la citoyenneté	RENNES	N/A
Présentation des interventions JADE à des volontaires en service civique à Unis-Cité	RENNES	30
4 ÉVÈNEMENTS	1 VILLE	106

**JADE ÉGALITÉ – DOMAINES CHOISIS PAR LES ÉLÈVES DES LYCÉES GÉNÉRAUX ET TECHNOLOGIQUES
POUR L'ANIMATION DE LA 2^E INTERVENTION**



**JADE ÉGALITÉ – DOMAINES CHOISIS PAR LES ÉLÈVES DES LYCÉES PROFESSIONNELS ET DES CFA
POUR L'ANIMATION DE LA 2^E INTERVENTION**



95%
DES ÉLÈVES RENCONTRÉS
APPRÉCIENT LA PREMIÈRE
INTERVENTION

94%
APPRÉCIENT LA SECONDE
INTERVENTION



38 | ISÈRE

3 831 ENFANTS ET JEUNES SENSIBILISÉS CETTE ANNÉE DANS LE DÉPARTEMENT

LES INTERVENTIONS EN COLLÈGES 121 CLASSES VISITÉES, 3 267 ÉLÈVES SENSIBILISÉS

COLLÈGE	VILLE
LES SIX VALLÉES	BOURG-D'OISANS
LIERS ET LEMPS	GRAND-LEMPES
CHAMPOLLION	GRENOBLE
EUROPOLE	GRENOBLE
FANTIN LATOUR	GRENOBLE
MONTESORI	GRENOBLE
NOTRE DAME DE SION	GRENOBLE
ICARE	GONCELIN
LE CLOS JOUVIN	JARRIE
ANNE FRANCK	LA VERPILLÈRE
LIONEL TERRAY	MEYLAN
BARNAVE	SAINT-EGRÈVE
PÉRANCHE	SAINT-GEORGES-D'ESPÉRANCHE
PUPILLES DE L'AIR	SAINT-ISMIER
EDOUARD VAILLANT	SAINT-MARTIN-D'HÈRES
FRÉDÉRIC MISTRAL	SAINT-MAURICE-L'EXIL
JEAN FERRAT	SALAISE-SUR-SANNE
PIERRE DUBOIS	SEYSSINET-PARISSET
PHILIPPE COUSTEAU.	TIGNIEU-JAMEYZIEU
LE CALLOUD	TOUR-DU-PIN
LOUIS ARAGON	VILLEFONTAINE
LES MATTONS	VIZILLE
PLAN MENU	VOIRON
23 COLLÈGES	19 VILLES

LES INTERVENTIONS EN ÉCOLES PRIMAIRES 1 CLASSE VISITÉE, 20 ÉLÈVES SENSIBILISÉS

ÉCOLE PRIMAIRE	VILLE
ÉCOLE PRIMAIRE DE VENON	VENON
1 ÉCOLE	1 VILLE



LES INTERVENTIONS EN ACCUEIL DE LOISIRS

ACCUEIL DE LOISIRS	VILLE
MAISON PRÉMOL	GRENOBLE
MAISON DE L'ENFANCE	EYBENS
2 STRUCTURES	2 VILLES



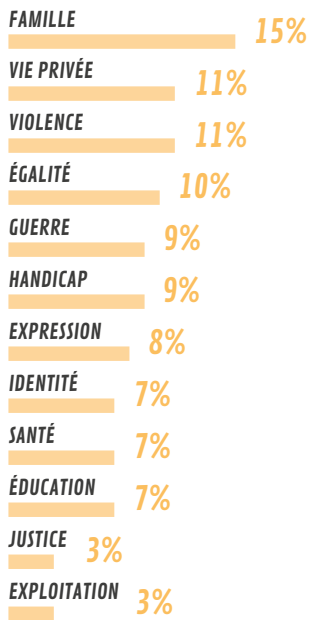
LES INTERVENTIONS SPÉCIALISÉES 135 ENFANTS ET JEUNES SENSIBILISÉS

ÉTABLISSEMENT	VILLE
ITEP	BIVIERS
EREA	CLAIX
CATALPA	ÉCHIROLLES
MECS FONDATION D'AUTEUIL	LA-CÔTE-SAINT-ANDRÉ
FOYER DE L'ENFANCE LE CHARMÉYRAN	LA TRONCHE
MECS ROSE PELLETIER	SAINT-MARTIN-D'HÈRES
6 ÉTABLISSEMENTS	6 VILLES

LES ÉVÈNEMENTS GRAND PUBLIC

ÉVÈNEMENT	VILLE	NOMBRE DE PERSONNES
Rencontre avec le Défenseur des droits	GRENOBLE	20
Intervention dans le cadre de la semaine du talent et des engagement Edith de Rousillon	GRENOBLE	150
Stands sur les droits de l'enfant avec les Francas à l'occasion de l'anniversaire de la CIDE	SAINT-EGRÈVE	200
Rencontre avec des étudiantes en master 2 « droit de la famille »	SAINT-MARTIN-D'HÈRES	9
4 ÉVÈNEMENTS	3 VILLES	379

JADE ENFANT – THÈMES CHOISIS PAR LES ÉLÈVES POUR L'ANIMATION DE LA 2^E INTERVENTION



90%
DES ÉLÈVES RENCONTRÉS
APPRÉCIENT LA PREMIÈRE
INTERVENTION

92%
APPRÉCIENT LA SECONDE
INTERVENTION



44 | LOIRE ATLANTIQUE

1 598 ENFANTS ET JEUNES SENSIBILISÉS CETTE ANNÉE DANS LE DÉPARTEMENT

LES INTERVENTIONS EN LYCÉES 36 CLASSES VISITÉES, 1 253 ÉLÈVES SENSIBILISÉS

LYCÉE	VILLE
ALCIDE D'ORBIGNY (GÉNÉRAL ET TECHNOLOGIQUE)	BOUAYE
CARQUEFOU (GÉNÉRAL ET TECHNOLOGIQUE)	CARQUEFOU
ETIENNE LENOIR (PROFESSIONNEL)	CHÂTEAUBRIANT
GABRIEL GUIST'HAU (GÉNÉRAL)	NANTES
EUGÈNE LIVET (GÉNÉRAL ET TECHNOLOGIQUE)	NANTES
NICOLAS APPERT (POLYVALENT)	ORVAULT
LA BAUGERIE (PRIVÉ POLYVALENT)	SAINT-SÉBASTIEN-SUR-LOIRE
ARISTIDE BRIANT (GÉNÉRAL ET TECHNOLOGIQUE)	SAINT-NAZAIRE
8 LYCÉES	7 VILLES



LES INTERVENTIONS DANS LES ÉTABLISSEMENTS D'ENSEIGNEMENT SPÉCIALISÉS (CFA, MFR...) 14 CLASSES VISITÉES, 210 ÉLÈVES SENSIBILISÉS

ÉTABLISSEMENTS	VILLE
CFA DE LA COIFFURE ET DE L'ESTHÉTIQUE	SAINT-HERBLAIN
CIFAM	SAINTE-LUCE-SUR-LOIRE
CFA DE LA COIFFURE ET DE L'ESTHÉTIQUE	SAINT-NAZAIRE
3 ÉTABLISSEMENTS	3 VILLES

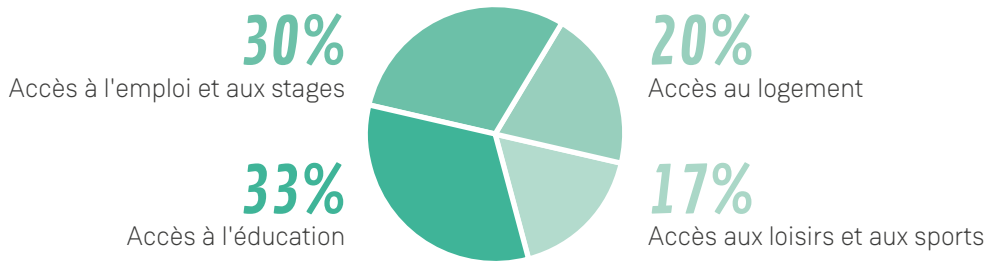
LES ÉVÈNEMENTS GRAND PUBLIC

ÉVÈNEMENT	VILLE	NOMBRE DE PERSONNES
Formation des jeunes en service civique d'UnisCité de Nantes et de Saint-Nazaire	NANTES	125
Présentation du programme JADE aux volontaires service civique et bénévoles UNICEF et FAL 44	NANTES	10
2 ÉVÈNEMENTS	1 VILLE	135

JADE EGALITÉ – DOMAINES CHOISIS PAR LES ÉLÈVES POUR L'ANIMATION DE LA 2^E INTERVENTION DANS LES FILIÈRES GÉNÉRALES ET TECHNOLOGIQUES



**JADE ÉGALITÉ — DOMAINES CHOISIS PAR LES ÉLÈVES POUR L'ANIMATION DE LA 2^E INTERVENTION
DANS LES FILIÈRES PROFESSIONNELLES**



85%
DES ÉLÈVES RENCONTRÉS
APPRÉCIENT LA PREMIÈRE
INTERVENTION

96%
APPRÉCIENT LA SECONDE
INTERVENTION



45 | LOIRET

2 367 ENFANTS ET JEUNES SENSIBILISÉS CETTE ANNÉE DANS LE DÉPARTEMENT

LES INTERVENTIONS EN COLLÈGES 66 CLASSES VISITÉES, 1 782 ÉLÈVES SENSIBILISÉS

COLLÈGE	VILLE
JEAN MOULIN	ARTENAY
LOUIS PASTEUR	CHAPELLE-SAINT-MESMIN
LA VALLÉE DE L'OUANE	CHATEAURENARD
JEAN MERMOZ	GIEN
GUILLAUME DE LORRIS	LORRIS
GUTEMBERG	MALHERBES
GRAND CLOS	MONTARGIS
SAINT-LOUIS	MONTARGIS
JEAN DUNOIS	ORLÉANS
SAINT-CHARLES	ORLÉANS
ALFRED DE MUSSET	PATAY
LA SOLOGNE	TIGY
ARISTIDE BRUANT	COURTENAY
13 COLLÈGES	11 VILLES



1 782
ÉLÈVES SENSIBILISÉS
PAR LES INTERVENTIONS
SCOLAIRES

LES INTERVENTIONS SPÉCIALISÉES

ÉTABLISSEMENT	VILLE
VILLAGE D'ENFANTS	AMILLY
MECS SAINT AY	ORLÉANS
MECS ANTIGNA	ORLÉANS
MECS LA VIE AU GRAND AIR	ORLÉANS
INSTITUT RÉGIONAL DES JEUNES SOURDS	SAINT-JEAN-DE-LA-RUELLE
5 ÉTABLISSEMENTS	3 VILLES

LES INTERVENTIONS EN ACCUEIL DE LOISIRS

ACCUEIL DE LOISIRS	VILLE
ASELCO BOLIÈRE	ORLÉANS
ASELCO ROMAIN ROLLAND	ORLÉANS
ESCALE	ORLÉANS
3 STRUCTURES	3 VILLES



100
ENFANTS
ET JEUNES SENSIBILISÉS EN
INTERVENTIONS SPÉCIALISÉES

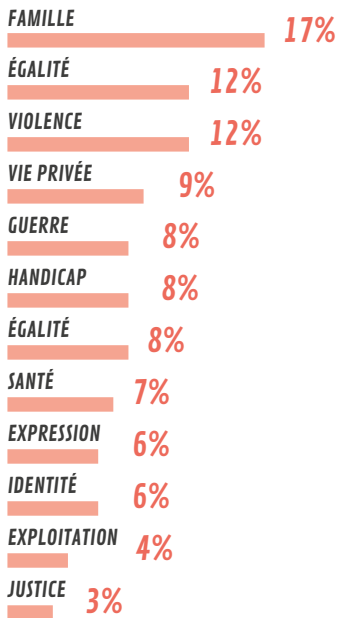
65
ENFANTS SENSIBILISÉS
DANS LES ACCUEILS
DE LOISIRS



LES ÉVÈNEMENTS GRAND PUBLIC

ÉVÈNEMENT	VILLE	NOMBRE DE PERSONNES
Éducap City	GIEN	336
Rencontre avec les assistantes sociales du service social du département	ORLÉANS	30
CFA Orléans Métropole	ORLÉANS	54
3 ÉVÈNEMENTS	2 VILLES	420

JADE ENFANT – THÈMES CHOISIS PAR LES ÉLÈVES POUR L'ANIMATION DE LA 2^E INTERVENTION



88%
DES ÉLÈVES RENCONTRÉS
APPRÉCIENT LA PREMIÈRE
INTERVENTION

90%
APPRÉCIENT LA SECONDE
INTERVENTION



49 | MAINE-ET-LOIRE

1 596 ENFANTS ET JEUNES SENSIBILISÉS CETTE ANNÉE DANS LE DÉPARTEMENT



LES INTERVENTIONS EN COLLÈGES 1 CLASSE VISITÉE, 29 ÉLÈVES SENSIBILISÉS

COLLÈGE	VILLE
DAVID D'ANGERS	ANGERS
1 COLLÈGE	1 VILLE

LES INTERVENTIONS EN LYCÉES 29 CLASSES VISITÉES, 783 ÉLÈVES SENSIBILISÉS

LYCÉE	VILLE
DAVID D'ANGERS (GÉNÉRAL)	ANGERS
DUNANT (PROFESSIONNEL)	ANGERS
WRESINSKI (PROFESSIONNEL)	ANGERS
PAUL EMILE VICTOR (PROFESSIONNEL)	AVRILLÉ
ROBERT D'ABRISSEL (PROFESSIONNEL)	CHEMILLÉ
FERNAND RENAUDEAU (PROFESSIONNEL)	CHOLET
PISANI (AGRICOLE)	MONTREUIL-BELLAY
SAINT-AUBIN-LA-SALLE	VERRIÈRES-EN-ANJOU
8 LYCÉES	6 VILLES

LES INTERVENTIONS DANS DES ÉTABLISSEMENTS D'ENSEIGNEMENT SPÉCIALISÉS (CFA, MFR,...) 30 CLASSES VISITÉES, 604 ÉLÈVES SENSIBILISÉS

ÉTABLISSEMENT	VILLE
BTP CFA 49	ANGERS
CFA PIERRE COINTREAU	ANGERS
MFR JALLAIS	JALLAIS
CFA MFR LA ROUSSELIÈRE	MONTREUIL-BELLAY
MFR NOYANT	NOYANT
MFR LE VALLON	LA ROMAGNE
MFR SEGRÉ	SEGRÉ
7 ÉTABLISSEMENTS	6 VILLES

LES INTERVENTIONS DANS L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR 2 CLASSES VISITÉES, 66 ÉLÈVES SENSIBILISÉS

ÉTABLISSEMENT	VILLE
CNAM IFORIS (BTS)	ANGERS
1 ÉTABLISSEMENT	1 VILLE

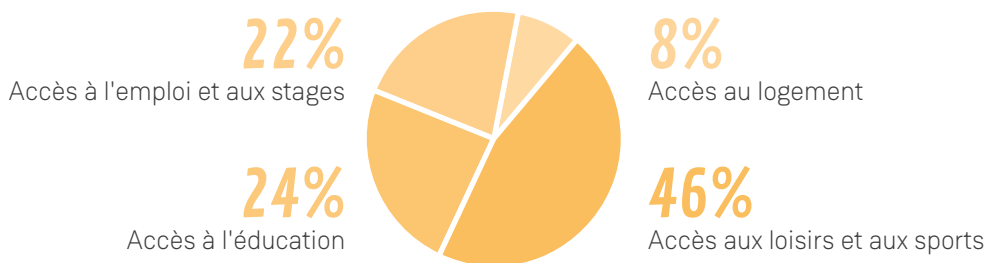
LES ÉVÈNEMENTS GRAND PUBLIC

ÉVÈNEMENT	VILLE	NOMBRE DE PERSONNES
Soirée de lutte contre les discriminations au Foyer de Jeunes Travailleurs David d'Angers	ANGERS	14
Interventions lors des Renoiriennes au lycée Auguste et Jean Renoir dans le cadre de la thématique " construire notre vie future "	ANGERS	25
Intervention auprès des volontaires en service civique d'UnisCité d'Angers	ANGERS	75
3 ÉVÈNEMENTS	1 VILLE	114

**JADE EGALITÉ – DOMAINES CHOISIS PAR LES ÉLÈVES POUR L'ANIMATION DE LA 2^E INTERVENTION
DANS LES FILIÈRES GÉNÉRALES ET TECHNOLOGIQUES**



**JADE EGALITÉ – DOMAINES CHOISIS PAR LES ÉLÈVES POUR L'ANIMATION DE LA 2^E INTERVENTION
DANS LES FILIÈRES GÉNÉRALES ET TECHNOLOGIQUES**



91%
DES ÉLÈVES RENCONTRÉS
APPRÉCIENT LA PREMIÈRE
INTERVENTION

91%
APPRÉCIENT LA SECONDE
INTERVENTION



53 | MAYENNE

1 532 ENFANTS ET JEUNES SENSIBILISÉS CETTE ANNÉE DANS LE DÉPARTEMENT

LES INTERVENTIONS EN LYCÉES 36 CLASSES VISITÉES, 882 ÉLÈVES SENSIBILISÉS

LYCÉE	VILLE
PIERRE ET MARIE CURIE (PROFESSIONNEL)	CHÂTEAU-GONTIER
VICTOR HUGO (GÉNÉRAL ET TECHNOLOGIQUE)	CHÂTEAU-GONTIER
RÉAUMUR ET ROBERT BURON (PROFESSIONNEL)	LAVAL
AMBROISE PARÉ (GÉNÉRAL)	LAVAL
LÉONARD DE VINCI (PROFESSIONNEL)	MAYENNE
LYCÉE AGRICOLE	LAVAL
6 LYCÉES	3 VILLES

LES INTERVENTIONS DANS DES ÉTABLISSEMENTS D'ENSEIGNEMENT SPÉCIALISÉS (CFA, MFR,...) 18 CLASSES VISITÉES, 360 ÉLÈVES SENSIBILISÉS

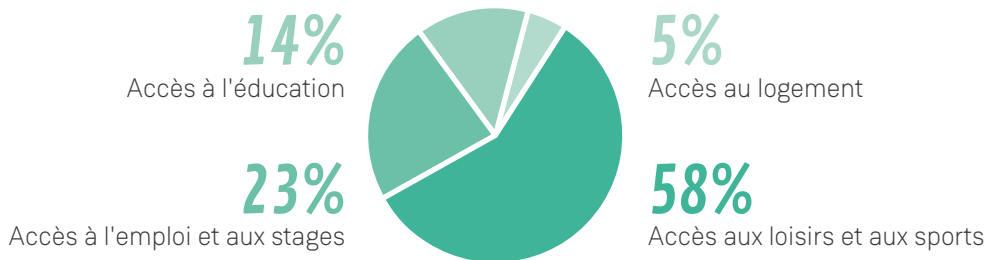
ÉTABLISSEMENT	VILLE
CFA CHÂTEAU-GONTIER	CHÂTEAU-GONTIER
CFAVM UNITÉ VOLNEY BÂTIMENT	LAVAL
CFA IMA	LAVAL
MFR LA PIGNERIE	LAVAL
4 ÉTABLISSEMENTS	2 VILLES



LES ÉVÈNEMENTS GRAND PUBLIC

ÉVÈNEMENT	VILLE	NOMBRE DE PERSONNES
Intervention auprès des personnes d'Avenir Formation	LAVAL	10
Intervention auprès des élèves de l'École de la deuxième chance	LAVAL	12
Tenu d'un stand sur le Défenseur des droits au sein de deux quartiers prioritaires de la Ville de Laval (temps fort Unissons nos différences)	LAVAL	50
Maison de quartier des Fourches : tenue d'un stand avec des activités sur la discrimination	LAVAL	50
Association Copainville : intervention sur les discriminations auprès des jeunes en réinsertion	MAYENNE	12
Intervention auprès de jeunes porteurs de handicap avec l'association Djinh	LAVAL	6
Intervention dans l'internat du lycée Ambroise Paré	LAVAL	150
7 ÉVÈNEMENTS	2 VILLES	290

**JADE EGALITÉ – DOMAINES CHOISIS PAR LES ÉLÈVES POUR L'ANIMATION DE LA 2^E INTERVENTION
DANS LES FILIÈRES GÉNÉRALES ET TECHNOLOGIQUES**



**JADE EGALITÉ – DOMAINES CHOISIS PAR LES ÉLÈVES POUR L'ANIMATION DE 2^E INTERVENTION
DANS LES FILIÈRES PROFESSIONNELLES**



89%
DES ÉLÈVES RENCONTRÉS
APPRÉCIENT LA PREMIÈRE
INTERVENTION

94%
APPRÉCIENT LA SECONDE
INTERVENTION



56 | MORBIHAN

1 705 ENFANTS ET JEUNES SENSIBILISÉS CETTE ANNÉE DANS LE DÉPARTEMENT

LES INTERVENTIONS EN COLLÈGES 7 CLASSES VISITÉES, 189 ÉLÈVES SENSIBILISÉS

COLLÈGE	VILLE
COLLÈGE SAINTE JEANNE D'ARC	GOURIN
COLLÈGE EMILE ZOLA	HENNEBONT
COLLÈGE MAX JACOBS	JOSSELIN
3 COLLÈGES	3 VILLES

LES INTERVENTIONS EN LYCÉES 38 CLASSES VISITÉES, 1 026 ÉLÈVES SENSIBILISÉS

LYCÉE	VILLE
MARIE-LE-FRANC (GÉNÉRAL ET TECHNOLOGIQUE)	LORIENT
LYCÉE NOTRE DAME DU VŒU (GÉNÉRAL ET TECHNOLOGIQUE)	LORIENT
LYCÉE SAINT JOSEPH DE LA SALLE (GÉNÉRAL ET TECHNOLOGIQUE)	LORIENT
LYCÉE LE GROS CHÊNE (GÉNÉRAL ET TECHNOLOGIQUE)	PONTIVY
SAINT-MICHEL (PROFESSIONNEL)	PRIZIAC
5 LYCÉES	3 VILLES



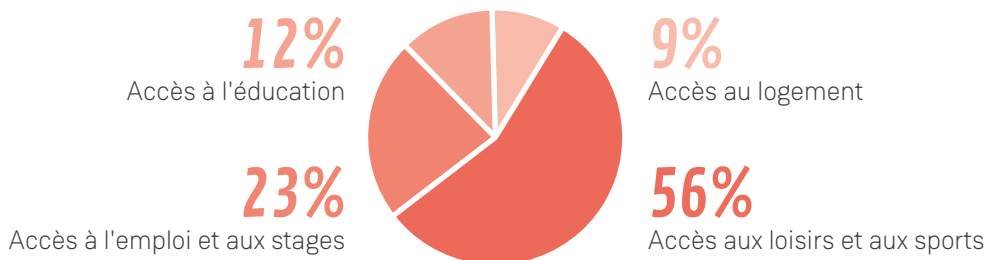
LES INTERVENTIONS DANS DES ÉTABLISSEMENTS D'ENSEIGNEMENT SPÉCIALISÉS (CFA, MFR,...) 12 CLASSES VISITÉES, 324 ÉLÈVES SENSIBILISÉS

ÉTABLISSEMENT	VILLE
CFA HORTICOLE	HENNEBONT
MFR DE GUILLIERS	GUILLIERS
EREA LES PINS	PLOEMEUR
CFA DE VANNES	VANNES
4 ÉTABLISSEMENTS	3 VILLES

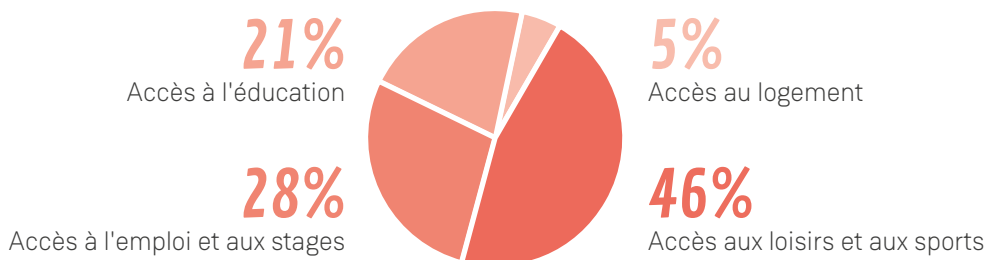
LES ÉVÈNEMENTS GRAND PUBLIC

ÉVÈNEMENT	VILLE	NOMBRE DE PERSONNES
Soirée sur l'antisémitisme – sensibilisation à la non-discrimination avec l'association France Palestine solidarité et union juive	KERVÉNANEC	120
Intervention autour de la discrimination – centre social Escale Brizeux	LORIENT	6
Intervention dans un Foyer Jeunes Travailleurs	LORIENT	40
3 ÉVÈNEMENTS	3 VILLES	166

**JADE ÉGALITÉ – DOMAINES CHOISIS PAR LES ÉLÈVES DES LYCÉES GÉNÉRAUX ET TECHNOLOGIQUES
POUR L'ANIMATION DE 2^E INTERVENTION**



**JADE ÉGALITÉ – DOMAINES CHOISIS PAR LES ÉLÈVES DES LYCÉES PROFESSIONNELS ET DES CFA
POUR L'ANIMATION DE 2^E INTERVENTION**



86%
DES ÉLÈVES RENCONTRÉS
APPRÉCIENT LA PREMIÈRE
INTERVENTION

90%
APPRÉCIENT LA SECONDE
INTERVENTION



67 | BAS-RHIN

4 615 ENFANTS ET JEUNES SENSIBILISÉS CETTE ANNÉE DANS LE DÉPARTEMENT

LES INTERVENTIONS EN COLLÈGES 101 CLASSES VISITÉES, 2 727 ÉLÈVES SENSIBILISÉS

COLLÈGE	VILLE
FRISON ROCHE	LA BROQUE
NICOLAS COPERNIC	DUTTLENHEIM
ROMAIN ROLLAND	ERSTEIN
COLLÈGE DE HERRLISHEIM	HERRLISHEIM
COLLÈGE DU PARC	ILLKIRCH-GRAFFENSTADEN
OLYMPE DE GOUGES	INGWILLER
MAXIME ALEXANDRE	LINGOLSHEIM
JEAN-JACQUES WALTZ	MARCKOLSHEIM
SAINT JOSEPH	MATZENHEIM
PAUL EMILE VICTOR	MUNDOLSHEIM
LOUIS ABROGAST	MUTZIG
FREPPPEL	OBERNAI
LA SOUFFEL	PFULGRIESHEIM
PIERRE CLAUDE	SARRE-UNION
ERASME	STRASBOURG
GRAND RIED	SUNDHOUSE
MARCEL PAGNOL	WASSELONE
17 COLLÈGES	17 VILLES

LES INTERVENTIONS EN LYCÉES 13 CLASSES VISITÉES, 351 ÉLÈVES SENSIBILISÉS

LYCÉE	VILLE
MARC BLOCH (GÉNÉRAL ET TECHNOLOGIQUE)	BISCHHEIM
PHILIPPE CHARLES GOULDEN (PROFESSIONNEL)	BISCHWILLER
ALEXANDRE DUMAS (GÉNÉRAL ET TECHNOLOGIQUE)	ILLKIRCH-GRAFFENSTADEN
SCHWEISGUTH (PROFESSIONNEL)	SÉLESTAT
4 LYCÉES	4 VILLES



LES INTERVENTIONS EN ACCUEIL DE LOISIRS

ACCUEIL DE LOISIRS	VILLE
LES CARDEK	STRASBOURG
JEAN FISCHART	STRASBOURG
2 STRUCTURES	1 VILLE



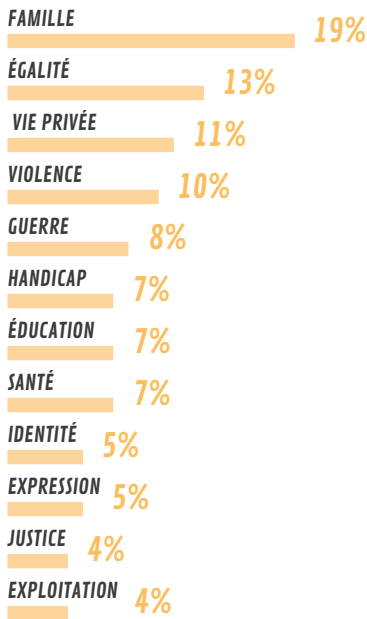
LES INTERVENTIONS SPÉCIALISÉES 109 ENFANTS ET JEUNES SENSIBILISÉS

ÉTABLISSEMENT	VILLE
EREA/ERPD	ILLKIRCH-GRAFFENSTADEN
CEF	SAVERNE
FOYER DÉPARTEMENTAL DE L'ENFANCE	STRASBOURG
FOYER DU JEUNE HOMME	STRASBOURG
FOYER NOTRE DAME (MINEURS NON-ACCOMPAGNÉS) 8 JEUNES	STRASBOURG
IEM LES IRIS	STRASBOURG
INSTITUTION ST JOSEPH (MECS)	STRASBOURG
PJJ	STRASBOURG
7 STRUCTURES	3 VILLES

LES ÉVÈNEMENTS GRAND PUBLIC

ÉVÈNEMENT	VILLE	NOMBRE DE PERSONNES
Cross des jeunes sapeurs-pompiers	SAVERNE	100
Educap'City	STRASBOURG	500
Participation à la rencontre des jeunes européens avec les services du Médiateur européen	STRASBOURG	200
Tenu d'un stand NL contest	STRASBOURG	550
4 ÉVÈNEMENTS	2 VILLES	1 350

JADE ENFANT – THÈMES CHOISIS PAR LES ÉLÈVES POUR L'ANIMATION DE LA 2^E INTERVENTION

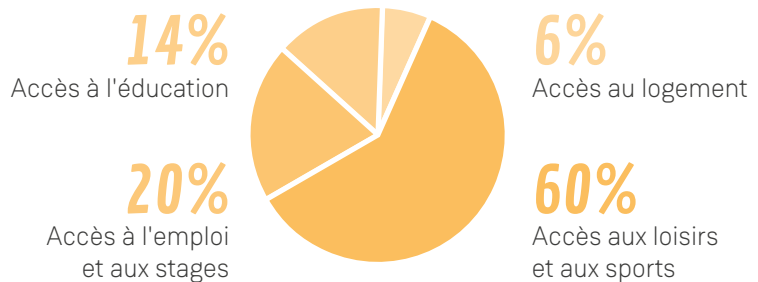


93%
DES ÉLÈVES RENCONTRÉS
APPRÉCIENT LA PREMIÈRE
INTERVENTION

94%
APPRÉCIENT LA SECONDE
INTERVENTION



JADE EGALITÉ – DOMAINES CHOISIS PAR LES ÉLÈVES POUR L'ANIMATION DE LA 2^E INTERVENTION DANS LES FILIÈRES GÉNÉRALES ET TECHNOLOGIQUES



85%
DES ÉLÈVES RENCONTRÉS
APPRÉCIENT LA PREMIÈRE
INTERVENTION

90%
APPRÉCIENT LA SECONDE
INTERVENTION



69 | MÉTROPOLE DE LYON

2 814 ENFANTS ET JEUNES SENSIBILISÉS CETTE ANNÉE DANS LE DÉPARTEMENT

LES INTERVENTIONS EN ÉCOLES PRIMAIRES 5 CLASSES VISITÉES, 135 ÉLÈVES SENSIBILISÉS

ÉCOLE MATERNELLE	VILLE
MAX BARREL	VÉNISSIEUX
PRAINET 2	DÉCINES
LES GÉMEAUX	LYON 5
3 ÉCOLES PRIMAIRES	3 VILLES



LES INTERVENTIONS EN COLLÈGES 78 CLASSES VISITÉES, 2 106 ÉLÈVES SENSIBILISÉS

COLLÈGE	VILLE
PABLO PICASSO	BRON
JEAN-PHILIPPE RAMEAU	CHAMPAGNE-AU-MONT-D'OR
MALFROY	GRIGNY
AMPÈRE	LYON 2
COLLÈGE D'ARGENT	LYON 3
LACASSAGNE	LYON 3
LES BATTIÈRES	LYON 5
DEBORDE	LYON 6
GEORGES CLÉMENCEAU	LYON 7
VICTOR GRIGNARD	LYON 8
LE PLAN DU LOUP	SAINTE-FOY-LES-LYON
JEAN GIONO	SAINT-GENIS-LAVAL
LA XAVIÈRE	VÉNISSIEUX
JEAN MACÉ	VILLEURBANNE
SIMONE LAGRANGE	VILLEURBANNE
15 COLLÈGES	8 VILLES

150

ENFANTS SENSIBILISÉS
DANS LES ACCUEILS
DE LOISIRS



LES INTERVENTIONS EN ACCUEIL DE LOISIRS

ACCUEIL DE LOISIRS	VILLE
MAISON POUR TOUS DES RANCY	LYON 3
CENTRE SOCIAL DE CHAMPVERT	LYON 5
CENTRE PIERRE VALDO	LYON 5
3 STRUCTURES	3 VILLES

LES INTERVENTIONS SPÉCIALISÉES

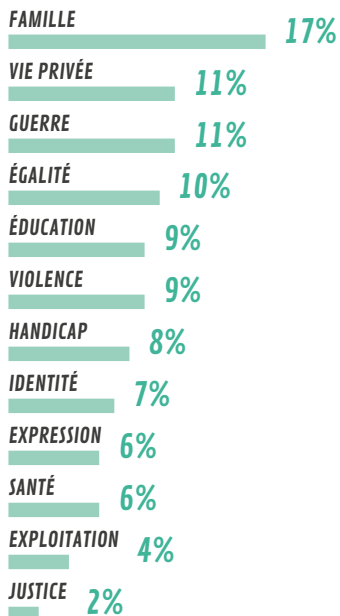
ÉTABLISSEMENT	VILLE
HÔPITAL FEMME, MÈRE, ENFANT	BRON
IDEF	BRON
COLLÈGE ELIE VIGNAL	CALUIRE-ET-CUIRE
ASET 69	LYON
FOYER LES CÈDRES BLEUS, ADAËAR	LYON
ÉTABLISSEMENT PÉNITENTIAIRE POUR MINEURS	MEYZIEU
MAISON D'ENFANTS « LES ANGLIÈRES »	SAINTE-ROMAIN-AU-MONT-D'OR
MAISON D'ENFANTS « LES ALIZÉS »	SAINTE-ROMAIN-AU-MONT-D'OR
FOYER LES TILLEULS	VÉNISSIEUX
COLLÈGE RENÉ PELLET	VILLEURBANNE
10 ÉTABLISSEMENTS	7 VILLES



LES ÉVÈNEMENTS GRAND PUBLIC

ÉVÈNEMENT	VILLE	NOMBRE DE PERSONNES
Débat citoyen auprès des élèves de 4 ^e - Collège Malfroy	GRIGNY	90
Intervention devant le Conseil de Vie Lycéen au rectorat de l'académie de Lyon	LYON	15
Association AWAL	LYON	8
Rencontre entre Madame Avenard, les délégués du Défenseur des droits et les JADE	LYON	N/A
Intervention devant les volontaires Unis Cité	LYON	30
Présentation du service civique auprès des 3 ^e - Collège Jean Macé	VILLEURBANNE	150
6 ÉVÈNEMENTS	3 VILLES	293

JADE ENFANT – THÈMES CHOISIS PAR LES ÉLÈVES POUR L'ANIMATION DE LA 2^E INTERVENTION



90%
DES ÉLÈVES RENCONTRÉS
APPRÉCIENT LA PREMIÈRE
INTERVENTION

90%
APPRÉCIENT LA SECONDE
INTERVENTION



69 | RHÔNE

2 005 ENFANTS ET JEUNES SENSIBILISÉS CETTE ANNÉE DANS LE DÉPARTEMENT

LES INTERVENTIONS EN COLLÈGES 65 CLASSES VISITÉES 1 755 ÉLÈVES SENSIBILISÉS

COLLÈGE	VILLE
SAINT-VIATEUR	AMPLEPUIIS
VAL D'ARDIÈRES	BEAUJEU
EMILE ZOLA	BELLEVILLE
JEAN ZAY	BRIGNAIS
NOTRE DAME	CLAVEISOLLES
HECTOR BERLIOZ	COMMUNAY
SAINTE-MARIE	COURS-LA-VILLE
LA HAUTE AZERGUES	LAMURE-SUR-AZERGUE
PIERRE DE RONSARD	MORNANT
SAINT-LAURENT	SAINT-LAURENT-DE-CHAMOÛSSET
PETIT PONT	SAINT-MARTIN-EN-HAUT
JACQUES PRÉVERT	SAINT-SYMPHORIEN D'OZON
LA PLATIÈRE	THIZY-LES-BOURG
SAINTE-THÉRÈSE	THIZY-LES-BOURG
CLAUDE BERNARD	VILLEFRANCHE-SUR-SAÔNE
NOTRE-DAME MONGRÉ	VILLEFRANCHE-SUR-SAÔNE
16 COLLÈGES	15 VILLES



LES INTERVENTIONS EN ACCUEIL DE LOISIRS

ACCUEIL DE LOISIRS	VILLE
CENTRE JULES VERNE	CHAPONNAY
MAISON DES 5 ESPACES	TERNAY
2 STRUCTURES	2 VILLES



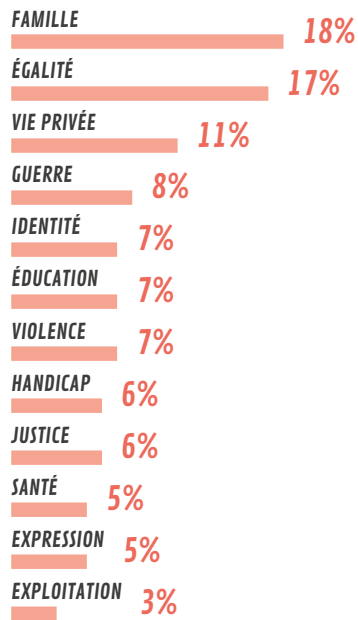
LES INTERVENTIONS SPÉCIALISÉES 40 ENFANTS ET JEUNES SENSIBILISÉS

ÉTABLISSEMENT	VILLE
MECS DE LA CROIX DU SUD	BULLY
MINEURS NON ACCOMPAGNÉS	VERNAY
2 ÉTABLISSEMENTS	2 VILLES

LES ÉVÈNEMENTS GRAND PUBLIC

ÉVÈNEMENT	VILLE	NOMBRE DE PERSONNES
Stands sur les droits à l'occasion des journées solidaires au collège le Petit Pont	SAINT-MARTIN-EN-HAUT	100
Stand à l'occasion du Forum des associations organisés par le Département du Rhône	LYON	30
2 ÉVÈNEMENTS	2 VILLES	130

JADE ENFANT – THÈMES CHOISIS PAR LES ÉLÈVES POUR L'ANIMATION DE LA 2^E INTERVENTION



83%

DES ÉLÈVES RENCONTRÉS
APPRÉCIENT LA PREMIÈRE
INTERVENTION

87%
APPRÉCIENT LA SECONDE
INTERVENTION



72 | SARTHE

1 776 ENFANTS ET JEUNES SENSIBILISÉS CETTE ANNÉE DANS LE DÉPARTEMENT



1 572
ENFANTS SENSIBILISÉS
PAR LES INTERVENTIONS
SCOLAIRES



LES INTERVENTIONS EN LYCÉES 52 CLASSES VISITÉES, 1 332 ÉLÈVES SENSIBILISÉS

LYCÉE	VILLE
MARÉCHAL LECLERC DE HAUTECLOQUE (PROFESSIONNEL)	CHÂTEAU-DU-LOIR
ROBERT GARNIER (GÉNÉRAL ET TECHNOLOGIQUE)	LA FERTÉ BERNARD
ESTOURNELLES DE CONSTANT (GÉNÉRAL ET TECHNOLOGIQUE)	LA FLÈCHE
BELLEVUE (GÉNÉRAL ET TECHNOLOGIQUE)	LE MANS
JOSEPH ROUSSEL (GÉNÉRAL ET TECHNOLOGIQUE)	LE MANS
MARGUERITE YOURCENAR (GÉNÉRAL ET TECHNOLOGIQUE)	LE MANS
NAZARETH (AGRICOLE)	RUILLÉ-SUR-LOIR
7 LYCÉES	4 VILLES

LES INTERVENTIONS EN COLLÈGES 4 CLASSES VISITÉES, 108 ÉLÈVES SENSIBILISÉS

COLLÈGE	VILLE
NOTRE DAME	LA FLÈCHE
1 COLLÈGE	1 VILLE

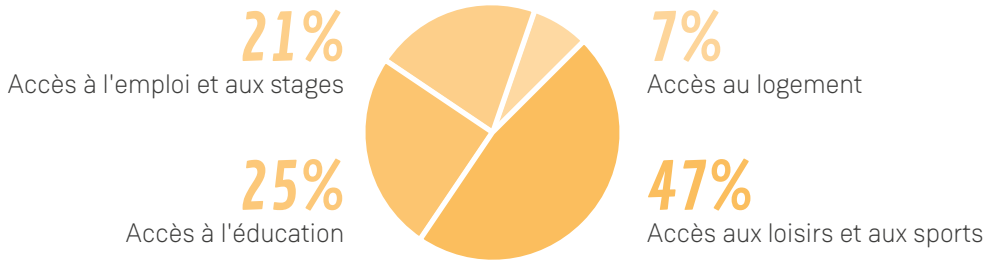
LES INTERVENTIONS DANS DES ÉTABLISSEMENTS D'ENSEIGNEMENT SPÉCIALISÉS (CFA, MFR,...) 8 CLASSES VISITÉES, 120 ÉLÈVES SENSIBILISÉS

ÉTABLISSEMENT	VILLE
MFR FYÉ	FYÉ
CENTRE DE FORMATION AFTRAL	ALLONNES
2 ÉTABLISSEMENTS	2 VILLES

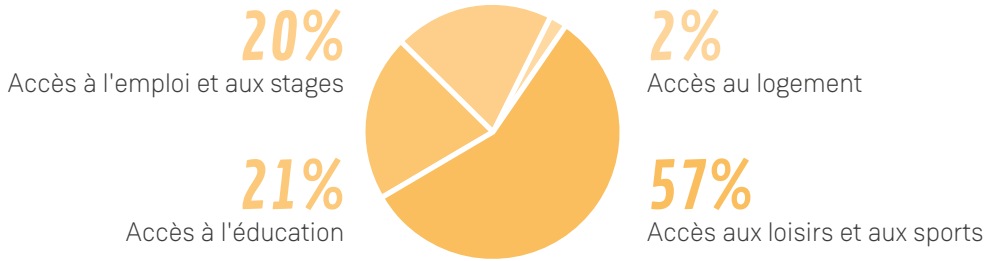
LES ÉVÈNEMENTS GRAND PUBLIC

ÉVÈNEMENT	VILLE	NOMBRE DE PERSONNES
AFTRAL centre de formation	ALLONNES	15
Foyer Jeune Maison des Habitants	ARNAGE	10
Participation à une émission de radio réalisée par une classe de 5 ^e	CHAMPAGNÉ	30 (PLUS LES AUDITEURS)
Intervention auprès des volontaires en service civique UnisCité	LA FLÈCHE	16
Intervention devant le Conseil municipal des enfants de la ville de la Flèche	LA FLÈCHE	20
Stand sur le défenseur des droits et les discriminations à la cité écolière de Bouchevreau	LA FLÈCHE	100
Centre social Voyageurs 72 : Intervention auprès de la communauté des gens du voyage en présence de la déléguée tutrice M ^{me} Evelyne Chrétien Mayeur	LE MANS	10
Foyer Jeunes Travailleurs	LE MANS	15
8 ÉVÈNEMENTS	5 VILLES	216

**JADE EGALITÉ – DOMAINES CHOISIS PAR LES ÉLÈVES POUR L'ANIMATION DE LA 2^E INTERVENTION
DANS LES FILIÈRES GÉNÉRALES ET TECHNOLOGIQUES**



**JADE EGALITÉ – DOMAINES CHOISIS PAR LES ÉLÈVES POUR L'ANIMATION DE LA 2^E INTERVENTION
DANS LES FILIÈRES PROFESSIONNELLES**



98%
DES ÉLÈVES RENCONTRÉS
APPRÉCIENT LA PREMIÈRE
INTERVENTION

99%
APPRÉCIENT LA SECONDE
INTERVENTION



76 | SEINE-MARITIME

1 647 ENFANTS ET JEUNES SENSIBILISÉS CETTE ANNÉE DANS LE DÉPARTEMENT



LES INTERVENTIONS EN COLLÈGES 45 CLASSES VISITÉES, 1 215 ÉLÈVES SENSIBILISÉS

COLLÈGE	VILLE
CATHERINE BERNARD	BARENTIN
JULES MICHELET	BIHOREL
GÉRARD PHILIPPE	LE HAVRE
HENRI WALLON	LE HAVRE
ALAIN	MAROMME
BOIELDIEU	ROUEN
COURS SAINT JOSEPH	ROUEN
LECANUET	ROUEN
PAUL ELUARD	SAINT-ETIENNE-DU-ROUVRAY
EMILE ZOLA	SOTTEVILLE-LÈS-ROUEN
PIERRE-MENDÈS-FRANCE	VAL-DE-REUIL (EURE)
11 COLLÈGES	8 VILLES



LES INTERVENTIONS EN ACCUEIL DE LOISIRS

ACCUEIL DE LOISIRS	VILLE
FRANÇOIS SALOMON	ROUEN
1 STRUCTURE	1 VILLE



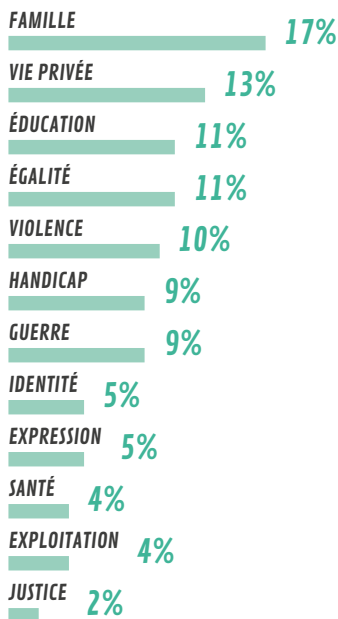
LES INTERVENTIONS SPÉCIALISÉES

ÉTABLISSEMENT	VILLE
INSTITUT DÉPARTEMENTAL DE L'ENFANCE, DE LA FAMILLE ET DU HANDICAP POUR L'INSERTION (IDHEFI)	CANTELEU
2 ÉTABLISSEMENTS	2 VILLES

LES ÉVÈNEMENTS GRAND PUBLIC

ÉVÈNEMENT	VILLE	NOMBRE DE PERSONNES
Journée Internationale des droits des enfants du 20 novembre 2017 : micro-trottoir, stand tenu dans la faculté de droit, échange	ROUEN	75
Intervention devant une classe de seconde	FÉCAMP	27
Rencontre avec l'association AFEV (œuvre pour le soutien scolaire des jeunes en milieu défavorisé) : présentation du programme et des actions	MONT-SAINT-AIGNANT	1
Rencontre avec l'association NIDS : échange et présentation du programme	ROUEN	8
Sensibilisation des jeunes en service civique sur la mission cinéma et citoyenneté d'Unis cité et service civique d'initiative	ROUEN	35
16 avril : rencontre du Centre d'Information sur les Droits des Femmes et des Familles de Seine-Maritime	ROUEN	2
Stand au Lycée Marcel Sambat à l'occasion de la semaine de la tolérance	SOTTEVILLE-LÈS-ROUEN	100
7 ÉVÈNEMENTS	4 VILLES	248

JADE ENFANT – THÈMES CHOISIS PAR LES ÉLÈVES POUR L'ANIMATION DE LA 2^E INTERVENTION



90%
DES ÉLÈVES RENCONTRÉS
APPRÉCIENT LA PREMIÈRE
INTERVENTION

92%
APPRÉCIENT LA SECONDE
INTERVENTION



75 | PARIS

2 184 ENFANTS ET JEUNES SENSIBILISÉS CETTE ANNÉE DANS LE DÉPARTEMENT



LES INTERVENTIONS EN COLLÈGES 65 CLASSES VISITÉES 1 755 ÉLÈVES SENSIBILISÉS

COLLÈGE	VILLE
PIERRE ALVISET	PARIS 5 ^E
SAINT SULPICE	PARIS 6 ^E
LA ROCHEFOUCAULT	PARIS 7 ^E
CONDORCET	PARIS 8 ^E
JACQUES DECOURS	PARIS 9 ^E
ALPHONSE DE LAMARTINE	PARIS 12 ^E
GERMAINE TILLON	PARIS 12 ^E
CAMILLE SÉE	PARIS 15 ^E
ANTOINE COYSEVOX	PARIS 18 ^E
COLETTE BESSON	PARIS 20 ^E
10 COLLÈGES	1 VILLE

LES INTERVENTIONS EN ÉCOLES PRIMAIRES 1 CLASSE VISITÉE, 27 ÉLÈVES SENSIBILISÉS

ÉCOLE PRIMAIRE	VILLE
CUGNOT	PARIS 18 ^E
1 ÉCOLE	1 VILLE

LES INTERVENTIONS EN LYCÉES 28 CLASSES VISITÉES, 756 ÉLÈVES SENSIBILISÉS

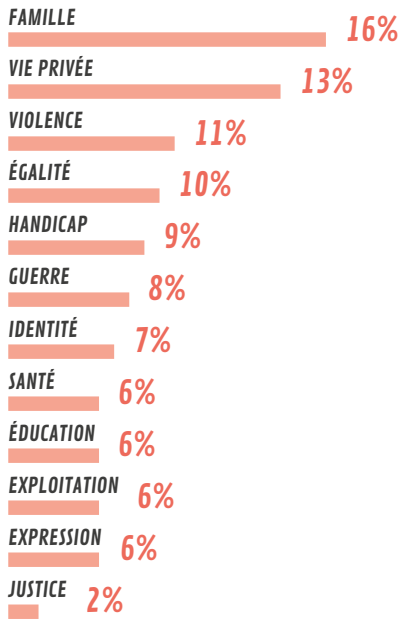
LYCÉE	VILLE
PIERRE LESCOT	PARIS 1 ^{ER}
SAINT SULPICE	PARIS 6 ^E
PAUL BERT	PARIS 14 ^E
CFA CEPROC	PARIS 19 ^E
HECTOR GUIMARD	PARIS 19 ^E
5 LYCÉES	1 VILLE

LES INTERVENTIONS SPÉCIALISÉES

ÉTABLISSEMENT	VILLE
FOYER CLAIR LOGIS	PARIS 18 ^E
ASSOCIATION ARFOG - LAFAYETTE	PARIS 6 ^E
INSTITUT NATIONAL DES JEUNES SOURDS (INJS)	PARIS 5 ^E
INSTITUT NATIONAL DES JEUNES AVEUGLES (INJA)	PARIS 7 ^E
COLLÈGE JANSON	PARIS 16 ^E
HÔPITAL DE LA PITIÉ SALPÊTRIÈRE	PARIS 13 ^E
HÔPITAL NECKER	PARIS 15 ^E
7 ÉTABLISSEMENTS	1 VILLE



JADE ENFANT – THÈMES CHOISIS PAR LES ÉLÈVES POUR L'ANIMATION DE LA 2^E INTERVENTION

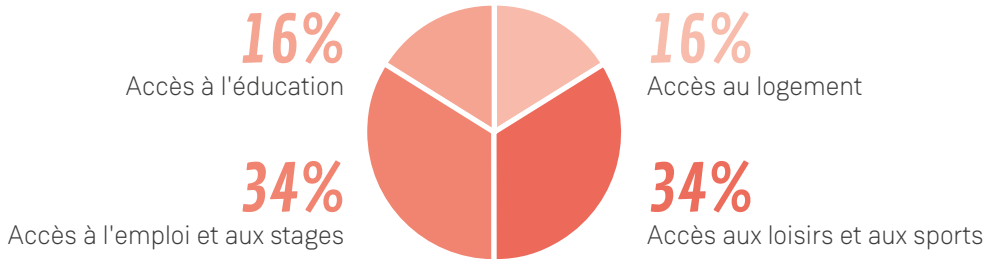


92%
DES ÉLÈVES RENCONTRÉS
APPRÉCIENT LA PREMIÈRE
INTERVENTION

91%
APPRÉCIENT LA SECONDE
INTERVENTION



JADE EGALITÉ – DOMAINES CHOISIS PAR LES ÉLÈVES POUR L'ANIMATION DE LA 2^E INTERVENTION



88%
DES ÉLÈVES RENCONTRÉS
APPRÉCIENT LA PREMIÈRE
INTERVENTION

94%
APPRÉCIENT LA SECONDE
INTERVENTION



77 | SEINE-ET-MARNE

1 991 ENFANTS ET JEUNES SENSIBILISÉS CETTE ANNÉE DANS LE DÉPARTEMENT



LES INTERVENTIONS EN ÉCOLES PRIMAIRES 6 CLASSES VISITÉES, 162 ÉLÈVES SENSIBILISÉS

ÉCOLE PRIMAIRE	VILLE
JOLIOT CURIE	MITRY-MORY
1 ÉCOLE	1 VILLE

LES INTERVENTIONS EN COLLÈGES 50 CLASSES VISITÉES, 1 350 ÉLÈVES SENSIBILISÉS

COLLÈGE	VILLE
LES BLÉS D'OR	BAILLY-ROMAINVILLIERS
DENECOURT	BOIS-LE-ROI
GEORGES SAND	CRÉGY-LES-MEAUX
JEAN JACQUES ROUSSEAU	OTHIS
LOUIS ARAGON	TORCY
JACQUES MONOD	VILLEPARISIS
6 COLLÈGES	6 VILLES

LES INTERVENTIONS EN LYCÉES 13 CLASSES VISITÉES, 351 ÉLÈVES SENSIBILISÉS

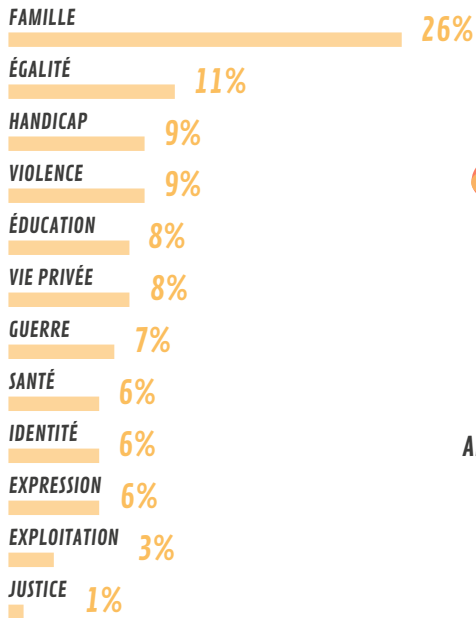
LYCÉE	VILLE
RENÉ DESCARTES	CHAMPS-SUR-MARNE
ANDRÉ MALHRAUX	MONTEREAU
JEHAN	CHELLES
3 LYCÉES	3 VILLES



LES INTERVENTIONS SPÉCIALISÉES

ÉTABLISSEMENT	VILLE
ASSOCIATION ESPOIR CFDJ	TOURNAN-EN-BRIE
ETABLISSEMENT PUBLIC MÉDICO-SOCIAL — FONDATION HARDY	FONTENAY-TRÉSIGNY
2 STRUCTURES	2 VILLES

JADE ENFANT – THÈMES CHOISIS PAR LES ÉLÈVES POUR L'ANIMATION DE LA 2^E INTERVENTION



87%
DES ÉLÈVES RENCONTRÉS
APPRÉCIENT LA PREMIÈRE
INTERVENTION

91%
APPRÉCIENT LA SECONDE
INTERVENTION



JADE EGALITÉ – DOMAINES CHOISIS PAR LES ÉLÈVES POUR L'ANIMATION DE LA 2^E INTERVENTION



96%
DES ÉLÈVES RENCONTRÉS
APPRÉCIENT LA PREMIÈRE
INTERVENTION

93%
APPRÉCIENT LA SECONDE
INTERVENTION



78 | YVELINES

1 334 ENFANTS ET JEUNES SENSIBILISÉS CETTE ANNÉE DANS LE DÉPARTEMENT



LES INTERVENTIONS EN COLLÈGES 47 CLASSES VISITÉES, 1 269 ÉLÈVES SENSIBILISÉS

COLLÈGE	VILLE
ANDRÉ DERAÏN	CHAMBOUCY
BOIS D'AULNE	CONFLANS-SAÏNTE-HONORINE
LES HAUTES RAYES	CONFLANS-SAÏNTE-HONORINE
JEAN MOULIN	LE PECQ
HENRI IV	MEULAN
CLAUDE DEBUSSY	SAÏNT-GERMAIN-EN-LAYE
MARCEL ROBY	SAÏNT-GERMAIN-EN-LAYE
CLAGNY	VERSAILLES
8 COLLÈGES	6 VILLES

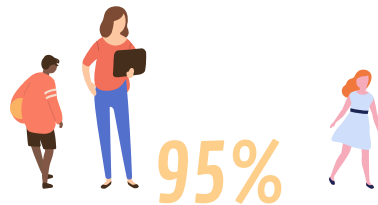
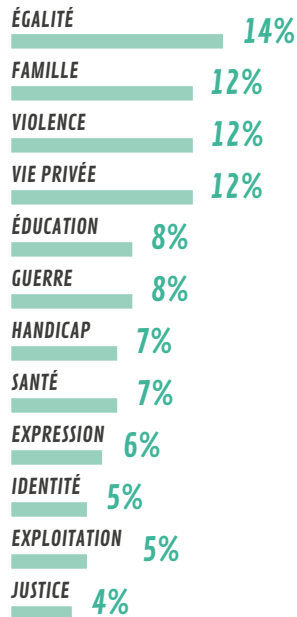
LES INTERVENTIONS EN ACCUEIL DE LOISIRS

ACCUEIL DE LOISIRS	VILLE
CHENNEVIÈRES	CONFLANS-SAÏNTE-HONORINE
PLATEAU DU MOULIN	CONFLANS-SAÏNTE-HONORINE
2 STRUCTURES	1 VILLE

65
ENFANTS SENSIBILISÉS
DANS LES ACCUEILS
DE LOISIRS



JADE ENFANT - THÈMES CHOISIS PAR LES ÉLÈVES POUR L'ANIMATION DE LA 2^E INTERVENTION



DES ÉLÈVES RENCONTRÉS
APPRÉCIENT LA PREMIÈRE
INTERVENTION

96%
APPRÉCIENT LA SECONDE
INTERVENTION



91 | ESSONNE

2 032 ENFANTS ET JEUNES SENSIBILISÉS CETTE ANNÉE DANS LE DÉPARTEMENT

LES INTERVENTIONS EN COLLÈGES 65 CLASSES VISITÉES, 1 755 ÉLÈVES SENSIBILISÉS

COLLÈGE	VILLE
CHARLES PEGUY	BONDOUFLE
LES DINES CHIENS	CHILLY-MAZARIN
EMILE AUVRAY	DOURDAN
LA VALLÉE	EPINAY-SOUS-SÉNART
LES GOUSSONS	GIF-SUR-YVETTE
FERDINAND BUISSON	JUVISY-SUR-ORGE
GERMAINE TILLON	LARDY
LOUIS PASTEUR	LONGJUMEAU
PARC VILLEROY	MENNECY
PAUL ELUARD	SAINTE-GENEVIÈVE-DES-BOIS
10 COLLÈGES	10 VILLES



61
ENFANTS
ET JEUNES SENSIBILISÉS EN
INTERVENTIONS SPÉCIALISÉES

LES INTERVENTIONS SPÉCIALISÉES

ÉTABLISSEMENT	VILLE
ETABLISSEMENT DE PLACEMENT ÉDUCATIF	DRAVEIL
INSTITUT MÉDICO ÉDUCATIF LE VAL D'ESSONNES	CORBEIL-ESSONNES
2 ÉTABLISSEMENTS	2 VILLES

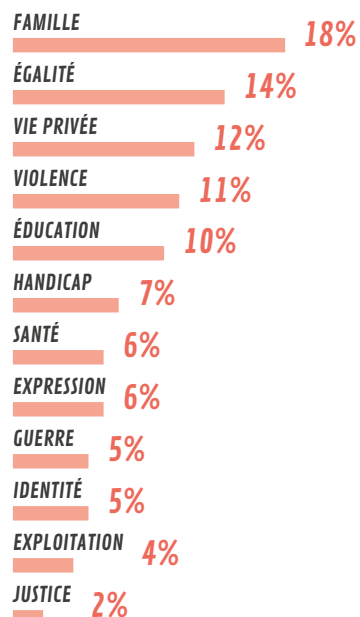


1 971
ÉLÈVES SENSIBILISÉS
PAR LES INTERVENTIONS
SCOLAIRES

LES INTERVENTIONS EN LYCÉES 8 CLASSES VISITÉES, 216 ÉLÈVES SENSIBILISÉS

LYCÉE	VILLE
RENÉ CASSIN	ARPAJON
1 LYCÉE	1 VILLE

JADE ENFANT – THÈMES CHOISIS PAR LES ÉLÈVES POUR L'ANIMATION DE LA 2^E INTERVENTION



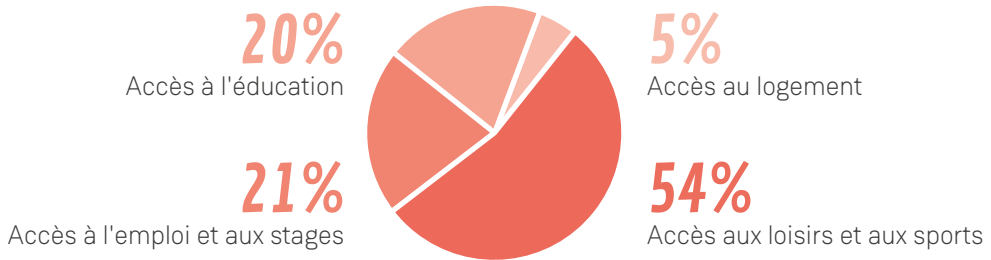


92%
DES ÉLÈVES RENCONTRÉS
APPRÉCIENT LA PREMIÈRE
INTERVENTION

96%
APPRÉCIENT LA SECONDE
INTERVENTION



JADE EGALITÉ – DOMAINES CHOISIS PAR LES ÉLÈVES POUR L'ANIMATION DE LA 2^E INTERVENTION



87%
DES ÉLÈVES RENCONTRÉS
APPRÉCIENT LA PREMIÈRE
INTERVENTION

85%
APPRÉCIENT LA SECONDE
INTERVENTION



92 | HAUTS-DE-SEINE

2 175 ENFANTS ET JEUNES SENSIBILISÉS CETTE ANNÉE DANS LE DÉPARTEMENT

LES INTERVENTIONS EN COLLÈGES 36 CLASSES VISITÉES, 972 ÉLÈVES SENSIBILISÉS

COLLÈGE	VILLE
ANNE-FRANCK	ANTONY
AUGUSTE RENOIR	ASNIÈRES-SUR-SEINE
MERMOZ	BOIS-COLOMBES
PAUL LANDOWSKI	BOULOGNE-BILLANCOURT
PAUL ELUARD	CHATILLON
LAKANAL	COLOMBES
GEORGES SEURAT	COURBEVOIE
HENRI MATISSE	ISSY-LES-MOULINEAUX
8 COLLÈGES	8 VILLES

LES INTERVENTIONS EN LYCÉES 4 CLASSES VISITÉES, 108 ÉLÈVES SENSIBILISÉS

LYCÉE	VILLE
DANIEL BALAVOINE	BOIS-COLOMBES
MICHELET	VANVES
2 LYCÉES	2 VILLES



1 080
ENFANTS SENSIBILISÉS
PAR LES INTERVENTIONS
SCOLAIRES



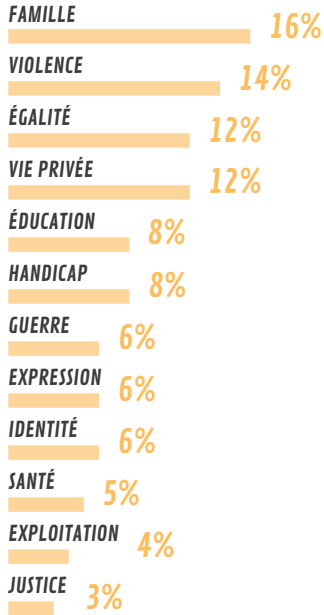
1 095
ENFANTS SENSIBILISÉS
DANS LES ACCUEILS
DE LOISIRS



LES INTERVENTIONS EN ACCUEIL DE LOISIRS

ACCUEIL DE LOISIRS	VILLE
AULAGNIER	ASNIÈRES-SUR-SEINE
BADINTER	ASNIÈRES-SUR-SEINE
DESCARTES	ASNIÈRES-SUR-SEINE
FLACHAT	ASNIÈRES-SUR-SEINE
JULES FERRY	ASNIÈRES-SUR-SEINE
MAURICEAU	ASNIÈRES-SUR-SEINE
MICHELET	ASNIÈRES-SUR-SEINE
ORMESSON	ASNIÈRES-SUR-SEINE
VOLTAIRE	ASNIÈRES-SUR-SEINE
ABBÉ DERRY	ISSY-LES-MOULINEAUX
CHARTREUX	ISSY-LES-MOULINEAUX
DES AJONC	ISSY-LES-MOULINEAUX
JULES FERRY	ISSY-LES-MOULINEAUX
JUSTIN OUDIN	ISSY-LES-MOULINEAUX
LOUISE MICHEL	ISSY-LES-MOULINEAUX
PAUL BERT	ISSY-LES-MOULINEAUX
VOLTAIRE	ISSY-LES-MOULINEAUX
HONORÉ D'ESTIENNE D'ORVES	SURESNES
JOURÈS-VAILLANT	SURESNES
LANDES	SURESNES
20 STRUCTURES	3 VILLES

JADE ENFANT – THÈMES CHOISIS PAR LES ÉLÈVES POUR L'ANIMATION DE LA 2^E INTERVENTION

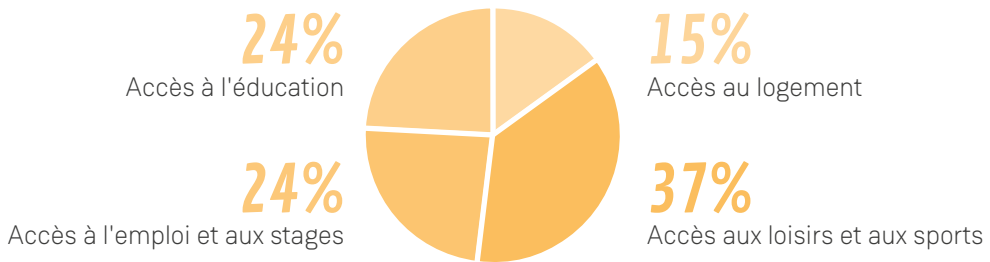


94%
DES ÉLÈVES RENCONTRÉS
APPRÉCIENT LA PREMIÈRE
INTERVENTION

91%
APPRÉCIENT LA SECONDE
INTERVENTION



JADE EGALITÉ – DOMAINES CHOISIS PAR LES ÉLÈVES POUR L'ANIMATION DE LA 2^E INTERVENTION



80%
DES ÉLÈVES RENCONTRÉS
APPRÉCIENT LA PREMIÈRE
INTERVENTION

94%
APPRÉCIENT LA SECONDE
INTERVENTION



93 | SEINE-SAINT-DENIS

2 616 ENFANTS ET JEUNES SENSIBILISÉS CETTE ANNÉE DANS LE DÉPARTEMENT



LES INTERVENTIONS EN ÉCOLES PRIMAIRES 13 CLASSES VISITÉES, 351 ÉLÈVES SENSIBILISÉS

ÉCOLE MATERNELLE	VILLE
JOLIOT CURIE	NOISY-LE-GRAND
LOUIS EUGÈNE VARLIN	PIERREFITTE-SUR-SEINE
DANIELLE MITTERAND	PIERREFITTE-SUR-SEINE
3 ÉCOLES PRIMAIRES	2 VILLES

LES INTERVENTIONS EN COLLÈGES 66 CLASSES VISITÉES, 1 782 ÉLÈVES SENSIBILISÉS

COLLÈGE	VILLE
GEORGES POLITZER	BAGNOLET
TRAVAIL LANGEVIN	BAGNOLET
AUGUSTE DELAUNE	BOBIGNY
JEAN-PIERRE TIMBAULT	BOBIGNY
CÉSARIA EVORA	MONTREUIL
FABIEN	MONTREUIL
ALBERT CAMUS	NEUILLY-SUR-MARNE
LE CLOS SAINT VINCENT	NOISY-LE-GRAND
IRÈNE ET FRÉDÉRIC JOLIOT CURIE	PANTIN
HENRI BARBUSSE	SAINT-DENIS
JEAN BAPTISTE DE LA SALLE	SAINT-DENIS
SAINTE VINCENT DE PAUL	SAINT-DENIS
12 COLLÈGES	8 VILLES

LES INTERVENTIONS EN LYCÉES 9 CLASSES VISITÉES, 243 ÉLÈVES SENSIBILISÉS

LYCÉE	VILLE
ALFRED NOBEL	CLICHY-SOUS-BOIS
EUGÉNIE COTTON	MONTREUIL
2 LYCÉES	2 VILLES

164
ENFANTS SENSIBILISÉS
DANS LES ACCUEILS
DE LOISIRS



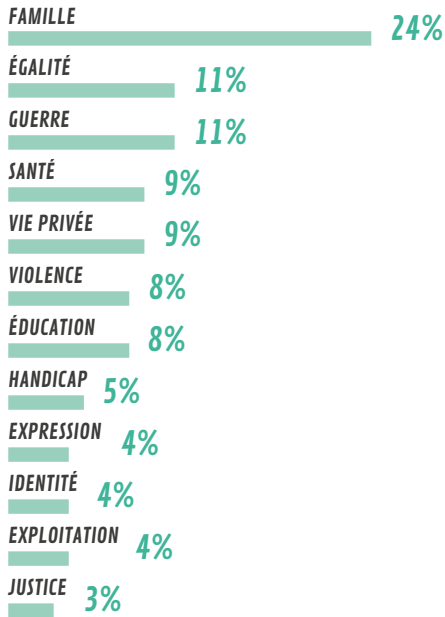
LES INTERVENTIONS EN ACCUEIL DE LOISIRS

ACCUEIL DE LOISIRS	VILLE
VICTOR HUGO	SAINT-DENIS
CORBILLON	SAINT-DENIS
LES FONTAINES	VILLEPINTE
3 STRUCTURES	2 VILLES

LES INTERVENTIONS SPÉCIALISÉES 76 ENFANTS ET JEUNES SENSIBILISÉS

ÉTABLISSEMENT	VILLE
ASSOCIATION EN TEMPS	MONTREUIL
FOYER CONCORDE - MAISON FAMILIALE DE JEUNE LA CARAVANE	VILLEMOMBLE
HÔPITAL JEAN VERDIER	BONDY
HÔPITAL ROBERT BALLENGER	AULNAY-SOUS-BOIS
4 ÉTABLISSEMENTS	4 VILLES

JADE ENFANT – THÈMES CHOISIS PAR LES ÉLÈVES POUR L'ANIMATION DE LA 2^E INTERVENTION



92%
DES ÉLÈVES RENCONTRÉS
APPRÉCIENT LA PREMIÈRE
INTERVENTION

93%
APPRÉCIENT LA SECONDE
INTERVENTION



JADE EGALITÉ – DOMAINES CHOISIS PAR LES ÉLÈVES POUR L'ANIMATION DE 2^E INTERVENTION DANS LES FILIÈRES PROFESSIONNELLES



50%
DES ÉLÈVES RENCONTRÉS
APPRÉCIENT LA PREMIÈRE
INTERVENTION

56%
APPRÉCIENT LA SECONDE
INTERVENTION



94 | VAL-DE-MARNE

1 541 ENFANTS ET JEUNES SENSIBILISÉS CETTE ANNÉE DANS LE DÉPARTEMENT



LES INTERVENTIONS EN COLLÈGES 45 CLASSES VISITÉES, 1 215 ÉLÈVES SENSIBILISÉS

COLLÈGE	VILLE
PAUL VAILLANT COUTURIER	CHAMPIGNY-SUR-MARNE
MOLIÈRE	CHENNEVIÈRES-SUR-MARNE
NICOLAS BOILEAU	CHENNEVIÈRES-SUR-MARNE
ANTOINE DE SAINT EXUPÉRY	CRÉTEIL
LOUIS PASTEUR	CRÉTEIL
JEAN PERRIN	LE KREMLIN-BICÊTRE
ALBERT DE MUN	NOGENT-SUR-MARNE
JEANNE D'ARC	SAINT-AUR-DES-FOSSÉS
8 COLLÈGES	6 VILLES

LES INTERVENTIONS EN LYCÉES 3 CLASSES VISITÉES, 81 ÉLÈVES SENSIBILISÉS

LYCÉE	VILLE
SAINT EXUPÉRY	CRÉTEIL
ALBERT DE MUN	NOGENT-SUR-MARNE
2 LYCÉES	2 VILLES

LES INTERVENTIONS EN ACCUEIL DE LOISIRS

ACCUEIL DE LOISIRS	VILLE
HAUTES BRUYÈRES	VILLEJUIF
JULES FERRY	VILLEJUIF
M. CACHIN	VILLEJUIF
PAUL LANGEVIN	VILLEJUIF
PASTEUR	VILLEJUIF
ROBESPIERRE	VILLEJUIF
6 STRUCTURES	1 VILLE

220
ENFANTS SENSIBILISÉS
DANS LES ACCUEILS
DE LOISIRS



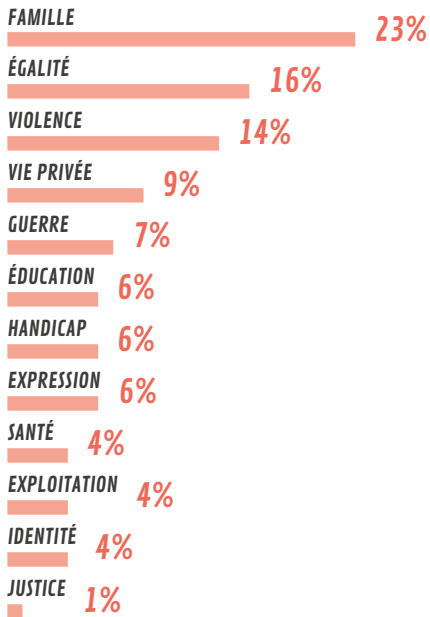
LES INTERVENTIONS SPÉCIALISÉES

ÉTABLISSEMENT	VILLE
LA CROIX ROUGE - CENTRE ENFANTS DU MONDE	LE KREMLIN-BICÊTRE
1 ÉTABLISSEMENT	1 VILLE



25
ENFANTS
ET JEUNES SENSIBILISÉS EN
INTERVENTIONS SPÉCIALISÉES

JADE ENFANT – THÈMES CHOISIS PAR LES ÉLÈVES POUR L'ANIMATION DE LA 2^E INTERVENTION

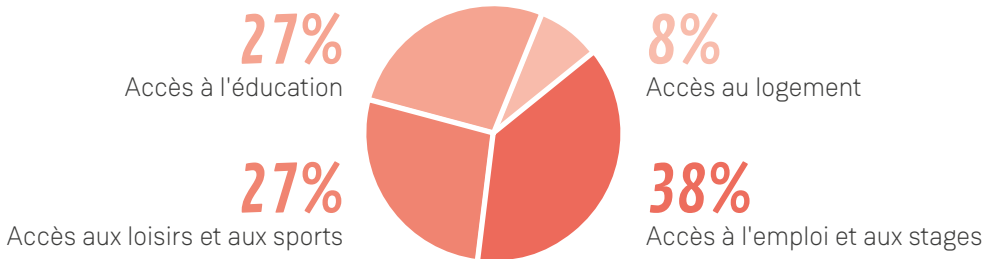


78%
DES ÉLÈVES RENCONTRÉS
APPRÉCIENT LA PREMIÈRE
INTERVENTION

86%
APPRÉCIENT LA SECONDE
INTERVENTION



JADE EGALITÉ – DOMAINES CHOISIS PAR LES ÉLÈVES POUR L'ANIMATION DE LA 2^E INTERVENTION



82%
DES ÉLÈVES RENCONTRÉS
APPRÉCIENT LA PREMIÈRE
INTERVENTION

90%
APPRÉCIENT LA SECONDE
INTERVENTION



95 | VAL-D'OISE

984 ENFANTS ET JEUNES SENSIBILISÉS CETTE ANNÉE DANS LE DÉPARTEMENT

LES INTERVENTIONS EN COLLÈGES 33 CLASSES VISITÉES, 891 ÉLÈVES SENSIBILISÉS

COLLÈGE	VILLE
DAUBIGNY	AUVERS-SUR-OISE
GABRIEL PÉRI	BEZON
CHARPAK	GOUSSAINVILLE
MONTAIGNE	GOUSSAINVILLE
INSTITUT PAUL RICŒUR	LOUVRES
5 COLLÈGES	4 VILLES

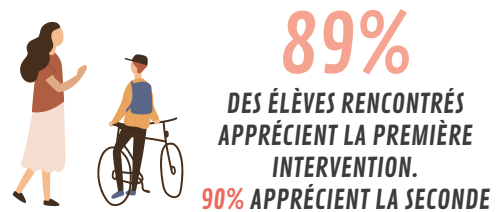


LES INTERVENTIONS SPÉCIALISÉES 12 ENFANTS ET JEUNES SENSIBILISÉS

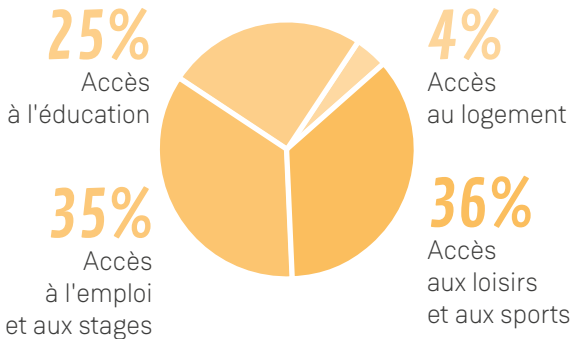
ÉTABLISSEMENT	VILLE
FOYER D'ACTION ÉDUCATIVE	VILLIERS-LE-BEL
1 ÉTABLISSEMENT	1 VILLE

LES INTERVENTIONS EN LYCÉES 3 CLASSES VISITÉES, 81 ÉLÈVES SENSIBILISÉS

LYCÉE	VILLE
NOTRE DAME PROVIDENCE	ENGHEN-LES-BAINS
1 LYCÉE	1 VILLE

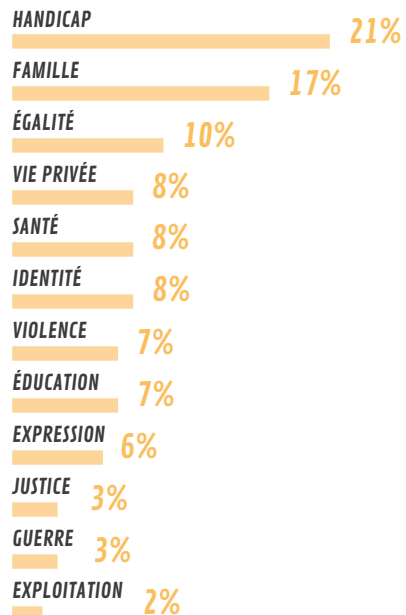


JADE EGALITÉ – DOMAINES CHOISIS PAR LES ÉLÈVES POUR L'ANIMATION DE LA 2^E INTERVENTION DANS LES FILIÈRES GÉNÉRALES ET TECHNOLOGIQUES



83%
DES ÉLÈVES RENCONTRÉS APPRÉCIENT
LA PREMIÈRE INTERVENTION.
86% APPRÉCIENT LA SECONDE.

JADE ENFANT – THÈMES CHOISIS PAR LES ÉLÈVES POUR L'ANIMATION DE LA 2^E INTERVENTION



LES ÉVÉNEMENTS JADE EN ILE-DE-FRANCE



SEMAINE INTERNATIONALE DE LUTTE CONTRE LES DISCRIMINATIONS

AUBERVILLIERS | 40 PERSONNES

Tenu d'un stand sur le Défenseur des droits et les préjugés liés à l'origine dans le cadre de la semaine internationale de lutte contre les discriminations.

ATELIER CITOYENNETÉ

AUBERVILLIERS | 12 PERSONNES

Intervention auprès de jeunes collégiens de la ville lors d'atelier citoyenneté pendant les vacances scolaires.

JEUNES PJJ

AUBERVILLIERS | 8 PERSONNES

Intervention sur l'égalité et la déontologie dans les forces de l'ordre auprès de jeunes PJJ.

SOLIDAYS

BOULOGNE | 2 000 PERSONNES

Tenu d'un stand sur le Défenseur des droits, les discriminations et la santé au festival des Solidays.

LYCÉE JEHAN

CHENNEVIÈRE-SUR-MARNE | 43 PERSONNES

Intervention et groupe de discussion avec des jeunes des classes de BTS sanitaire et social du lycée Jehan à l'occasion des journées CESC de l'établissement.

ANNIVERSAIRE DES DROITS DE L'ENFANT

COURBEVOIE | 15 PERSONNES

Sensibilisation sur les droits de l'enfant au centre de Val-Segoffin dans le cadre de l'anniversaire des droits de l'enfant.

EDUCAP CITY

ISSY-LES-MOULINEAUX | 15 PERSONNES

**CLUB JEUNESSE DU CLAVIM
ISSY-LES-MOULINEAUX | 27 PERSONNES**

Intervention auprès du club jeunesse 11/14 du CLAVIM.

CONSEIL COMMUNAL DES JEUNES

ISSY-LES-MOULINEAUX | 35 PERSONNES

Animation auprès des membres du Conseil Communal des Jeunes (CCJ).

FORUM DES MÉTIERS

KREMLIN-BICÊTRE | 102 PERSONNES

Stand au forum des métiers organisé par la Mairie du Kremlin-Bicêtre.

**« COMMENT ACCUEILLIR LA DIFFÉRENCE DE L'AUTRE »
LOUVRES | 88 PERSONNES**

Intervention sur « Comment accueillir la différence de l'autre ».

SEMAINE DE LUTTE CONTRE LES DISCRIMINATIONS ET LE RACISME

MANTES-LA-JOLIE | 12 PERSONNES (PLUS AUDITEURS)

Participation à une Emission à LFM radio dans le cadre de la semaine de lutte contre les discriminations et le racisme.

RENCONTRE NATIONALE DES ATELIERS ETHIQUES DE L'AREJ

NOGENT-SUR-MARNE | 200 PERSONNES

Animation de débats sur l'égalité dans le cadre de la Rencontre nationale des ateliers Ethiques de l'AREJ en présence de la coordinatrice du programme JADE au Centre scolaire Albert Demun.

FÊTE DES DROITS DE L'ENFANT PANTIN | 35 PERSONNES

Fête des droits de l'enfant à l'établissement de placement éducatif de Pantin.

SAUVEGARDE DE L'ENFANCE PANTIN | 35 PERSONNES

Intervention auprès des jeunes de la Sauvegarde de l'enfance.

CAFÉ-DÉBAT | CAFÉZOÏDE PARIS | 95 PERSONNES (PLUS AUDITEURS)

Café-débat sur la thématique de l'enfance au Cafézoïde et intervention sur la chaîne radiozoïde.

**ASSOCIATION E-ENFANCE
PARIS | 15 PERSONNES**

Formation aux droits de l'enfant des volontaires de l'association e-enfance.

**TRAIN DE LA PETITE ENFANCE
PARIS | 300 PERSONNES**

Participation au Train de la petite enfance en présence du Défenseur des droits et de la Défenseuse des enfants à l'occasion de l'anniversaire des droits de l'enfant.

**SERVICE CIVIQUE | CONCORDIA
PARIS | 8 PERSONNES**

Formation auprès des volontaires en service civique de Concordia.

**FINALE EDUCAP CITY
PARIS | 600 PERSONNES**

Participation à la grande finale Educap City : accueil des enfants au siège du Défenseur des droits et stand au village au stade Charlety.

**CHU CHR VILLA FROMENTIN
PARIS | 40 PERSONNES**

Intervention auprès des familles accueillies dans le centre d'hébergement d'urgence et de réinsertion sociale « chu chrs villa fromentin » du Groupe SOS.

**FORMATION | PAD 13
PARIS | 8 PERSONNES**

Formation de jeunes sur les discriminations en partenariat avec le PAD 13 qui doivent préparer un théâtre forum avec la compagnie A l'Affut.

**« CARAVANE CONTRE
LES DISCRIMINATIONS »
PARIS | 100 PERSONNES**

Tenu d'un stand sur le Défenseur des droits et les discriminations lors de l'évènement « caravane contre les discriminations ».

**SERVICE CIVIQUE | LIGUE DE
L'ENSEIGNEMENT
PARIS | 60 PERSONNES**

Formation des jeunes en service civique de la Ligue de l'Enseignement.

**FORUM DES MÉTIERS
PARIS | 26 PERSONNES**

Stand au forum des métiers à la mairie du 9^e sur le thème Egalité Filles / Garçons.

**AFPAD
PIERREFITTE-SUR-SEINE |
68 PERSONNES**

Intervention sur les droits de l'enfant et le vivre ensemble à l'AFPAD dans le cadre du stage de troisième.

**AFPAD
PIERREFITTE-SUR-SEINE |
10 PERSONNES**

Interventions sur le "vivre ensemble" auprès de jeunes en décrochage scolaire AFPAD.

**JOURNÉES DE PRÉVENTION ET LUTTE
CONTRE LES DISCRIMINATIONS
PRÉ-SAINT-GERVAIS |
280 PERSONNES**

Intervention auprès des 3^e dans le cadre des journées de prévention et lutte contre les discriminations en partenariat avec la ville du Pré-Saint-Gervais.

**FRANCAS 93
SAINT-DENIS | 150 PERSONNES**

Stand à la galerie départementale des droits de l'enfant 2017 des Francas 93.

**« AGIR POUR L'ÉDUCATION EN
MILIEU URBAIN »
SAINT-DENIS | 100 PERSONNES**

Stand au colloque « Agir pour l'éducation en milieu urbain » des Francas.

**JEUNES SOUS PROTECTION
JUDICIAIRE
SAINT-DENIS | 6 PERSONNES**

Sensibilisation à l'égalité auprès de jeunes sous protection judiciaire de la jeunesse en présence d'une ancienne JADE, éducatrice PJJ.

**SAUVEGARDE DE L'ENFANCE
SAINT-DENIS | 10 PERSONNES**

Intervention auprès des jeunes de la Sauvegarde de l'enfance.

**FÊTE POPULAIRE
VILLEJUIF | 150 PERSONNES**

Stand du Défenseur des droits à l'occasion d'une fête populaire.

**FOYER DE JEUNES TRAVAILLEURS
VILLENUEVE-SAINT-GEORGES |
18 PERSONNES**

Intervention au sein du foyer de jeunes travailleurs de Villeneuve-Saint-Georges.



CONCEPTION | RÉALISATION

Défenseur des droits | juin 2018

CRÉDITS PHOTO

JADE | Défenseur des droits

Istock

Jade

J E U N E S A M B A S S A D E U R S
D E S D R O I T S

—

Défenseur des droits

TSA 90716 - 75334 Paris Cedex 07

Tél. : 09 69 39 00 00

www.defenseurdesdroits.fr

—

Toutes nos actualités :



www.defenseurdesdroits.fr



D

Défenseurdesdroits

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE